

102年公務人員特種考試關務人員考試、102年公務人員特種考試稅務人員考試、102年公務人員特種考試海岸巡防人員考試、102年公務人員特種考試移民行政人員考試、102年特種考試退除役軍人轉任公務人員考試及102年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：42110 全一張
(正面)

等 別：二等移民行政人員考試
類(科)別：移民行政
科 目：國文(作文、公文與測驗)
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60分)

聯合國教科文組織指出，未來人們學習的方式有四大理念：(1)學做人(2)學做事(3)學習「不斷學習」(4)學習與人共處。平心而論，此四大理念確實言近旨遠，允為我們應奉行不渝的信條。

請就此四大理念，以「學習之道」為題，撰文一篇，分別申論其旨。

二、公文：(20分)

試擬行政院致行政院衛生署函：加強偏遠山地或海濱離島醫療服務與預防性健康照護，以達成「人人享健保，個個有醫療」之目標。

乙、測驗部分：(20分)

代號：1421

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1. 下列各選項「」中的文字，意義相同的是：

- (A)地有「遺」利，民有餘力／攀條折其榮，將以「遺」所思
(B)「疾」風知勁草，板蕩識誠臣／君子之處世，「疾」名德之不章
(C)調鼎他年事，妙手看烹「鮮」／碧荷生幽泉，朝日豔且「鮮」
(D)「相」看兩不厭，只有敬亭山／去年今日此門中，人面桃花「相」映紅

2. 下列《論語》中的文句，何者最可看出孔子「懷才致用」的精神？

- (A)子曰：「飯疏食飲水，曲肱而枕之，樂亦在其中矣。」
(B)子曰：「富而可求，雖執鞭之士，吾亦為之。如不可求，從吾所好。」
(C)子聞之曰：「太宰知我乎？吾少也賤，故多能鄙事。君子多乎哉？不多也。」
(D)子貢曰：「有美玉於斯，韞匱而藏諸？求善賈而沽諸？」子曰：「沽之哉！沽之哉！我待賈者也。」

3. 「老人問題是目前臺灣社會問題裡面，最具人文矛盾的問題。今天有多少老年人，分別紛紛被留在漁農村落的鄉間，構成偏遠地方高齡社區的社會生態。他們縱然子孫繁多而不能齊聚一堂，過著孤苦的日子。」(黃春明《放生》)下列選項的旨意何者與本段引文不同？

- (A)暮晚獨處，兒孫遠離，換藥換湯，呼嚀無人
(B)地上空拾星，枝上不見花。哀哀孤老人，戚戚無子家。豈若沒水鳧，不如拾巢鴉
(C)繞著溪上青山郭外村，多養著不粘錢的狗彘雞豚。奉尊親，笑引兒孫，兀的不是義皇以上人
(D)雛燕羽翼成，引上庭樹枝；舉翅不回顧，隨風四散飛；雌雄空中鳴，聲盡呼不歸；卻入空巢裡，啁啾終夜悲

4. 「桂布白似雪，吳綿軟於雲。布重綿且厚，為裘有餘溫。朝擁坐至暮，夜覆眠達晨。誰知嚴冬月，支體暖如春。中夕忽有念，撫裘起逡巡。丈夫貴兼濟，豈獨善一身。安得萬里裘，蓋裹周四垠。穩暖皆如我，天下無寒人。」(白居易〈新製布裘〉)此詩表現之情懷，近於下列何者？

- (A)獨善其身 (B)天下為公 (C)冷暖自知 (D)推己及人

(請接背面)

102年公務人員特種考試關務人員考試、102年公務人員特種考試稅務人員考試、102年公務人員特種考試海岸巡防人員考試、102年公務人員特種考試移民行政人員考試、102年特種考試退除役軍人轉任公務人員考試及102年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：42110 全一張
(背面)

等 別：二等移民行政人員考試
類(科)別：移民行政
科 目：國文(作文、公文與測驗)

5. 甲午戰後，李鴻章為清議所不容，鬱鬱不得志，曾慨嘆道：「言官制度，最足壞事，故前明之亡，即亡於言官。此輩皆少年新進，毫不更事，亦不考究事實得失、國家利害，但隨便尋個題目，信口開河，暢發一篇議論，藉此以出露頭角，而國家大事，已為之阻撓不少。當此等艱難盤錯之際，動輒得咎，當事者本不敢輕言建樹，但責任所在，又不能坐以待斃。苦心孤詣，始尋得一條線路，稍有幾分希望，千盤百折，甫將集事，言官乃認為得間，則群起而訐之；朝廷以言路所在，又不能不示加容納，往往半途中梗，勢必至於一事不辦而後已。大臣皆安位取容，苟求無事，國家前途，寧復有進步之可冀？」

