

96年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：幼稚園

科目：幼稚園課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題35題，問答題3題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1. 下列哪一種教學評量方法最適合對幼兒實施？

- (A)晤談法 (B)自陳量表 (C)參與觀察 (D)紙筆測驗

2. 幼兒在哪一方面的學習評量是最難以評估的？

- (A)認知 (B)情意 (C)技能 (D)語言

3. 根據現行幼稚園課程標準，下列何者不是我國幼稚教育的目標？

- (A)充實幼兒生活經驗 (B)維護幼兒身心健康
(C)增進幼兒倫理觀念 (D)培養幼兒讀寫算能力

4. 以「愛惜時間」為上課主題，依序有「快樂的一天」、「認識時鐘」、「一年過去了」為一週之上課內容，請問此為何種教學法？

- (A)角落教學法 (B)方案教學法 (C)單元教學法 (D)直接教學法

5. 引發學習者產生學習經驗為課程發展的要素之一，下列有關學習經驗的篩選原則，何者不正確？

- (A)目標應愈多愈好 (B)需配合學習者的能力
(C)需能引發多元的發展 (D)需能滿足學習者需求與興趣

6. 下列哪一項符合幼兒午休區的設計原則？

- (A)設有窗簾以阻隔光線 (B)設於地下室較為涼爽
(C)幼兒棉被互相接觸疊放 (D)午休區與餐點區為同一處

7. 聖誕節快到了，陳老師決定在天花板掛上飾帶，請問陳老師善用了哪一種空間規畫？

- (A)水平空間 (B)垂直空間 (C)混合空間 (D)交叉空間

8. 下列何者為河濱街課程(Bank Street Approach)的整合核心？

- (A)社會探究(social studies) (B)數學學習(mathematical learning)
(C)自然探究(natural inquiring) (D)動作發展(motor development)

9. 下列何者是全語言教學型態中，關於閱讀學習的重要理論觀點？

- (A)讀寫萌發在特定的時刻發生
(B)閱讀為一種與文字互動的過程
(C)幼兒是為了認字而去學習閱讀
(D)閱讀歷程是一個字接一個字的文字編碼過程

- 10.高瞻課程(High/Scope Approach)學習輪的軸心為何？
(A)設計角落活動 (B)重視與社區的結合
(C)促進幼兒的主動學習 (D)首先與家長形成合作關係
- 11.下列有關「遊戲課程」的規畫，何者正確？
甲、以幼兒的自發興趣為起點。
乙、遊戲是一種萌發的課程，不是事先規定的。
丙、目標是可繼續修正的。
丁、有關遊戲的教案是事先編製的結構式書面計畫。
(A)乙丙丁 (B)甲丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲乙丙
- 12.王老師希望為大班幼兒釐訂認知領域教學目標中「應用」層級的行為目標，下列何者合乎此項需求？
(A)能說出故事人物的姓名 (B)能正確做出體操的動作
(C)能說出生活中五種圓形的物品 (D)能分辨故事中人物行為的對與錯
- 13.當教師協助幼兒培養「數概念」時，最適合提供下列哪一項經驗？
(A)提供幼兒可以組裝和拆卸的材料
(B)安排幼兒許多移動的機會與經驗
(C)以一對一的對應方式排列兩組物體
(D)提供幼兒機會從不同的角度觀察事物
- 14.下列何者不是蒙特梭利教育方案的缺失？
(A)藝術的創造力不被重視
(B)混齡教學抹煞幼兒的互動性
(C)缺乏大型團體活動，限制語言成長
(D)教具不可變性與教材結構過於規格化
- 15.當小琴因為常害怕不成功而不願意嘗試新事物，華德福學校(Waldorf School)的教師最有可能使用下列哪一種處理方法？
(A)以「故事治療」解決小琴的害怕 (B)直接告訴小琴不要擔心
(C)請家長留下來陪小琴進入教室 (D)請同伴一起陪小琴玩
- 16.如果我們將幼兒教室的空間規畫，依據其動/靜、乾/濕的屬性予以適當的分區安置，這是使用下列哪一種原則？
(A)包容 (B)彈性 (C)平面配置 (D)十字定位分析

