

等 別：三等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60 分）

箴，是古代用來規戒的文體，古人為官常寫「官箴」以自警。民主體制下，從事公職的人被視為「公僕」，言行舉止，備受關注，更應戒慎惕厲。諸君既有志從事公職，請以「公僕之箴」為題，作文一篇，闡述己見。

二、公文：（20 分）

外交部為推動我國與邦交國及友好國家之青年交流，增進各國青年對我國國情及文化之認識，訂有「國際青年大使交流計畫」，每年甄選大學校院師生組成之團體，赴國外參訪及服務。102 年度計畫已開始接受申請。為此，該部特致函教育部，請其轉知所屬大學校院踴躍組團參加，請試擬此函。

乙、測驗部分：（20 分）

代號：1301

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1.《三國演義》：「曹操之眾，遠來疲憊，近追豫州，輕騎一日夜行三百里。此所謂『□□□□，勢不能穿魯縞』者也。」引文空缺處，依據文意判斷，宜填入的成語為：
(A)南方之強 (B)初生之犢 (C)蒲柳之姿 (D)強弩之末
- 2.①見危致命 ②行己有恥 ③懷居懷惠 ④同而不和 ⑤居仁由義，下列選項完全符合儒家對「士」要求的是：
(A)①②③ (B)②④⑤ (C)①②⑤ (D)②③④
- 3.「愚兄為秀才時，檢家中舊書簏，得前代家奴契券，即於燈下焚去，並不返諸其人。恐明與之，反多一番形跡，增一番愧怍。自我用人，從不書券，合則留，不合則去。何苦存此一紙，使吾後世子孫借為口實，以便苛求抑勒乎？」（鄭燮〈雍正十年杭州韜光庵中寄舍弟墨〉）
鄭燮以自身行止為例，想要告誡勉勵其弟：
(A)宅心仁厚 (B)謹言慎行 (C)用人莫疑 (D)明法審令
- 4.李白〈下終南山過斛斯山人宿置酒〉：「暮從碧山下，山月隨人歸。卻顧所來徑，蒼蒼橫翠微。相攜及田家，童稚開荆扉。綠竹入幽徑，青蘿拂行衣。歡言得所憩，美酒聊共揮。長歌吟松風，曲盡河星稀。我醉君復樂，陶然共忘機。」
下列詩句何者最接近李白寫作此詩的情景？
(A)新豐美酒斗十千，咸陽遊俠多少年。相逢意氣為君飲，繫馬高樓垂柳邊
(B)朝回日日典春衣，每日江頭盡醉歸。酒債尋常行處有，人生七十古來稀
(C)歡言欲忘別，風信忽相驚。柳浦歸人思，蘭陵春草生。擷芳心未及，視枕戀常盈。此去非長路，還如千里情
(D)故人具雞黍，邀我至田家。綠樹村邊合，青山郭外斜。開筵面場圃，把酒話桑麻。待到重陽日，還來就菊花

(請接背面)

等 別：三等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

閱讀下文，回答第5.題至第6.題

「凡吏於土者，若知其職乎？蓋民之役，非以役民而已也。凡民之食於土者，出其十一傭乎吏，使司平於我也。今我受其直，怠其事者，天下皆然。豈惟怠之，又從而盜之。向使傭一夫於家，受若直，怠若事，又盜若貨器，則必甚怒而黜罰之矣。以今天下多類此，而民莫敢肆其怒與黜罰，何哉？勢不同也。勢不同而理同，如吾民何？有達於理者，得不恐而畏乎！」（柳宗元〈送薛存義之任序〉）

5. 下列有關上文的詞語意義，何者錯誤？

- (A) 凡「吏」於土者：動詞，做官之意 (B) 出其「十一」傭乎吏：十分之一
(C) 使司「平」於我也：治理 (D) 受「若」直，怠「若」事：好像

6. 下列選項俱為現代觀點，何者最接近上文旨意？

- (A) 官吏為人民所僱用，是人民的公僕
(B) 官吏與人民地位不同，必須依法行政
(C) 為官行政一定要秉持公平，不可與民爭利
(D) 為官行政必須接受輿論監督，不可怠忽職守

7. 客見趙王曰：「臣聞王之使人買馬也，有之乎？」王曰：「有之。」「何故至今不遣？」王曰：「未得相馬之工也。」對曰：「王何不遣建信君乎？」王曰：「建信君有國事，又不知相馬。」曰：「王何不遣紀姬乎？」王曰：「紀姬婦人也，不知相馬。」對曰：「買馬而善，何補於國？」王曰：「無補於國。」「買馬而惡，何危於國？」王曰：「無危於國。」對曰：「然則買馬善而若惡，皆無危補於國。然而王之買馬也，必將待工。今治天下，舉錯非也，國家為虛戾，而社稷不血食，然而王不待工，而與建信君，何也？」趙王未之應也。（《戰國策·趙策》）

下列有關本篇主旨的說明，最適當的選項是：

- (A) 說明術業有專攻，賢能之君應任用善相馬之人
(B) 說明臣有良莠不齊，猶如善相馬與不善相馬者
(C) 勸諫趙王選人治天下，應如選人買馬一般用心
(D) 勸諫趙王治國不宜偏袒建信君，而應廣開言路

8. 下列關於職業代稱用語的敘述，正確的選項是：

- (A) 「丹青妙手」意同於「調鼎妙手」
(B) 「西席」與「絳帳」皆代指「老師」
(C) 「懸壺」與「采薪」皆是「行醫」的代稱
(D) 「精通岐黃之術」意同於「精通丹青之術」

9. 「如果不知理想，不知情懷為何物，實在不必讀文學。出版市場裡各種商戰策略、成功學書籍已經夠多了！我告訴孩子，我們讀歷史，要盡量讓自己回到那個年代，設身處地用他們的想法來看事情，不能用我們現在的價值觀任意曲解訛謗，這才是尊重歷史。」此段文字，作者認為我們讀文學或歷史應該具備的條件是：

- (A) 正義感 (B) 同理心 (C) 國際觀 (D) 方法論

10. 「他也像一切人一樣，面對著極大的恐怖的時候，首先只想到自全。他擁抱著她，這時他知道，只有兩個人在一起的時候是有一種絕對的安全感，除此以外，在這種世界上，也根本沒有別的安全。只要有她在一起，他什麼都能忍受，什麼苦難都能想辦法度過。他一定要好好的照顧她，照顧他自己，他們一定要設法通過這兇殘的時代。」

下列那個選項最接近文中對愛情心願的描述？

- (A) 他生莫作有情痴，人間無地著相思
(B) 死生契闊，與子成說。執子之手，與子偕老
(C) 有美人兮，見之不忘；一日不見兮，思之如狂
(D) 還願望舊鄉，長路漫浩浩。同心而離居，憂傷以終老