

105年公務人員特種考試警察人員、一般警察人員
考試及105年特種考試交通事業鐵路人員考試試題

考試別：警察人員考試
等別：三等考試
類科別：行政警察人員
科目：警察政策與犯罪預防
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、請說明我國警察機關防止家宅竊盜「治安風水師」之措施與功能？另請以情境犯罪預防策略說明治安風水師如何能達到預防犯罪的效果？（25 分）
- 二、請說明美國堪薩斯市的預防巡邏實驗（Kansas City Preventive Patrol Experiment）的研究設計及發現？近來發生隨機殺人案件，請就該研究結果說明增加警察巡邏密度對於預防犯罪之成效。（25 分）

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：7501

- (一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 25 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 民國 101 年 2 月起，小客車後座乘客未繫安全帶者將取締及開罰，惟實施以來未繫安全帶情況似乎未有顯著改善，基層員警表示取締不易為主要的原因之一。針對「由下而上」的政策執行模式，下列敘述何者正確？
- (A)學者 Elmore 將這種執行方式稱為「向前推進策略」
(B)有效的政策執行取決於決策者的意圖與雄心
(C)中央政府決策者的核心任務是設定取締未繫安全帶的嚴格執行架構
(D)此種政策執行的模式以計畫理性為基礎，而非以組織理性為基礎
- 2 警察政策制定者本身若認知或反省到政策有缺失，希望調整政策目標或技術；或由於外在環境壓力所致，欲加強政策實現目標的程度，此概念稱之為何？
- (A)政策終結 (B)政策學習 (C)政策擴散 (D)政策賡續
- 3 下列何者最符合二級犯罪預防的定義？
- (A)降低潛在犯罪風險並減少犯罪被害機會 (B)修訂政策並制定法律延長犯罪人在監的時間
(C)加重惡質社會犯罪者之判決刑度 (D)在監所裡增加更多的教化及精神醫療人員
- 4 根據 Sabatier 和 Mazmanian 二人所提的政策執行環境關聯模式來分析，下列何者並非是影響近幾年我國集會遊行法執行過程之主要自變項？
- (A)中央與地方之府際關係 (B)問題的可處理性
(C)法令所規範的執行能力 (D)影響執行的非法定變項

- 5 若以「商議式民主」(Deliberative democracy)的方式思考如何精進社區治安座談會，下列敘述何者錯誤？
- (A)可透過公民會議或網路論壇等方式進行
 - (B)成功的標準並非是能否形成共識，而是各方願意保持持續合作的可能性
 - (C)任何的衝突是社會和諧運作的主要障礙
 - (D)是經過一段時間理性討論後做決定的過程
- 6 下列何者不屬於犯罪預防風險管理(Risk management) 4D 策略的範疇？
- (A) Detach (B) Delay (C) Deny (D) Detect
- 7 關於「如何將議題列入政策議程」的敘述，下列何者錯誤？
- (A)政治領袖如行政首長及民意代表等，是政策議程單純的議題爭端公正裁判者
 - (B)個人或團體努力的成效愈大，力量愈具壓迫性，欲有可能使其偏好的項目排進政策議程內
 - (C)行政官員如果必須回應較具威脅性團體，會嘗試採取吸納策略
 - (D)官方政策制訂者是「假性議程」的掌控者，其認知某團體的需要並登記起來，卻未慎重考慮是否值得處理
- 8 學者 Carl E. van Horn 等人認為政策合法化的一般策略可歸納為包容性、排除性及說服性等三大類，下列敘述何者正確？
- (A)聯盟建立屬於排除性策略的一種 (B)政策分析屬於說服性策略的一種
 - (C)雄辯屬於包容性策略的一種 (D)妥協屬於排除性策略的一種
- 9 我國「警察勤務區家戶訪查作業規定」係參考社區警政之精神而訂定，關於社區警政的敘述，下列何者錯誤？
- (A)社區警政以預防(Proactive)導向取代反應(Reactive)導向
 - (B)社區警政是一種分權作為
 - (C)社區警政興起原因在於專業執法模式面臨侷限
 - (D)社區警政將警察工作範疇聚焦於以犯罪為重心
- 10 關於公共政策評估不同時期發展的敘述，下列何者正確？
- (A)第一代政策評估(1910年至第二次世界大戰)研究著重田野調查
 - (B)第二代政策評估(第二次世界大戰至1963年)重視回應性
 - (C)第三代政策評估(1963年至1974年)重視社會實驗
 - (D)第四代政策評估(1974年迄今)重視實驗室評估
- 11 自民國103年起內政部試辦「警勤加給勤務繁重加成支給」以來，關於公平性的問題引起諸多討論。學者 Deborah Stone 認為公平(Equity)為政策追求的價值之一，然而從不同的面向討論公平皆有可能產生弔詭的問題。下列何者並非其討論政策分析時公平分配之主要面向？
- (A)接受者(Recipients) (B)成本(Cost)
 - (C)項目(Item) (D)程序(Process)

