

97年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：中等學校課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題35題，問答題3題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1. 下列哪一種評量方式最適合評量學生的合作能力與合作態度？
(A)觀察日常表現 (B)家長評語 (C)自陳量表 (D)檔案評量
2. 一個教育或心理測驗能測出其所欲測量的特質或能力的程度，上述內容屬於測驗的哪一特性？
(A)鑑別度 (B)信度 (C)效度 (D)難度
3. 傳統上，3R 常被視為基礎教育的核心目標。下列何者為 3R？
(A)reading, writing, reviewing (B)reading, reviewing, reflection
(C)reading, arithmetic, reflection (D)reading, writing, arithmetic
4. 注重學生的活動，強調「做中學」和「問題解決」，屬於下列哪一種課程設計取向？
(A)存在主義取向 (B)科技主義取向
(C)精粹主義取向 (D)經驗主義取向
5. 學校本位的課程發展理念與下列哪一種做法較為一致？
(A)學校教師需改變傳統被動的課程參與角色
(B)由中央聘請專家研發課程，再交由學校執行
(C)學校教師採行由上而下的課程決定模式
(D)避免城鄉差距造成學校課程品質的落差
6. 鄭老師在上「岳陽樓記」時，播放了有關岳陽樓的幻燈片。請問鄭老師是在進行教學上的哪一項行為？
(A)自學輔導 (B)引起動機 (C)社會化過程 (D)創造思考
7. 美國學者肯特(L. Canter)及其夫人瑪琳肯特(M. Canter)提倡「果斷管教法」(assertive discipline)。其基本理念有三，應排除以下哪一項？
(A)教師在教室裡，必須有相當大的影響力
(B)有決斷能力的老師，才算是個具有影響力的老師
(C)老師在教室裡所表現的決斷能力是可以培養的
(D)教師以威權的方式，主導並控制學生行為
8. 布魯姆(B. Bloom)將認知領域的學習分成六個層次，有關「學生知道如何判斷不同測驗的好壞」屬於認知領域中的哪一個層次？
(A)理解 (B)分析 (C)應用 (D)評鑑

9. 「教師資格檢定考試」的屬性，下列哪一種是正確的陳述？
- (A)就「評量的目的」而言，屬於形成性評量
 - (B)就「評量的時機」而言，屬於總結性評量
 - (C)就「評量的內容」而言，屬於常模參照評量
 - (D)就「評量的方法」而言，屬於標準參照評量
10. 下列關於動態評量的敘述，何者不正確？
- (A)維高斯基(L. Vygotsky)的近側發展區觀點
 - (B)目的在於了解學生學習後認知改變的情形
 - (C)主要的功能是預測、鑑定、和分類學生
 - (D)評量與教學兩者具有密切關聯
11. 對教學評量結果的資料運用，下列哪一敘述較不恰當？
- (A)做為預測學生進入職場之興趣、能力分類及社會成就的依據
 - (B)提供學校進行安置與能力分組的依據，以便於教師因材施教
 - (C)提供回饋，使教師能隨時調整教材與教法
 - (D)提供課程專家或教育學者做為修訂課程及教材順序的依據
12. 仁美國中於開學前，擬對該校國二生舉行國一綜合成就測驗，以瞭解這些學生的學習情況時，宜採下列何種效度？
- (A)構念效度
 - (B)內容效度
 - (C)同時效度
 - (D)預測效度
13. 期末考的成績揭曉，小新的物理考了 68 分，班上 35 位學生中，70 分以上的有 28 位。對於小新成績的解釋，下列敘述何者最為恰當？
- (A)小新的物理比班上多數同學差
 - (B)小新的物理老師教得不好
 - (C)小新學習物理的方法不對
 - (D)小新在物理方面的能力不太好
14. 在九年一貫課程綱要的實施中，下列何者是教師最應扮演的角色？
- (A)執行者、消費者
 - (B)發展者、評鑑者
 - (C)接受者、順應者
 - (D)傳遞者、維持者
15. 「合作學習」是近年頗受重視的教學法，對於「合作學習」的內涵說明，何者較為正確？
- (A)教師對全班進行直接教學，完全由教師來教導所有課程
 - (B)教師依據學生的特性和能力差異，分派不同的學習任務
 - (C)教師在教材內容與教學法的選用，需考慮學生能否適應
 - (D)教師先進行教學並交代學習任務，讓學生在小組中討論
16. 下列哪一個動詞的運用，最符合行為目標的敘寫方式？
- (A)知道
 - (B)理解
 - (C)列出
 - (D)欣賞

