

98年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：特殊教育學校(班)

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題40題，問答題4題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴(鐘)聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 1.5 分，共 60 分

1. 根據艾瑞克森(E. Erikson)的看法，下列何者是國小學童的心理社會危機？
(A)自動自發對退縮愧疚(initiative versus guilt)
(B)友愛親密對孤獨疏離(intimacy versus isolation)
(C)勤奮進取對自貶自卑(industry versus inferiority)
(D)自主行動對羞愧懷疑(autonomy versus shame and doubt)
2. 「與其給孩子魚，不如教孩子如何捕魚。」前後兩句各指何種知識的傳遞？
(A)內容知識，程序性知識
(B)程序性知識，內容知識
(C)內容知識，語意知識
(D)語意知識，內容知識
3. 根據溫納(B. Weiner)的歸因理論(attribution theory)，下列哪一種歸因型態，容易發展出「習得無助感」(learned helplessness)？
(A)將成功歸因為能力
(B)將成功歸因為努力
(C)將失敗歸因為能力
(D)將失敗歸因為努力
4. 小琪擅於玩拼圖及走迷宮遊戲。她在哪一項智慧上可能有較獨特的能力？
(A)空間智慧(spatial intelligence)
(B)自然智慧(naturalist intelligence)
(C)體能智慧(bodily-kinesthetic intelligence)
(D)數理智慧(logical-mathematical intelligence)
5. 交互教學(reciprocal teaching)是由帕林卡沙(A. Palincsar)和布朗(A. Brown)提出，其目的在促進學生的閱讀理解能力。下列何者不屬於這種教學方法所教的閱讀理解策略？
(A)摘要(summarizing)
(B)澄清(clarifying)
(C)瀏覽(reviewing)
(D)提問(questioning)
6. 林老師想研究「資訊融入數學科」的教學效果。下述何種研究方法比較適當？
(A)實驗研究
(B)相關研究
(C)描述研究
(D)個案研究
7. 精緻化策略(elaboration strategy)比較適用於下列哪一種作業的學習？
(A)自由回憶
(B)聯對學習
(C)序列回憶
(D)自由聯想
8. 教師處罰某位學生後，引起班級中其他學生對老師產生不滿，此種現象稱為什麼？
(A)比馬龍效應(Pygmalion effect)
(B)月暈效應(halo effect)
(C)投射作用(projection)
(D)漣漪效應(ripple effect)

9. 小華在閱讀教科書時，能夠了解那些段落是自己較不容易學習的部份，進而用較多的時間去反覆閱讀。上述行為說明小華具備下列何種能力？
- (A)分散練習(distributed practice) (B)後設認知(metacognition)
(C)自動化處理(automatic processing) (D)控制化處理(controlled processing)
10. 下列有關智力理論的學者與其貢獻的配對，何者是錯的？
- (A)比奈(A. Binet)：比西量表 (B)韋克斯勒(D. Wechsler)：離差智商
(C)推孟(L. Terman)：斯比量表 (D)史皮爾曼(C. Spearman)：比率智商
11. 有人認為學校教育的過程，是優勢階級巧妙地「再製」既存社會階級利益的不平等歷程。這種說法是屬於下列何種理論或學派的主張？
- (A)交換理論(exchange theory) (B)系統理論(system theory)
(C)衝突理論(conflict theory) (D)結構功能學派(structural functionalism)
12. 新聞報導中常見所謂「政治世家」、「醫生世家」。這些可視為下列何種現象？
- (A)社會流動(social mobility) (B)競爭性流動(contest mobility)
(C)階級再製(class reproduction) (D)社會化(socialization)
13. 教育部近年來積極推動繁星計畫，其主要目的為何？
- (A)落實社區紮根 (B)公私立學校平衡
(C)促進潛能開發 (D)加強產學合作
14. 趙老師主張成績好的學生，應得到較多的機會和資源；此種功績主義的觀點，較不符合下列哪一項原則？
- (A)能力原則 (B)機會均等原則
(C)精英原則 (D)量化原則
15. 下列教育政策或措施，何者不是「文化霸權」之現象？
- (A)學校本位課程之設計與實施 (B)國編版的教科書政策
(C)對私人興學或母語教育的限制 (D)全面同化的民族精神教育
16. 下列有關美國 1966 年柯爾曼報告書(Coleman Report)的敘述，何者正確？
- (A)該報告促使質化的研究受到更大的肯定與重視
(B)該報告的主要資料，源自對美國公立學校的訪談
(C)該報告的主要目的，是探討影響個人教育機會均等的因素
(D)該報告發現：影響學生成就的成因為學校因素與社會因素

