

類 科：教育行政
科 目：教育心理學
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、面對身心障礙學生，在教學與多元評量方面，有那些需要調整以適應其個別差異？並請舉例說明之。(25 分)
- 二、何謂成就動機？何謂自律學習？兩者之關聯為何？有效提昇兩者之教學原則與策略為何？並請舉例說明之。(25 分)
- 三、現代師生關係與傳統有何差異？請以「友善校園」的觀點，說明教師如何營造良好師生關係與學生同儕關係？並請舉例說明之。(25 分)
- 四、俄國發展心理學家維克次基（Vygotsky）的理論是針對人類那方面的發展而提出？對於「鷹架作用」(scaffolding)有何啟發？影響各級教育的部分有那些？請舉例說明之。(25 分)