

類 科：教育行政

科 目：教育行政學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、教育評鑑越來越受到關注，而評鑑的目的之一在協助受評鑑對象能不斷的自我改善，因此自我評鑑之實施更顯重要。何謂自我評鑑？自我評鑑能為受評鑑對象帶來那些效益？試論析之。(25 分)
- 二、學校的生態特性隨著社會多元化的發展，而越趨弔詭 (paradox)，領導的理論不斷推陳出新，對校長領導效能之論述與期待亦隨之眾說紛紜。何謂領導效能？試以競值架構 (competing values framework) 為基礎，論析校長領導效能的定義及其衡量指標？(25 分)
- 三、由於教育大環境的變動，學校成員從過去的單打獨鬥，日趨合作分享，因而教師專業學習社群之成立與運作機制，日益受到重視，希冀藉此提升學生學習成效及教師專業成長。試述何謂教師專業學習社群？組織教師專業學習社群之目的為何？又，教師專業學習社群之共同特徵為何？試分別論析之。(25 分)
- 四、學校雖然較其它組織相對趨於穩定，但在學校經營中有時也會出現危機。危機 (crisis) 有何特性？何謂危機管理 (crisis management)？學校危機管理的策略為何？試論析之。(25 分)