

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：諮商的心理學基礎
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、請回答下列問題：

- (一)試述 Sternberg 的愛情三元論 (Sternberg's triangular model of love)。(9 分)
(二)試述月暈效應 (halo effect) 對當事人與心理師的關係之影響。(6 分)

二、試述 Bandura、Skinner、Rogers、Higgins 與 Freud 對焦慮 (anxiety) 的來源之看法。
(20 分)

三、請根據 Piaget、Elkind 與 Kohlberg 的觀點說明青少年的認知發展情形。(15 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：1108

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 有關 Vygotsky 與 Piaget 之認知發展理論的差異，下列敘述何者錯誤？
(A)Vygotsky 認為認知發展是來自於社會互動，它可能因文化而有差異
(B)Vygotsky 認為成人很重要的角色是幫助小孩理解或內化社會文化的價值
(C)Piaget 認為知識的來源來自於社會互動，特別是成人有效的帶領與啟發
(D)Piaget 認為同儕的互動是小孩道德理解很重要的經驗，因為他們的互動是建立在平等的關係中
- Cattell 與 Horn 結合了 Spearman 的一般心智能力 (general mental ability) 理論與 Thurstone 的基本心智能力 (primary mental ability) 理論，發展出下列何種智力理論？
(A)以因素分析結果為基礎的 180 個基本能力理論
(B)流動智力 (fluid intelligence) 與固定智力 (crystallized intelligence) 的智力理論
(C)情境、經驗與訊息處理技巧的智力三元理論 (triarchic theory of intelligence)
(D)語言智力 (verbal intelligence) 與非語言智力 (nonverbal intelligence) 的智力理論
- Piaget 的認知發展理論階段不包含下列那一個階段？
(A)前運思期 (preoperational stage) (B)後運思期 (postoperational stage)
(C)感覺動作期 (sensorimotor stage) (D)具體運思期 (concrete operational stage)
- 下列何者是連結人類腦部左右兩側大腦皮質的構造？
(A)網狀結構 (reticular formation) (B)杏仁核 (amygdala)
(C)海馬迴 (hippocampus) (D)胼胝體 (corpus callosum)
- 出生後數週內最易引發臉部動作模仿，此能力卻在 2~3 個月間消失，下列那一項是最不合理的解釋？
(A)如原始反射 (primitive reflex)，出生早期的模仿主要受大腦皮質下區的控制
(B)無法對臉部動作、情緒及語音等感官訊息形成跨感官知覺 (intermodal perception)，導致過度負荷
(C)與照顧者面對面互動的機會漸增，嬰兒開始注意臉部動作以外的其他社會性線索
(D)開始發展其他社會性技巧 (如相互注視、微笑及揮手等)，取代臉部動作模仿在維持相互互動上的角色

- 6 當我們在 8 個月大的小朋友面前換個地方藏玩具的時候，小朋友還是會到前幾次藏玩具的地方找，Piaget 稱此現象為何？
(A)物體恆存性 (object permanence) (B)感覺統合 (sensory integration)
(C)A 非 B 的錯誤 (A-not-B error) (D)延宕模仿 (deferred imitation)
- 7 嬰兒從出生到 6、7 個月時，下列何種基本情緒最晚才出現？
(A)生氣 (anger) (B)害怕 (fear) (C)不安 (distress) (D)傷心 (sadness)
- 8 關於自我意識情緒 (self-conscious emotions) 的敘述，下列何者正確？
(A)涉及自我感的增強或受損 (B)直到孩子 3 歲之後才會出現
(C)屬於基本情緒的一種 (D)只出現在與他人互動的情況中
- 9 洋娃娃效應 (kewpie doll effect) 是那一派理論對於依附 (attachment) 形成的解釋？
(A)學習論 (learning theory) (B)認知發展論 (cognitive development theory)
(C)心理分析論 (psychoanalytic theory) (D)動物行為論 (ethological theory)
- 10 下列那一項不是情緒能力 (emotional competence) 的主要成分？
(A)情緒建構 (emotional construct) (B)情緒表達 (emotional expressivity)
(C)情緒控制 (emotional regulation) (D)情緒知識 (emotional knowledge)
- 11 媽媽跟 3 歲的小卉說：「你幫媽媽把桌上的隨身碟拿給我。」媽媽講完話才想到小卉不知道隨身碟是什麼，正想再跟她說什麼，小卉已經從桌上把隨身碟拿給媽媽了。她聽得懂「隨身碟」，最可能的解釋為何？
(A)過度規則化 (overregularization) (B)語法線索 (syntactic bootstrapping)
(C)小卉的智商很高 (D)類化作用 (generalization)
- 12 小朋友能夠知道同一個物體在概念的不同階層可以有不同的名稱，例如拉布拉多是狗的一種，而狗又是動物的一種，這在語言學習上是受到那一種學習語言的處理策略所影響？
(A)語彙對比侷限 (lexical contrast constraint) (B)分類侷限 (taxonomic constraint)
(C)物體範圍侷限 (object scope constraint) (D)相互排除 (mutual exclusivity)
- 13 小華看到 5 分鐘前拍的錄影帶出現自己頭髮上有彩色貼紙時，會伸手去拿；但是如果看到的是 1 週前拍的錄影帶出現自己頭髮上有彩色貼紙，就不會伸手去拿。他會有這些反應是因為具有下列何種概念？
(A)擴延自我 (extended self) (B)本體感覺回饋 (proprioceptive feedback)
(C)自我認識 (self recognition) (D)當前自我 (present self)
- 14 小麗出車禍，頭部受了傷，住院治療發現：她說的話大家都聽不懂，很難了解她在說些什麼。她的大腦最可能是那一個部位受傷？
(A)胼胝體 (corpus callosum) (B)邊緣系統 (limbic system)
(C)Broca 區 (Broca's area) (D)Wernicke 區 (Wernicke's area)
- 15 阿珍與阿寶初入學時，兩位孩子都會緊抓著媽媽不放，在媽媽離開教室後開始哭。不過，兩天以後，阿珍就很高興地和其他小朋友玩起來。但阿寶一到學校還是持續地在哭，且持續 3 個月仍無改善。與阿寶相比，阿珍的何種氣質較高？
(A)趨近性 (B)適應性 (C)逃避性 (D)情緒性
- 16 辰辰是個幼稚園的孩子，他在外面跟小朋友打架，媽媽很嚴厲的告誡他以後不准打其他小朋友。同時也跟辰辰說，你打別人，別人會不舒服，也會不喜歡跟你玩。媽媽的管教策略，是屬於下列何者？
(A)高壓強制 (power assertion) (B)關愛收回 (love withdrawal)
(C)說理、誘導 (induction) (D)暫停 (time-out)
- 17 研究發現下列何種遊戲容易讓兒童建立支配階級 (dominance hierarchy)？
(A)混戰式 (rough-and-tumble) 遊戲 (B)平行式 (parallel) 遊戲
(C)合作式 (cooperative) 遊戲 (D)聯結式 (associative) 遊戲

