

97年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題35題，問答題3題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1. 某位國中導師想了解該校學生玩線上遊戲的現況，下列哪一種研究方法最適合達到研究目的？
(A)實驗法 (B)個案研究法 (C)觀察法 (D)調查法
2. 在整體社會文化中，青少年附屬團體所特有的生活格調與行為方式稱為？
(A)青少年次團體 (B)青少年次文化 (C)青少年附屬體 (D)青少年次人生
3. 班上同學對國二的小強有兩種不同的看法，有一些同學很喜歡他的幽默、風趣且樂意幫別人打抱不平，但有一些同學則覺得他很臭屁、說話很無聊，並且很愛管別人閒事。根據同儕聲望的分類，小強是屬於哪一類型的人？
(A)受歡迎的(popular) (B)被拒絕的(rejected)
(C)被忽略的(neglected) (D)受爭議的(controversial)
4. 下列諮商學派中，何者最強調解決—建構(solution-building)的概念？
(A)焦點解決 (B)認知行為 (C)完形取向 (D)當事人中心
5. 小安是九年級的女生，她很不喜歡上學、上課也不專心、常常打瞌睡與學習動機低落。若是採用現實治療理論來協助小安，最適當的會談焦點為何？
(A)深入分析小安不喜歡讀書的原因
(B)了解小安的潛意識抗拒學校的原因
(C)深究小安的過去經驗與學習動機的關係
(D)討論小安解決目前學校困境的看法
6. 依據《無依兒童及少年安置處理辦法》(2007.7.12)第二條規定，醫事人員、社會工作人員、教育人員、保育人員、警察、司法人員及其他執行兒童及少年福利業務人員知悉無依兒童及少年時，應於幾小時之內通報主管機關？
(A)24 (B)36 (C)48 (D)72
7. 大多數的青少年對自己的身材感到不滿意，下列何者是最可能的原因？
(A)她們沒有控制好正常的體脂肪率 (B)她們不像青少年一般愛運動
(C)她們因為壓力大而導致飲食失調 (D)社會文化對「理想體型」的界定
8. 小清因與小義發生衝突而感到尊嚴受損，後來參加課輔社團獲得社員的支持而提升，就此事件來說，下列何者是決定青少年期自尊塑造的主要因素？
(A)學業成就 (B)父母教養 (C)同儕友誼 (D)價值觀念

- 9.關於青少年的交叉壓力(cross-pressure)之來源，下列敘述何者正確？
(A)父母與同儕之間 (B)青少年團體之間 (C)師長與同儕之間 (D)學校與家庭之間
- 10.國二的小高曾經是個中輟生。雖然學校歷經各種方式把小高找回來上課，但是小高在班上過的並不開心。因為班上的導師認為小高對學習沒興趣，又曾中輟，對班上其他同學有負面的影響，所以對小高的一舉一動非常挑剔。這讓小高對老師更加不滿，常常故意和老師作對。下列哪一種理論可以解釋小高這樣的行為？
(A)差別機會論(differential opportunity theory)
(B)增強論(reinforcement theory)
(C)標籤論(labeling theory)
(D)差別聯結論(differential association theory)
- 11.媽媽有時候說：「大雄你這麼大了還在看卡通，關起電視去讀書。」有時候又說：「大雄你太小，不可以一個人去看電影。」大雄常常覺得心理衝突，既不被算做大人，又不能做小孩原來能做的事。下列哪一種理論勾勒出青少年所處的情況？
(A)米德(M. Mead)的人類學觀點
(B)黎溫(K. Lewin)的場地理論
(C)霍爾(G. Hall)的風暴論
(D)哈維葛斯特(R. Havighurst)的發展任務論
- 12.根據舒伯(D. Super)的生涯發展理論，青少年階段最重要的發展重點為何？
(A)讓自己的能力、興趣和自我概念能充分的發展
(B)多瞭解自己的興趣和能力，以及工作世界的面貌
(C)從一些工作的經驗中考慮職業和自我興趣的配合
(D)爭取不同的工作經驗，建立正向自我概念與信心
- 13.有一學生想多了解有關人生哲學、理想或宗教信仰的議題。他正在追尋下列哪一層面的自我認同？
(A)前瞻的時間觀 (B)預期工作有成 (C)辨認服從或領導 (D)形成意識信念
- 14.青少年覺知自己是社會的一份子，並以平等的態度關切他人福祉，可以以下列阿德勒(A. Adler)個體心理學(individual psychology)的哪一種概念予以說明？
(A)社會興趣(social interest) (B)家庭星座(family constellation)
(C)追求卓越(striving for superiority) (D)生活型態(style of life)
- 15.小玉在心理輔導過程中，會不自覺地將她過去對母親的感受，轉到輔導老師的身上，這是哪一種現象？
(A)反移情作用 (B)抗拒作用 (C)移情作用 (D)認知謬誤