- 17.若有新聞報導指出：「近幾年臺灣出現疑似禽流感病例，大多與外籍配偶返鄉探親有關。」以下哪一項解讀比較正確？
- (A)外籍配偶的免疫力較差
 - (B)異國通婚容易導致疾病的傳染
 - (C)外籍配偶最易成為疾病傳染媒介
 - (D)此種報導容易造成外籍配偶的負面形象
- 18.根據「專業特質論」的觀點，中小學教師工作的專業性，比不上律師、醫師、工程師等。這是因為教師工作較缺乏下列哪一種專業特質？
- (A)專門的知識與技能
 - (B)長期的專門訓練
 - (C)集體協商權
 - (D)服務重於報酬的精神
- 19.下列有關社會階層化概念的敘述，何者正確？
- (A)功能論者認為社會分工、職位分類，有利社會控制
 - (B)衝突論者批評社會階層化是因為權力與利益分配的結果
 - (C)功能論者認為社會各階層的成員，應享有相同的聲望與尊崇
 - (D)衝突論者認為中下階層成員的集體意識，必然會隨著時代的進步而覺醒
- 20.李老師剛接一個新班級，她運用社會測量法(sociometric method)來加強對學生的了解，下列何者為社會測量法的正確描述？
- (A)可了解班級學生之學業表現
 - (B)調查後經整理可以得到社會關係圖
 - (C)可了解班級學生家長的社會經濟地位
 - (D)由美國社會學家墨頓(R. Merton)所創用
- 21.小明多次偷同學東西，吳老師勸導無效後，決定公佈小明的不良行為。吳老師採取的是下列哪一種懲罰策略？
- (A)報應性的懲罰
 - (B)懲戒性的懲罰
 - (C)感化性的懲罰
 - (D)恕道性的懲罰
- 22.下列何種主義主張教育即是將「主觀個性客觀化」的歷程？
- (A)自然主義
 - (B)實用主義
 - (C)文化主義
 - (D)存在主義
- 23.下列何者是以對兒童的「愛」和「關懷」著稱的瑞士貧民教育家？
- (A)康米紐斯(J. Comenius)
 - (B)裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)
 - (C)福祿貝爾(F. Froebel)
 - (D)蒙特梭利(M. Montessori)

24. 王老師想要了解新班級的學生，他將學生的家庭社經地位、過去學業成就等因素，先擱置一旁，純粹以自己的覺察與省思去理解學生，這是基於哪一學派的主張？
(A) 存在主義 (B) 進步主義 (C) 永恆主義 (D) 現象學
25. 下列著作，何者屬於教育分析哲學的取向？
(A) 《夏山學校》(Summerhill)
(B) 《非學校化社會》(Deschooling Society)
(C) 《民主與教育》(Democracy and Education)
(D) 《教育的語言》(The Language of Education)
26. 黃老師常常與小朋友一起制訂躲避球的新玩法，小朋友覺得玩起來很有趣。黃老師的教學法是下列哪一種哲學理念的應用？
(A) 兔鴨理論(rabbit-duck theory)
(B) 語言遊戲說(theory of language games)
(C) 心理距離說(theory of psychical distance)
(D) 運作效能原則(the performativity principle)
27. 張校長主張學生若能從小在日常生活中，表現出孝順、誠實、守信等行為，品德教育就成功了。張校長的理念較接近下列哪一種倫理學的立場？
(A) 德行論(virtue ethics)
(B) 義務論(deontology)
(C) 效益論(utilitarianism)
(D) 道德發展階段論(stage theory of moral development)
28. 下列教育主張或措施，何者不屬於唯實主義(realism)的精神？
(A) 強調教育科技 (B) 應用階段式教學
(C) 注重經典閱讀 (D) 兼顧通才與專才的培育
29. 下列哪一位思想家主張心靈成長具有韻律，亦即認為理智發展之進程，是由浪漫階段進入精準階段，最後到達概括階段？
(A) 杜威(J. Dewey) (B) 休謨(D. Hume)
(C) 康德(I. Kant) (D) 懷德海(A. Whitehead)
30. 下列哪一種教育的「隱喻」(metaphor)，比較能反映「精粹主義」(essentialism)的教育思想？
(A) 鑄劍 (B) 生長 (C) 接生 (D) 撞鐘