- 17.國民中小學九年一貫課程綱要針對新興課程議題，如：環境、性別、資訊等，建議採取何種原則加以處理？
- (A)漸進原則 (B)外加原則 (C)融入原則 (D)彈性原則
- 18.下列何者屬於「社會重建觀」的課程取向？
- (A)課程應提供真理和知識
(B)課程應提供符合社會期望的知識和技能
(C)課程內容必須符合學生的興趣和認知發展
(D)課程應能啟發學生形成自覺，進而付諸行動
- 19.當預期的學習結果是具體的，學習內容具有明確的順序，學習評量是客觀的，哪一種課程設計模式最適合？
- (A)目標模式 (B)歷程模式 (C)情境模式 (D)寫實模式
- 20.將兩個以上的科目放在一起教學，給予新的科目名稱，而原本科目的主體性不再存在。請問這屬於下列哪一種課程類型？
- (A)核心課程 (B)整合課程 (C)合科課程 (D)融合課程
- 21.在課程設計的會議上，教師們討論設計課程的程序，下列何者符合「過程模式」的觀點？
- (A)課程設計應先建立程序原則
(B)課程設計的第一步驟是訂定課程目標
(C)課程設計應先分析課程綱要的能力指標
(D)課程設計應先界定學習成果的評量指標和標準
- 22.下列何者較能反映當前學校課程的發展趨勢？
- (A)由注重不同學生需要轉變為重視菁英學生的學習
(B)由教育學者主導轉變為家長主導
(C)由注重學科知識的學習轉變為強調知識的活用
(D)由注重課程統整轉變為強調學科獨立
- 23.黃老師在國文課中，提出以下四個問題。請問哪一個問題屬於「閉鎖式問題」？
- (A)為什麼要修這一門課呢？
(B)一斤桃子和一斤紙張，哪個比較重？
(C)孟子的性善說，其內涵為何？
(D)如何寫一篇好的文章？

24. 林老師在教學時準備了許多生動的圖片，引發學生的學習興趣，讓學生認為此門課程是有趣的，這符合動機理論中的何種概念？
(A)好奇心 (B)好勝心 (C)認同感 (D)互惠感
25. 如果在學校裡教導學生窺探他人隱私，與社會規範相悖離。請問這不符合下列何項教學規準？
(A)認知性 (B)價值性 (C)自願性 (D)合理性
26. 吳老師為了幫助學生提升學習成效，經常在教學中運用心像法、字鈎法及聯想法等學習策略。請問此種教學法偏向何種學習理論？
(A)行為學派理論 (B)認知學派理論 (C)人本學派理論 (D)多元智慧理論
27. 有關「近側發展區」(zone of proximal development)之敘述，以下何者有誤？
(A)指的是成人未來潛能所能發展的最大區域
(B)它可以依靠成人、教師或同儕的鷹架支持得到發展
(C)瞭解個體過去發展狀況與未來潛能，藉以決定目前發展方向
(D)介於個體能力所能達到的水平與他人協助後可能達到的水平之間
28. 班級秩序的維護一直困擾許多新進教師。請問下列哪一作法最為適當？
(A)課堂設計許多活動與作業，降低學生違規機會
(B)訂定嚴謹的班規，並確實執行
(C)發展學生的班級自治能力
(D)使用獎懲手段
29. 老師轉身寫黑板，蔡一林就開始和同學聊天。此時，不見老師轉過身來，老師一邊抄黑板，一邊說著：「蔡一林趕緊抄聯絡簿，不要再聊天了！」請問老師所展現的班級經營技巧為何？
(A)引導想像 (B)後設分析 (C)公平公正 (D)全面掌控
30. 有關班級教學評量的信度，下列敘述何者最恰當？
(A)學生的分數分布廣，信度會降低 (B)測驗的題數愈少，信度愈高
(C)試題太難或太簡單，信度會降低 (D)申論題型很多，較能提高信度
31. 關於客觀式測驗題型的功能，下列敘述何者為非？
(A)選擇題比是非題有較佳的信度
(B)增多題數可減低是非題易於猜測的缺失
(C)選擇題比是非題更容易受到反應心向的影響
(D)配合題有利於在短時間內測出大量相關聯的事實資料

- 32.下列有關課程設計的敘述，何者最符合「學科取向」的理念？
- (A)學先於教，教學常採取討論與體驗的方式進行
 - (B)學生在學科金字塔的底端，缺乏知識、需要教導
 - (C)對學生的評鑑常採取常模參照模式，評估其學習成效
 - (D)第一線基層教師經常在課程教材的設計編撰扮演重要角色
- 33.在教學實施過程中，老師應該挑戰傳統中立的課程假設，思考課程是否反映社會現實與文化多元性。上述轉化型課程領導符合下列哪一選項？
- (A)實務性探究
 - (B)相互調適觀
 - (C)教學想像力
 - (D)批判性反省
- 34.王老師經常教導學生察覺自己的情緒，培養自我尊重感與自我價值感，讓學生學會愛自己及表達情緒。王老師的教學較強調學生的何種智慧能力？
- (A)語文智慧
 - (B)人際智慧
 - (C)內省智慧
 - (D)自然觀察者智慧
- 35.有關班級經營的敘述，以下何者較為適當？
- (A)有關班級經營的決定應全交由教師做決定
 - (B)班級經營重要功能應包括營造良好的學習環境
 - (C)學生表現優良時，教師以口頭稱許，這是屬於物質性增強
 - (D)為了公平性，教師在班級經營時，宜以相同策略，對待全班學生

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

- 1.認識學生、記住學生的名字是班級經營的重要工作。試列舉五種在開學兩週內認識學生的有效方法。
- 2.教師對自己的教學內容和方法加以檢視，蒐集教與學兩方面的資料，不斷修正教學並促進專業成長。請問教師在教學過程中如何進行教學省思？
- 3.空無課程又稱為「懸缺課程」(null curriculum)，試舉例說明其意義，並闡述其對學校課程發展具有何種涵義？

試題至此為止