

代號：10270-10470
11270-11370
頁次：1-1

114年公務人員特種考試司法人員、法務部調查局調查人員、海岸巡防人員考試及
114年未具擬任職務任用資格者取得法官遴選資格考試試題

考試別：司法人員

等別：三等考試

類科組：觀護人(選試社會工作概論)、觀護人(選試少年事件處理法)、家事調查官、
心理測驗員、心理輔導員

科目：諮商與輔導

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、請試述三項「焦點解決短期治療」的基本假設及治療目標。(15分)
若面對一位不願意去上學的青少年，你會如何使用「奇蹟問句」及「量尺問句」技術來進行輔導？(10分)
- 二、Aaron T. Beck 創建的認知治療認為心理問題的根源來自於錯誤的思考、從不當的前提或錯誤訊息進行推論或無法區分想像和真實等，因此有情緒困難的人常會出現某些認知扭曲方式。請先試述下列四種認知扭曲方式：「獨斷的推論」、「誇大與貶低」、「個人化」、「標籤化和錯誤標籤化」，再以一位易出現逞凶鬥狠行為或情緒的 16 歲少年為例，說明各認知扭曲方式如何造成其不適當的情緒或行為。(20分)
- 三、請試述「網路／數位性別暴力」之定義，並請寫出五項青少年常見「網路／數位性別暴力」行為類型及做法。(25分)
- 四、動機式晤談認為想要改變個案長期形成的問題，就要協助個案產生改變的動機，因此動機式晤談重視採用五個策略以提高改變動機，及六個方法以強化對改變的承諾。請試述提高改變動機的五個策略及強化對改變的承諾的六個方法，並分別舉例說明之。(30分)