16. 精神分析學派認為下列哪一種情形會對心理健康最有負面影響？
- (A) 自我未能適當協調本我與超我的衝突
 - (B) 面對痛苦現實，暫時以自我防衛機制面對焦慮
 - (C) 面對移情現象，突破並分析浮現上來的感覺
 - (D) 分析夢境裡呈現出的被壓抑的情緒
17. 婷婷自從高中住校以來，情緒不穩定，幾乎每天都要打電話回家，心中焦慮才能稍稍平復。下列哪一種理論概念最適合來了解婷婷目前的狀況？
- (A) 佛洛伊德(S. Freud)的防衛機制
 - (B) 包比(J. Bowlby)的依附理論
 - (C) 塞利格曼(M. Seligman)的學習無助論
 - (D) 艾瑞克遜(E. Erikson)的心理社會發展理論
18. 輔導青少年時，需要有同理心。有關「同理」的敘述，下列何者較為正確？
- (A) 同理就是喜歡與關懷當事人
 - (B) 同理是針對當事人的口語內容反應
 - (C) 同理就是正確無誤的分析出當事人的主要問題原因
 - (D) 同理是將對當事人內在世界的了解，傳遞給當事人
19. 大林是一位中學生，最近常沉迷於網咖、電玩中，上課顯得無精打采，課業成績也退步很多，他的導師發現後打算來輔導大林。下列何者最容易造成大林負向的自我認同、輔導成效較差？
- (A) 提供大林有益的價值觀及生涯定向的指引
 - (B) 大林上網咖被發現後必須至輔導室接受輔導
 - (C) 以大林為例，向班上學生說明上網咖的壞處
 - (D) 陪大林運動，以紓解他的情緒與課業的壓力
20. 在進行未成年青少年輔導時，何謂「知後強迫同意」？
- (A) 當輔導者評定未成年青少年有需要接受輔導時，在告知當事人後則強制其同意接受輔導
 - (B) 未成年青少年知道必須接受輔導才能幫助自己後，強迫自己同意
 - (C) 在父母強制下，其未成年子女必須接受輔導的協助
 - (D) 未成年青少年知道必須接受輔導才能幫助自己後，強迫父母同意
21. 依據賴斯(F. Rice)的研究，中年世代與青少年世代的人格特徵有明顯的差異，下列何者最像青少年世代的行為特徵？
- (A) 固著，過去導向
 - (B) 謹慎，依經驗行事
 - (C) 保守，滿足現狀
 - (D) 喜嘗試新事物，欠缺以經驗為判斷基準

- 22.關於文化與青少年問題行為之間的關係，下列哪一項敘述最為正確？
- (A)青少年問題行為和文化之間並沒有關連性
 - (B)青少年問題行為的界定具有客觀的標準
 - (C)學校問題是預測青少年問題行為的最重要因子
 - (D)不同國家的青少年對「壞孩子」的看法具有差異
- 23.當導師轉介班級學生來輔導室接受諮商，低頭且焦慮不安時，下列學校輔導老師的回應何者最為適合？
- (A)你放心，我會幫助你的！
 - (B)你何必緊張啊？(提高語調)不用怕啦！不會有事的啦！
 - (C)你心理有些感受很難表達，對不對？沒關係，慢慢來！
 - (D)如果你還沒有準備好要說，那就不要說，等你準備好再開始！
- 24.解釋心理測驗分數時，有關百分等級(PR)常模的敘述，下列何者是錯誤的？
- (A)百分等級是使用最廣也最容易理解的常模
 - (B)百分等級的量尺單位相等，適合進行統計分析
 - (C)百分等級 70，可解釋為其表現優於 70%的人
 - (D)百分等級除非來自相同或類似的常模團體，否則無法比較
- 25.小華問媽媽為什麼他長這麼多的青春痘，媽媽說這是因為他喜歡打電動，小華認為媽媽亂說。其實長青春痘比較有依據的說法是什麼腺體的功能增強？
- (A)汗腺
 - (B)腦下垂腺
 - (C)皮脂腺
 - (D)性腺
- 26.以下哪一種方法是理情行為治療(REBT)常用的方法？
- (A)系統減敏法
 - (B)認知性家庭作業
 - (C)洪水法
 - (D)夢的解析
- 27.性向與成就測驗的比較，何者最正確？
- (A)成就測驗比性向測驗更常用來預測未來表現
 - (B)性向測驗比成就測驗較具「特定性」
 - (C)性向測驗比成就測驗的測驗範圍通常較大
 - (D)性向測驗可用來瞭解學生在校學習狀況
- 28.由兒童期進入青春期的女性，其心理層面描述何者較正確？
- (A)身體意象(body image)越來越負向
 - (B)多數女性認為初經(menarche)象徵成熟因此有較正向的感受
 - (C)早熟(early maturation)的女孩心理適應比晚熟者(late maturation)為佳
 - (D)女性荷爾蒙(estrogen)的增加與攻擊行為有某種程度的正向關連

