

等 別：三等考試
類 科：社會行政
科 目：社會研究法
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、列舉因為分析單位 (unit of analysis) 選擇不當所引起的主要解釋誤謬，並舉例說明之。(25 分)
- 二、評估研究的目的為何？在測量面向上，需注意那些議題？(25 分)
- 三、請說明在進行質性研究時，信度如何被測量？有關質性資料的信度會受到那些因素的影響？(25 分)
- 四、(一)調查發現男性與女性對於「丈夫應該分擔家務(如燒飯洗衣)」的態度並無差異(性別的主要效果為零)，某研究生認為既然沒有主要效果，便不需要考慮性別與其他變項的可能交互作用。請問你是否同意？如不同意，請給一個反例。並以圖示解釋。(15 分)
(二)某研究者探討未婚生子是否有代間複製，而這個代間複製是否有一個趨勢。換言之，他想知道未婚媽媽的女兒是否也更有可能未婚生子，而這個相關是否有隨出生世代而改變。做迴歸分析，得到以下結果(所有係數都達到統計顯著性)：
$$\log\left(\frac{\Pr(y=1)}{\Pr(y=0)}\right) = 0.06 + 2.56 X_1 + 0.05 X_2 - 0.02 (X_1 \times X_2)$$
其中 y 是受訪者本人是否曾經未婚生子， X_1 是受訪者出生時父母是否未婚， X_2 是受訪者出生於西元那一年， $(X_1 \times X_2)$ 則是 X_1 和 X_2 的交互作用項。請問以上迴歸分析的結果要如何解釋？並請問比較 1970 年和 1980 年兩個出生世代，未婚生子的複製行為是否有改變的趨勢？(10 分)