李鴻章認為當時國事難以有為，下列那一項並非重要原因？

- (A)大臣不求進取 (B)外國勢力難抗 (C)言官坐談誤事 (D)朝廷缺乏擔當
6. 魏文侯出遊，見路人反裘而負芻，文侯曰：「胡為反裘而負芻？」對曰：「臣愛其毛。」文侯曰：「若不知其裏盡而毛無所恃邪？」明年，東陽上計（「上計」意為「呈交朝廷賦稅總計的冊本」），錢布十倍，大夫畢賀。文侯曰：「此非所以賀我也。譬無異夫路人反裘而負芻也，將愛其毛，不知其裏盡，毛無所恃也。今吾田地不加廣，士民不加眾，而錢十倍，必取之士大夫也。吾聞之，下不安者，上不可居也，此非所以賀我也。」（劉向《新序·雜事》）

根據上文，下列所述何者錯誤？

- (A)魏文侯由路人「反裘」的行為領悟到「下不安者，上不可居」的治國之理
(B)路人之所以「反裘」，是因為愛惜皮襖，深怕背著的柴草磨損了皮襖上的外毛
(C)「反裘而負芻」在本文中是用來警示人們無論思考或是做事都必須辨別本末，切勿捨本逐末
(D)魏文侯不認同路人反穿皮襖的原因是：皮襖珍貴、值錢之處正在於皮襖的「裏皮」而非「外毛」
7. 晉平公問於師曠曰：「吾年七十，欲學，恐已暮矣。」師曠曰：「何不炳燭乎？」平公曰：「安有為人臣而戲其君乎？」師曠曰：「盲臣安敢戲其君乎？臣聞之，少而好學，如日出之陽；壯而好學，如日中之光；老而好學，如炳燭之明。炳燭之明，孰與昧行乎？」平公曰：「善哉！」（《說苑·建本》）

下列選項最切合上文主旨的是：

- (A)雖已年老，學猶強於不學 (B)人生苦短，故應秉燭夜遊
(C)少壯不努力，老大徒傷悲 (D)為學應趁早，老而學無益也
8. 宋之丁氏家無井，而出溉汲，常一人居外。及自穿井，告人曰：「吾穿井得一人。」有聞而傳之者曰：「丁氏穿井得一人。」國人道之，聞之於宋君。宋君令人問之於丁氏，丁氏對曰：「得一人之使，非得一人於井中也。」求聞之若此，不若無聞也。（《呂氏春秋·察傳》）

下列選項何者切中上文旨意？

- (A)聞一知十，洽聞博見 (B)聞過則喜，朝聞夕改
(C)多聞闕疑，多見闕殆 (D)聞言深思，慎驗以理

閱讀下文，回答第9題至第10題

《三國志》諸葛恪字元遜，瑾長子也。…恪父瑾面長似驢，孫權大會群臣，使人牽一驢入，長檢其面，題曰諸葛子瑜（諸葛瑾，字子瑜；諸葛亮之兄）。恪跪曰：「乞請筆益兩字。」因聽與筆。恪續其下曰「之驢」，舉坐歡笑，乃以驢賜恪。他日復見，權問恪曰：「卿父與叔父孰賢？」對曰：「臣父為優。」權問其故，對曰：「臣父知所事，叔父不知，以是為優。」權又大噱。〈恪別傳〉載：權嘗饗蜀使費禕，先逆敕群臣：「使至，伏食勿起。」禕至，權為輟食，而群下不起。禕喟之曰：「鳳凰來翔，麒麟吐哺。驢騾無知，伏食如故。」恪答曰：「爰植梧桐，以待鳳凰，有何燕雀，自稱來翔？何不彈射，使還故鄉！」

9. 下列有關本文之敘述，何者正確？

- (A)諸葛恪續書行為是卑躬屈膝，自取其辱 (B)「臣父知所事，叔父不知」是讚揚孫權
(C)孫權大噱指的是因為諸葛恪奉承而動怒 (D)蜀使費禕以周公吐哺來稱揚孫權之愛才

10. 有關〈恪別傳〉之記載，敘述正確的是：

- (A)諸葛恪稱讚費禕有鴻鵠之志 (B)由本文可看出諸葛恪之機智口才
(C)諸葛恪與費禕借經傳言辭互相稱美 (D)費禕以鳳凰稱美孫權，以燕雀自喻