

102年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：五等考試
類 科：教育行政
科 目：教育學大意
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 人們常會質疑整個學校教育制度的公平性，譬如教科書內容對原住民學生是否公平？為什麼智育成績不佳的學生會被標籤為失敗者？上述說法是屬於何種理論的觀點？
(A)結構功能論 (structural functionalism) (B)依賴理論 (dependency theory)
(C)合法化理論 (legitimacy theory) (D)社會控制論 (social control theory)
- 2 下列何者不是「教育改革總諮議報告書」所提出的五項綜合建議中的一項？
(A)教育鬆綁 (B)打開新的「試」窗 (C)好還要更好 (D)廣設高中及大學
- 3 下列那一種領導理論最符合「君權神授說」？
(A)特質論 (B)行為論 (C)權變論 (D)情境論
- 4 下列何人主張組織必須依法定權力為基礎，建立的組織應重視權威層級節制？
(A)泰勒 (F. Taylor) (B)韋伯 (M. Weber)
(C)費堯 (H. Fayol) (D)巴納德 (C. Barnard)
- 5 亞聖孟子提倡何種人性學說？
(A)性善說 (B)性惡說 (C)性有善有惡說 (D)性無善無惡說
- 6 在學習前，依學生熟悉的知識為基礎，提供有組織的材料，此屬於下列何者？
(A)符號表徵 (symbolic representation) (B)直覺思考 (intuitive thinking)
(C)收錄方案 (encoding scheme) (D)前階組織 (advance organizers)
- 7 下列關於質性取向的觀察法敘述，何者錯誤？
(A)研究者應該長期觀察特定行為，了解研究對象行為表現的發展歷程
(B)研究者有時需與研究對象協商在田野中的角色
(C)研究者除了做觀察記錄外，也要針對研究歷程中的觀察與問題進行反思
(D)研究者必須使用各種系統性的觀察紀錄表，記錄研究對象的行為
- 8 幼兒原本都用單手抓玩具，當大人給他一個大球，他無法用單手來拿，改用二隻手來拿，這樣的現象稱之為：
(A)同化 (assimilation) (B)平衡 (equilibration)
(C)調適 (accommodation) (D)適應 (adaption)
- 9 維高斯基 (L. Vygotsky) 的認知發展理論之所以受到教育心理學家的重視，主要是因為下列那一種觀點？
(A)學前兒童的自我中心語言代表兒童對事物認知思維的一種表達方式
(B)人類認知的發展有其順序性及階段性
(C)家庭環境對兒童的認知發展有其重要性
(D)兒童的認知發展有其潛在發展的空間
- 10 下列那個階段的學生，可以進行抽象的邏輯思考？
(A)前運思期 (B)感覺動作期 (C)具體運思期 (D)形式運思期

- 11 國家當權者透過教育政策的實施，使得優勢階層能夠控制弱勢族群，進而改造其文化認同，塑造其順從態度。請問這種現象可稱為：
- (A)文化創生 (B)文化霸權 (C)文化融合 (D)文化衝突
- 12 觸動近年臺灣教育改革的「四一〇教改大遊行」發生於那一年？
- (A) 1979 年 (B) 1986 年 (C) 1994 年 (D) 2009 年
- 13 張教授在校長會議的演講中，強調應該讓教師對其教學工作有更多專業自主權，同時讓教師參與學校教育的革新。此種說法較符合那種概念的意涵？
- (A)校本管理 (B)增能賦權 (C)自我實現 (D)績效責任
- 14 下列那一項不是「報應性的懲罰論」(retributive theory of punishment)所參照的原理原則？
- (A)根據「因果報應」而行的一種懲罰 (B)以直報直，以怨報怨
(C)殺雞儆猴，以儆效尤 (D)以牙還牙，以眼還眼