- 18 兒童交朋友不再以共同活動為主，開始會考慮朋友的興趣、觀點是否和自己相似，關心朋友的需要，在互信的基礎上建立對等互惠關係。根據薛爾曼（R. Selman）的角色取替理論，此種改變最可能發生在那一階段？
(A)社會訊息的角色取替（social-informational role taking）
(B)社會的角色取替（societal role taking）
(C)自我反省的角色取替（self-reflective role taking）
(D)相互性的角色取替（mutual role taking）
- 19 下列何者為第二次世界大戰後，針對 6 個在孤兒院長大，得到極少照顧的 3 歲小孩之研究發現？
(A)他們與一般孩子一樣有著好奇心到處探索 (B)他們的個性較為含蓄溫柔
(C)他們急於想跟照顧者建立關係 (D)同儕的互動最能幫助孤兒成長
- 20 老師發現國小一年級的小凱書寫自己名字時，無法寫出正確的字體，為幫助小凱書寫動作技能之發展，老師輔助策略含括下列三項，此三者練習順序為何？①塗鴉 ②繪畫 ③仿繪圖形
(A)①②③ (B)①③② (C)③①② (D)②①③
- 21 下列何者最可能是 6 歲的小英形容她的好朋友大雄的方式？
(A)大雄是我們班上最有美術天份的人 (B)大雄非常有美術天份
(C)大雄是我們班上畫畫畫得最棒的人 (D)美術老師激發了大雄的美術天份
- 22 小清是個正常智力的孩子，爸爸媽媽在他嬰兒時期，將他托給親戚照顧。親戚只是給予溫飽，並沒有空陪伴他，天天陪伴他的是電視機。小清在嬰兒時也曾出現咕咕的學語聲，但現在 7 歲了，還不太會說話。這個現象最佳的解釋為下列何者？
(A)錯過了學習語言的關鍵期 (B)沒有語言模仿的對象
(C)成長過程，沒有互動的環境 (D)成長過程中，沒有依附的對象
- 23 小華從未探索過自己未來可能的角色與定位，也未曾嘗試自己可能的發展空間，反而接受父母或師長的規劃與安排。小華的自我認同屬於 Marcia 研究的那一種類型？
(A)早閉型（foreclosure） (B)認同混淆型（identity diffusion）
(C)角色混淆型（role confusion） (D)延緩未定型（moratorium）
- 24 根據社會認知（social cognitive）的觀點，在班上不受同學喜愛的青少年，可能在那方面較有困難？
(A)解釋人際互動情境中的線索 (B)自動化地使用社會性策略
(C)控制自己在情緒上的衝動 (D)建立自己在同儕團體內的地位
- 25 根據研究發現，一般而言老人的心理經驗，下列何者錯誤？
(A)老人對自己是滿意的
(B)老人的身體和認知退化，會造成他們意氣消沈
(C)老人的幸福感與他們能否集中目標過生活有關
(D)能否運用家人和社會網絡是老人幸福感的重要來源
- 26 人類行為的成因相當複雜，先天的或後天的影響何者較大，一直都存在著爭議，從心理學的發展史來看，下列敘述何者較貼切？
(A)大部分的理論都強調先天論 (B)大部分的理論都強調後天的影響
(C)大部分的理論都同時重視先天與後天的影響 (D)每個理論對先天或後天影響的偏重各不相同
- 27 Erikson 心理社會發展八階段中，下列何者為青少年階段的主要任務？
(A)主動 vs. 罪惡感 (B)自主 vs. 羞恥懷疑 (C)親密 vs. 孤立 (D)認同 vs. 角色混淆
- 28 下列關於 Bowlby 所提出的依附行為系統理論（Attachment Behavioral System, ABS）之敘述，何者正確？
(A)每個嬰兒都有相似的需要，而且不會隨照顧方式差異而發展出不同的依附型態
(B)依附需求是嬰兒後天學習而來的
(C)依附關係只具短期效果，對兒童的情緒發展影響不大
(D)依附行為系統讓幼兒能與照顧者緊密聯繫，得到安全感

