

111年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：景觀
科 目：景觀與都市設計
考試時間：6 小時

座號：_____

※注意：(一)可以使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、知名都市理論學者珍·雅各 (Jane Jacobs) 認為一個有活力且多樣化的城市需要同時具備下列四個條件：(每小題 5 分，共 20 分)

(一)混合的土地使用

(二)小型街廓

(三)新舊建築並存

(四)高人口密度

請分別加以申論，並以實際案例說明其理由。

二、近年來關於土地開發的爭議層出不窮，試舉例說明站在公部門都市設計專業者的立場，如何能影響開發過程？讓開發成果能保障人民權利，並且達到最大的公共利益。(20 分)

三、設計題目：利用下列資料進行設計 (60 分)

(一)設計主題：都市校園住宅

由於少子化的原因，某些都會區中的國中國小就學人口大量減少，結果造成了部分教室空間閒置的現象。另一方面，由於房價與所得比過高，造成許多青年無法在都市中找到適當的居住空間。因此某地方政府就決定釋出小學的閒置教室，出租給家中有 3~12 歲學齡兒童的家庭，使學童家長可以住在校園內。本設計的目標即為針對此種校園空間提出實驗性的設計方案與經營計畫。

(二)環境概況：(詳基地示意圖)

1. 本校園位於北部某城市的舊市區，基地東西長 200 公尺，南北寬 150 公尺。
2. 基地東、西、北側為商業區，建築高度約為 5~8 層之間。南側臨一歷史街區，建築高度為 2 層。
3. 基地內現有 4 棟校舍，樓高皆為 4 層，其中北側校舍已指定為古蹟。
4. 校方預計釋出其校舍總樓地板面積之 1/2，作為出租住宅使用。

(三)設計要求：

1. 提出校園住宅經營與管理機制，包括入住家庭的義務、校園開放原則等 (但不限於列舉事項)。

2. 決定那部分的校舍進行室內整建，作為出租住宅之用，並說明理由。
3. 基地開放空間的設計，考慮不同使用者的需求，包括校園內外的使用者。
4. 考量校園與歷史街區之間的關係。

(四)圖說要求（各圖面比例尺或示意圖由應考人自行決定，以清楚表達設計內容為原則）：

1. 經營管理機制說明圖文。
2. 設計構想或設計準則說明圖文。
3. 全區平面配置圖。
4. 重點地區之剖面圖。