- 15 下列何人主張「沒有理性的悟性是盲的；沒有悟性的理性是空的」？
- (A)笛卡兒 (R. Descartes) (B)康德 (I. Kant)
(C)杜威 (J. Dewey) (D)洛克 (J. Locke)
- 16 我國憲法第 158 條中規定發展國民道德，健全體格，較能彰顯何種主義的精神？
- (A)民族主義 (B)民權主義 (C)民生主義 (D)民主主義
- 17 根據韋納 (B. Weiner) 的理論，「這次失敗，下次有機會成功」這是那一種歸因？
- (A)努力 (B)運氣 (C)能力 (D)工作難度
- 18 學校教育應該培養個人的社會態度與知能，以便未來能夠適當扮演成人角色，從而圓滿參與社會生活。這是指教育的何種功能？
- (A)選擇 (B)保護照顧 (C)生產 (D)社會化
- 19 最早將「教育」二字連用的，是出現於那一經典中？
- (A)孟子 (B)禮記 (C)中庸 (D)荀子
- 20 下列何人主張「哲學是教育的普通原理；教育是哲學的實驗場所」？
- (A)赫爾巴特 (J. Herbart) (B)康德 (I. Kant)
(C)杜威 (J. Dewey) (D)皮德思 (R. Peters)
- 21 下列何者不是教育部所屬單位？
- (A)體育署 (B)青年發展署 (C)國民及學前教育署 (D)教育部中部辦公室
- 22 德國法蘭克福學派學者哈伯馬斯 (J. Habermas) 提出「人們相處時，為尊敬而不侵犯對方所形成的默契與理性」，稱之為：
- (A)工具理性 (B)溝通理性 (C)邏輯理性 (D)自然理性
- 23 下列有關我國學校制度的敘述，何者錯誤？
- (A)義務教育包括小學及中學部分，共計 12 年
(B)國民中小學以政府設立為原則，並鼓勵私人興學
(C)後期中等教育兼具升學與就業預備的功能
(D)普通大學經教育部核准，亦可培育中小學師資

- 24 下列那一個國家的教育管理體系採行中央集權？
(A)英國 (B)澳洲 (C)加拿大 (D)法國
- 25 下列那一領導理論主張「人人都有輪流擔任領導者與被領導者的機會」？
(A)服務領導 (B)分配領導 (C)權變領導 (D)互易領導
- 26 下列有關學習評量的敘述，何者正確？
(A)平時測驗屬於總結性評量 (B)學期段考屬於形成性評量
(C)成就測驗屬於診斷性評量 (D)編班考試屬於安置性評量
- 27 下列何者不是貝斯 (B. M. Bass) 轉型領導的因素之一？
(A)理想化影響 (idealized influence) (B)智性的刺激 (intellectual stimulation)
(C)後效酬賞 (contingent reward) (D)個別關懷 (individualized consideration)
- 28 下列何者是主張「操作制約」的行為學派學者？
(A)蓋聶 (R. M. Gagné) (B)奧斯貝 (D. P. Ausubel)
(C)布魯納 (J. S. Bruner) (D)史肯納 (B. F. Skinner)
- 29 學校教育中，有一些被認為是「缺乏的」而又是「重要的」課程稱之為：
(A)正式課程 (formal curriculum) (B)非正式課程 (informal curriculum)
(C)潛在課程 (hidden curriculum) (D)懸缺課程 (null curriculum)
- 30 下列那一個課程目標的敘寫方式錯誤？
(A)認識全球各大洲的位置 (B)示範實驗器材的操作方式
(C)能以自由式游 25 公尺 (D)以本課新詞各造一個句子
- 31 下列何者是班級經營中最基本的消極性目的？
(A)培養良好學習習慣 (B)增進同儕學習情感 (C)發展班級自治 (D)維持秩序與管理
- 32 下列那一項敘述不屬於肯特 (L. Canter) 的「果斷訓練」(assertive discipline) 之班級經營技巧？
(A)教師在教室裡具有領導和指揮的權力