- 29 有關 Gordon Allport 的特質理論，下列敘述何者正確？
(A)人格特質的表現不會受情境影響
(B)成人的行為動機會受到幼年經驗影響，但是會有所轉換
(C)Gordon Allport 的理論完全得到實徵研究的支持
(D)人們的首要特質相當多，會依不同情境出現
- 30 Cattell 的十六種人格特質是如何發展出來的？
(A)因素分析的結果 (B)綜合多年實務經驗 (C)病人訪談之分析 (D)心理專家的見解
- 31 從人本心理學、人類潛能運動，到正向心理學，下列何者不是這些性格理論所強調人性中的重要面向？
(A)真誠 (genuineness) (B)創造力 (creativity) (C)超越 (transcendence) (D)自我控制 (self control)
- 32 那一個測驗最適合測量認知複雜度？
(A)角色構念目錄測驗 (B)主題統覺測驗 (C)羅夏克墨漬測驗 (D)畫人測驗
- 33 下列有關自我效能與行為表現的關係，何者正確？
(A)低自我效能的人會選擇比較困難的目標
(B)改變自我效能信念，無法使性別在體能表現上的差距消逝
(C)自我效能會影響婦女墮胎後的心理調適
(D)在工作中，低自我效能的人比較會努力和堅持
- 34 下列何種觀點或理論主張，當兒童學習到利他原則之後，若遇到需要幫助的人卻沒有幫他就會感到內疚？
(A)感受責任假說 (felt responsibility hypothesis) (B)社會認知假說 (social cognitive hypothesis)
(C)利他主義假說 (altruism hypothesis) (D)自我導向的苦惱 (self-oriented distress)
- 35 心理學家 Gregory Berns 等人重複 Solomon Asch 的從眾實驗程序，同時以功能性核磁共振影響監測參與者的神經活動，結果顯示抗拒團體壓力者與屈服者的主要差異是反映在大腦的那個區域？
(A)前額葉 (B)枕葉 (C)前扣帶皮層 (D)杏仁核
- 36 有關攻擊行為的敘述，下列何者正確？
(A)男孩有較多的肢體攻擊 (B)女孩有較多的關係攻擊
(C)女孩有較多的語言攻擊 (D)攻擊的結果對男孩的影響較深
- 37 臺灣是否廢除死刑引發許多的討論，大同贊成廢除死刑，他的原因是：「人的生命是最高的價值，如果一個人殺另一個人是不對的，那麼，國家或制度殺害一個人也是不對的，死刑就是國家殺人，這違反了生命的價值，法律制度應該設計除了殺人以外的懲罰方式。基於此原因，我贊成廢除死刑。」根據 Kohlberg 的道德發展理論，大同的道德發展是屬於那個階段？
(A)維持社會秩序階段 (social-order maintaining morality)
(B)社會契約取向 (social-contract orientation)
(C)避罰服從取向 (punishment-and-obedience orientation)
(D)個人良心取向 (morality of individual principles of conscience)
- 38 對於道德判斷議題的跨文化研究結果，下列何者正確？
(A)和西方社會的兒童比較，尚未工業化和西化社會下的兒童用很不同的標準判斷什麼是違反道德和社會準則
(B)西方文化和非西方文化的社會俗規 (social-conventional) 行為非常相似
(C)對於造成傷害和違反人權的行為認定，文化差異並不大
(D)集體文化社會下的兒童沒有人身自由的概念
- 39 人們在描述和解釋社會行為時，相對於情境之重要性，會過於高估性格的重要性。此一現象稱之為何？
(A)自我偏差 (B)基本歸因錯誤 (C)自我中心思考 (D)觀察者偏差
- 40 想要達到說服他人戒菸或遵守交通規則，下列何者為有效的策略？
(A)引發當事人高度的恐懼 (B)提供具體的行動指示
(C)同時引發恐懼，且提供行動方案 (D)只要理性訴求即有良好效果