31. 憲法增修條文規定，教育、科學、文化之經費，尤其下列哪一類教育之經費應優先編列？
- (A) 特殊教育 (B) 高等教育 (C) 國民教育 (D) 原住民教育
32. 張老師負責擬定該校九十八會計年度設備補助計畫，該計畫為期一年，且必須以會計年度為起迄日期。下列何者是張老師在該計畫中所應填入的實施期間？
- (A) 98 年 01 月 01 日 至 98 年 12 月 31 日
(B) 98 年 02 月 01 日 至 99 年 01 月 31 日
(C) 97 年 08 月 01 日 至 98 年 07 月 31 日
(D) 98 年 08 月 01 日 至 99 年 07 月 31 日
33. 將教育行政權力下放給各地方學校，讓學校教師、行政人員、家長、社會人士和學生共同分享參與作決定的權力，強調專業責任與自治精神，這是何種管理？
- (A) 目標管理 (B) 品質管理
(C) 學習型管理 (D) 學校本位管理
34. 依據「國民教育法」之規定，國民小學及國民中學之教科圖書由哪一單位訂定辦法公開選用之？
- (A) 學校教師會 (B) 國立編譯館
(C) 學校校務會議 (D) 主管地方教育行政機關
35. 2007 年英國中央政府主管教育行政機關改組為兩個部會，其中之一的部會名稱為何？
- (A) 教育與科學部(DES) (B) 教育與就業部(DfEE)
(C) 教育與技能部(DfES) (D) 兒童、學校與家庭部(DCSF)
36. 下列哪一項法律明文確立「人民為教育權之主體」？
- (A) 特殊教育法 (B) 教育基本法
(C) 師資培育法 (D) 國民教育法
37. 就我國國民教育階段資賦優異學生的鑑定現況而言，最少納入鑑定的是哪一類資賦優異學生？
- (A) 領導才能優異 (B) 一般智能優異
(C) 英文領域學術性向優異 (D) 國語文領域學術性向優異
38. 下列有關我國特殊需求學生的鑑定之說明，何者正確？
- (A) 由學校與社區家長共同辦理
(B) 由主管教育行政機關與衛生署共同辦理
(C) 由設有資優班的學校以及社區家長共同辦理
(D) 由各縣(市)政府的特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會辦理

39. 下述哪一選項組合的學生經常接受結構教學？

甲、自閉症學生

乙、中重度智能障礙學生

丙、社會情緒問題學生

丁、肢體障礙學生

(A) 甲乙丙

(B) 乙丙丁

(C) 甲丙丁

(D) 甲乙丁

40. 依「特殊教育設施及人員設置標準」之規定，資賦優異特殊教育學校、特殊幼稚園，每班學生人數不得超過多少人？

(A) 20

(B) 25

(C) 30

(D) 35

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 40 分

1. 試以卡芬頓(M. Covington)的自我價值論(self-worth theory)說明學生學習動機低落的原因為何？(5 分) 並舉出教師在教學上可用來激發學生學習動機的策略。(5 分)

2. 教師有哪幾種權威？(5 分) 應如何運用其權威以有效發揮班級領導之功能？(5 分)

3. 試分別從人權及存在主義的立場，簡要說明推行生命教育的重點。(各佔 5 分)

4. SWOT 為教育行政計畫的規劃技術之一，試解釋 SWOT 這四個字母分別代表的涵義。

試題至此為止