

類 科：教育行政

科 目：教育哲學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、請說明美國哲學家謝富樂 (I. Scheffler) 「教育的語言」書中「隱喻」(metaphor) 的功能，並以弗雷勒 (P. Freire) 所提「囤積式教育」(Banking education) 的隱喻為例，說明其內容要點，並至少舉出三點在教育上的負面影響。(25 分)
- 二、請說明美國哲學家羅爾斯 (J. Rawls) 正義論 (A Theory of Justice) 所提「正義」(Justice) 的兩項原則，並用以分析我國進行大學入學制度改革時應注意之處。(25 分)
- 三、學校教育目的之一是教導學生追求真理，然而判斷真理的理論甚多，請說明其中「一貫說」(coherence theory) 與「符應說」(correspondence theory) 的主要內涵，並評析兩者利弊得失。(25 分)
- 四、英國哲學家邊沁 (J. Bentham) 曾提出懲罰的四個反面規準，如遇到這四種情況就不應加以懲罰，以此作為運用懲罰時的消極規範，請說明其內涵及在學校教育應用的可能性。(25 分)