- 29.小英穿著一件媽媽買給她的新衣服，她感覺穿在身上怪怪的，很不自在。走在街上，她覺得沿途的人都在盯著她瞧，這個現象可說是青少年自我中心思考的何種特徵？
(A)挑戰權威 (B)喜好爭辯 (C)想像觀眾 (D)個人神話
- 30.下列對於青少年性別角色發展的敘述，何者正確？
甲、心理分析論以性器期的戀親情結來解釋性別角色的發展
乙、認知發展論認為性別角色的發展和模仿制約及獎懲有很大的相關
丙、社會學觀點認為男女性別角色行為的差異，是社經結構的產物
丁、心理學觀點認為男女性別角色行為的差異，是受到發展及學習結果的影響
(A)甲乙丁 (B)甲丙丁 (C)甲丙 (D)乙丙丁
- 31.在一個青少年團體中，團體領導者邀請一名容易對人出現疑心的成員，依序走到其他成員的面前，一一對著他們說：「我不能信任你，所以不敢跟你交朋友」。這樣的輔導方式是基於哪一種理論學派？
(A)完形治療 (B)阿德勒治療 (C)認知治療 (D)現實治療
- 32.小莉對於自己「不夠女性化」的外表及特質總有著深沈的罪惡感，以女性主義治療的觀點，諮商員應如何幫助小莉？
(A)找出隱藏內在的女性特質以彰顯出來 (B)輔導她接受自己「不夠女性化」的特質
(C)協助她對抗外界不公平的見解 (D)瞭解問題背後的社會性和政治性根源
- 33.從發展病理學的觀點來看青少年的心理疾病，下列哪一項敘述不正確？
(A)大部分疾病的本質是穩定，不會隨著年齡而改變
(B)某些疾病的盛行率會隨著年齡而改變
(C)反社會行為比較傾向於連續性
(D)對青少年心理疾病作診斷時，要考慮發展常模
- 34.老師觀察到國一的小明在教室裡總是坐不住，腳常不自覺擺動，老師問問題時題目還未問完就無法控制而舉手，叫他起來又不知道要說什麼。小明的狀況最有可能診斷為以下何種病症？
(A)精神分裂症(Schizophrenia) (B)注意力缺陷過動症(ADHD)
(C)亞斯柏格症(Asperger's Syndrome) (D)強迫症(Obsessive-compulsive Disorder)
- 35.某國中輔導室計畫成立一個「單親家庭學生成長團體」。輔導室將計畫發給導師，請導師推薦學生參與團體輔導。王老師查閱學生資料之後，挑選了2位學生，在班上公開通知他們到輔導室報到，參與「單親家庭學生成長團體」。在這個案例中，可能會觸及哪些輔導專業倫理議題？
甲、自由選擇權；乙、隱私權；丙、預警責任；丁、知後同意權
(A)甲乙丁 (B)甲丙丁 (C)甲乙丙 (D)乙丙丁

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1. 父母管教態度的不一致，易使青少年對環境的適應和行為發展造成負面影響。試提出三種父母管教態度不一致的類型及其對青少年的影響。
2. 阿標在學校很沈默寡言，但在網路上交友卻非常活躍積極，判若兩人。試闡釋青少年在學校與網路上行為的差異所反應的心理需求。
3. 創造力的培養與家庭和學校教育關係密切，請列舉一般不利於青少年創造力發展的障礙，並說明青少年創造力的教育與輔導策略。

試題至此為止