(B)教師有系統地規劃教室內的「限制設定」(limit setting)
(C)教師傳達「我—訊息」表達教師感受
(D)教師以正向的讚揚，引導並控制學生行為
- 33 常態分班下，某班數學期中評量成績全班均不及格。下列那些教師的說法較為正確？
甲師：出題教師用心，此份試題水準頗高 乙師：學生不夠用功，以致於學習表現不佳
丙師：此份試題難度過高，未能掌握期中評量的目的 丁師：此份試題缺乏信度與效度
(A)甲、乙、丙 (B)甲、乙、丁 (C)丙、丁 (D)甲、丁
- 34 在班級經營中，下列何者是較有效的「預防性」(preventive) 常規管理策略？
(A)設計生動活潑的教學 (B)隔離引起爭執的學生 (C)鼓勵主動幫忙的學生 (D)剝奪違規學生的下課
- 35 有關教師權利與義務的規定載於：
(A)師資培育法 (B)教育人員任用條例 (C)教師法 (D)國民教育法
- 36 高級中等以下學校的「教師申訴評議委員會」分為幾級？
(A)一級 (B)二級 (C)三級 (D)四級

- 37 阿凱的父母認為當醫師是收入豐富且社會地位高的職業，因此鼓勵他以醫學院為第一志願，阿凱自己並沒有特別喜歡的科系，也不排斥這項建議，所以進入醫學院就讀，請問阿凱屬於那一種自我統合狀態？
(A)認同早閉（foreclosure） (B)認同迷失（diffusion）
(C)認同延宕（moratorium） (D)認同達成（achievement）
- 38 下列關於心理測驗中測驗分數與常模的敘述，何者正確？
(A)百分等級是屬於發展性常模 (B)離差智商可以推估相對應的年齡
(C)標準九屬於常態化標準分數 (D) T 量表分數屬於直線轉換的標準分數
- 39 學校輔導紀錄的「軼事紀錄」通常不包含下列那一個項目？
(A)學生基本資料 (B)觀察報告 (C)觀察者的評論 (D)問題行為的診斷
- 40 對於視覺障礙學生的教學，下列何者正確？
(A)避免使用代名詞（他、它）、指示代名詞（這個、那個）
(B)實驗課時，避免讓全盲生動手操作
(C)避免讓弱視者使用眼睛看教材
(D)避免讓全盲生探索四周環境
- 41 下列何者是自閉症的成因之一？
(A)母親冷漠不關心 (B)文化刺激不足 (C)基因問題 (D)缺乏親子依附
- 42 阮朱利（J. Renzulli）認為資賦優異者應具備三個條件，下列何者錯誤？
(A)持之以恆 (B)富於創造力 (C)較高的智力 (D)專注動機
- 43 下列何者並未列入我國特殊教育法所規範之身心障礙類別？
(A)發展遲緩 (B)自閉症 (C)注意力缺陷過動症 (D)語言障礙
- 44 某一教育資料庫，對國中、高中、高職和五專學生，從 2001 年起每年蒐集該類學生資料。請問這是屬於何種研究？
(A)趨勢研究 (B)世代研究 (C)基礎研究 (D)長期追蹤研究
- 45 依據心理師法規定「諮商心理師」應具備何種層級養成課程，才能取得應考資格與專業證照？
(A)學士 (B)碩士 (C)博士 (D)輔導學分班
- 46 下列何者屬於效標參照之敘述？
(A) 5 分鐘內至少答對 10 題 (B)跑步速度為全班第 2 名
(C)成績超過該班 80%以上的學生 (D)英文學期成績為全校最高分
- 47 下列關於變項的敘述，何者正確？
(A)家庭文化資本影響學生的學業成就，家庭文化資本是自變項
(B)學校規模分為大中小，因此學校規模是連續變項
(C)心理屬性具有主動性，因此屬於主動變項
(D)調節變項具有自變項的性質，又稱為控制變項
- 48 團體測驗的發展，最早始於何時？
(A)十九世紀末 (B)第一次世界大戰時 (C)第二次世界大戰時 (D)冷戰時
- 49 在常態分配中，包含在平均數正負一個標準差之間的人數大約占總人數多少比率？
(A) 99% (B) 75% (C) 68% (D) 50%
- 50 某一個研究將「智力」界定為「在比西量表所得的分數」，請問這是屬於何種定義？
(A)形式性定義 (B)理論性定義 (C)概念性定義 (D)操作性定義