

類    科：社會行政

科    目：社會研究法概要

考試時間：1 小時 30 分

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、一般在研究上，我們可以用那些標準來判斷一個概念測量的品質好壞？試舉出兩項常用的標準並敘述其內涵。（25 分）
- 二、請說明變項的四個測量層次和其所具有的數學特質，並舉例說明。（25 分）
- 三、傳統的科學模式有三項要素：理論、操作化及觀察，請逐一解釋這三項要素的意義，並說明此一模式的研究邏輯及研究過程的各階段。（25 分）
- 四、隨著產業結構的改變與民主政治的發展，臺灣南北差異的爭議性持續擴大。某研究機構想就此問題進行了解，並比較兩地區成人居民的社會經濟地位（SES）。他們決定分層隨機抽取成人居民進行問卷調查。根據蒐集到的資料，他們發展出由兩個元素所組成的社會經濟地位指數（Index for SES），並用它來將成人居民的社會經濟地位，分成高、中、低三類。另外，問卷裡也問了居民本人的教育程度（完成幾年的學校教育）與平均月收入等問題（低於 20,000，20,000-45,000，45,001 以上）。請根據上述資訊，回答下列問題：（25 分）
  - (一)研究者所使用的自變項與依變項分別是什麼？
  - (二)依變項有那些屬性？其測量尺度為何？
  - (三)研究者如何測量依變項？
  - (四)依變項又如何進行操作化？