

113年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及
113年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等別：四等考試

類科：教育行政

科目：教育概要

考試時間：1 小時 30 分

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、高中教師跨領域合開校訂選修課，選課學生雖多，上課參與度也算好，但是全班學期平均成績卻偏低，請用皮德思（R. S. Peters）教育是「工作與成效」（task-achievement）的概念討論該課程的教學成效。（25 分）
- 二、請從教育制度角度，說明我國十二年國民基本教育、國民教育、高級中等教育三者間的關係；再比較國民教育與高級中等教育內涵上的差異。（25 分）
- 三、何謂「感化性的懲罰」（reformatory theory of punishment）？請說明其概念要點，並討論其是否適用於今日學校教育。（25 分）
- 四、何謂教育語言中的「口號」（slogan）及「隱喻」（metaphor）？請分別說明其涵義與功能，並各舉二例。（25 分）