- 12 針對校園暴力事件之發生，下列何者係警察機關可為治本式犯罪預防作為？
- (A)與檢調充分配合，嚴厲打擊染指校園的黑幫分子
 - (B)經常進入校園與學輔人員召開座談會，協助監控特定人員
 - (C)與少輔會及學生校外會合作強化家長親職能力
 - (D)與少年法院（庭）合作進行非行少年第三級輔導
- 13 學者 Walker（1979, 2000）提出「受暴婦女症候群」（the battered women syndrome）一詞，對其症狀之描述，下列何者錯誤？
- (A)習得的無助感
 - (B)反擊攻擊或自我攻擊
 - (C)自責且為受暴找理由
 - (D)心理創傷及低自尊
- 14 犯罪人在從事犯罪行為之前通常會估算犯罪行為成功的可能性、成功後所獲得的利益或效果、失敗或被逮捕後的代價等，這些想法比較符合下列那一種犯罪預防理論模式？
- (A)犯罪型態理論觀點
 - (B)角色期待理論
 - (C)一般系統理性交換理論
 - (D)理性選擇之風險評估
- 15 警政單位與銀行聯手推動 165 反詐騙宣傳，係為政策行銷（Policy marketing）6P 核心概念中的那一項？
- (A)產品（Product）
 - (B)定價（Pricing）
 - (C)權力（Power）
 - (D)夥伴（Partnership）
- 16 下列何者不屬於特別預防主義的犯罪預防模式？
- (A)透過教化、矯正措施讓犯罪人不再犯罪
 - (B)嚴厲執行極刑（包括死刑或終身不得假釋）消除最惡質犯罪人
 - (C)透過大眾法治教育藉以嚇阻民眾從事犯罪行為
 - (D)對部分再犯機率較高的犯罪類型的犯罪人提高假釋通過門檻
- 17 下列關於公共問題發生機制之敘述，何者錯誤？
- (A)透過政府的研究可發現某項問題之存在
 - (B)決策者之關注乃是由於系統性指標顯示某項問題已經存在
 - (C)指標的變動乃是凸顯問題的必要性
 - (D)指標所依附的資料皆具有某種特殊意義
- 18 社會上許多公共建物或私人房舍為了保持隱私，經常喜歡建設鐵捲門、矮牆、樹籬或灌木叢，但因此對下列那一種犯罪預防策略之實踐將有所妨礙？
- (A)空間領域感
 - (B)通道管制
 - (C)自然監控
 - (D)消除破窗現象

- 19 根據傳統的情境犯罪預防策略（亦即在 R. Clarke 創立現代化之情境犯罪預防前），對於當前歹徒透過電信或網路詐欺（詐騙）犯罪的預防，若要發揮防制的作用，下列敘述何者不是加強推展的策略或措施？
- (A)在郵局或金融機構自動櫃員機張貼警語或強力播送宣導影片，提升民眾防騙意識
(B)電信警察加強網路巡邏，以網路或電信科技攔截詐騙集團的通訊內容
(C)監控警示帳戶限制匯款
(D)發動社會大眾及傳播媒體嚴厲譴責詐騙集團之嚴重犯行與被害人之傷痛經驗
- 20 對民眾犯罪被害恐懼（Fear of crime）的測量與觀察，下列相關指標之組合，何者之關連性最密切？
- (A)失業率、報案率、出生率
(B)報案率、竊盜率、失業率
(C)竊盜率、家暴率、投保率
(D)見警率、空屋率、報案率
- 21 臺灣近幾年常發生隨機殺人（或稱無差別殺人）社會犯罪事件，下列有關警察可採取之防制作為中，何者最不可行？
- (A)與社區管理委員會合作經常舉辦防身術教育訓練，幫助民眾有能力抵禦隨機攻擊
(B)加強與精神衛生主管機關合作，對轄內之精神疾病列管人員進行定期查訪關懷
(C)與校園安全單位合作強化保護學童上、放學行進間之安全
(D)整合民間監視錄影設備，以遠端監視或加強實地巡邏方式提升民眾空間領域安全感
- 22 有關性侵害之預防，下列之作法、說法或措施中，何者錯誤？
- (A)多數的加害人與被害人為認識或熟識關係
(B)科技設備監控之實施需經地方法院檢察署核定
(C)家庭內性侵害屬於家暴防治體系，警察依法不需主動約制告誡加害人
(D)被害人多半為未成年人，自我保護能力不足
- 23 學者 Meltsner 認為可從分析技術與政治技巧兩個面向來界定不同「政策分析家」之類型，其中具有高度分析技術及低度政治技巧者為下列何種類型？
- (A)企業型 (B)技術型 (C)政客型 (D)虛偽型
- 24 下列何者最貼近「防衛空間」理論有關透過環境設計以減少犯罪發生的作法？
- (A)校園綠建築 (B)停車加強鎖鍊 (C)加強電子圍籬 (D)獎勵都市更新
- 25 當公共利益與長官利益間產生衝突時，下列何者並非學者 Weimer 與 Vining 所建議應考量之模式？
- (A)離去（Exit） (B)發聲（Voice）
(C)不忠誠（Disloyalty） (D)妥協（Compromise）