17. 下列有關學習環境中隱密區的敘述，何者最適當？
(A) 隱密區不需要大人的督導
(B) 隱密區中的光線設置必須清楚明亮
(C) 隱密區必須允許 4~6 個幼兒進入使用
(D) 隱密區可以進行讀、寫、拼圖、縫紉等活動
18. 因教室空間不夠，一次只設二至三個學習區，這屬於下列哪一項原則的運用？
(A) 可變性 (B) 舒適性 (C) 安全性 (D) 多樣性
19. 下列有關幼兒戶外遊戲環境的設備及使用方式，何者最安全？
(A) 在鞦韆下方鋪上人工草皮 (B) 使用不包覆的 S 型鉤子
(C) 翹翹板兩端著地處設有緩衝物 (D) 讓幼兒穿著附有吊帶的衣褲進行遊戲
20. 規畫幼兒學習區時，為了界定完整的功能性空間，必須做地坪上的區隔。下列哪些是合宜的運用方法？
甲、地坪用不同材質的地毯區隔
乙、地面上貼分隔線
丙、利用空心磚劃分地界
丁、空間地坪利用架高的地板整體抬高
(A) 甲乙丁 (B) 甲丙丁 (C) 甲乙丙 (D) 乙丙丁
21. 配合春天的到來，教師進行「春天」的主題教學，該班學習環境宜如何規畫？
甲、學習區的數量越多越好，以包含春天相關的內容。
乙、教室內布置與春天有關的實物或圖片。
丙、可利用布簾營造隱密區域，提供情緒緩衝的空間。
丁、適度界定各學習區的界限。
(A) 甲乙丙 (B) 乙丙丁 (C) 甲丙丁 (D) 甲乙丁
22. 下列何者為「光譜計畫」評量設計的主要目的？
(A) 提供另外一個測驗幼兒的機會 (B) 找出每個幼兒智慧的優勢
(C) 評定幼兒的學業成就 (D) 由幼兒自己評量
23. 欲了解同一位幼兒在不同評量工具上的表現，可以採用下列哪一種分數進行比較？
(A) 眾數 (B) 中數 (C) 平均數 (D) 標準分數
24. 小明常以大叫或是打人的方式向同儕表示他不同意，此現象反應哪一種幼兒氣質向度？
(A) 活動量 (B) 趨避性 (C) 反應強度 (D) 適應性

- 25.教師利用撕日曆，以引導幼兒了解「昨天」、「今天」、「明天」等時間概念，請問教師是運用下列何種教材排列原則？
(A)由近到遠 (B)由易到難 (C)由簡單到複雜 (D)由具體到抽象
- 26.如廁訓練時，建議家長先要噓尿→再換上棉質尿布→褲型紙尿褲→布製學習褲等，幼兒最後能自己穿脫，請問這是採用哪一種教學原則？
(A)自動化 (B)社會化 (C)逐步漸進 (D)同時學習
- 27.下列何者較不適宜用在幼兒教育的科學活動？
(A)觀察罐子裡的蠟燭熄了，是缺乏氧氣的結果
(B)觀察一元硬幣和一顆皮球沉浮於水面的不同
(C)種植綠豆並觀察記錄綠豆的每日成長變化
(D)實驗與品嚐糖或鹽溶在水中之後的不同味道
- 28.在決定幼教現場課程時，下列何者為其最佳思考指標？
(A)快速解決，追求明顯指標
(B)現場重視臨場感，期望馬上見效
(C)運用規則或慣例，堅持活動結果的達成
(D)留心幼兒經驗，引導幼兒延續行動與思考
- 29.下列哪一位學者認為幼兒在自發選擇的遊戲中，顯示出他未來的內心生活？
(A)裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi) (B)亞里斯多德(Aristotle)
(C)福祿貝爾(F. Froebel) (D)皮亞傑(J. Piaget)
- 30.皮亞傑(J. Piaget)將知識分為物理性知識、邏輯-數學性知識與社會性知識。下列有關這三類知識的敘述，何者正確？
(A)幼兒摸著皮球說：「軟軟的」，是獲得邏輯-數學性知識
(B)幼兒指著皮球說：「皮球」，是獲得物理性知識
(C)幼兒掌壓皮球說：「扁扁了」，是獲得社會性知識
(D)幼兒拿著紅球與白球說：「兩個一樣圓」，是獲得邏輯-數學性知識
- 31.陳老師採方案教學法，請問他在選擇方案的主題時，應考慮下列哪些因素？
甲、幼兒共同擁有些什麼經驗。
乙、幼兒的興趣為何或幼兒引發出什麼主題。
丙、所有幼兒對該主題皆有興趣。
丁、經評估後，確定某主題可提供幼兒有利的經驗。
(A)甲丙丁 (B)甲乙丁 (C)甲乙丙 (D)乙丙丁

- 32.下列何者是最適當的教學環境規畫？
- (A)為了減低噪音最好全園鋪設地毯
 - (B)為了逃生方便，教室的門最好向外開
 - (C)教具櫃以沒有附輪子能夠安全固定為佳
 - (D)幼稚園中環境色彩越多，越能吸引幼兒的學習
- 33.遊戲場的動線安排對於提高遊戲的樂趣及安全具有決定性的影響，下列何者是正確的動線安排原則？
- 甲、將鞦韆置於交通動線循環最頻繁點，以提高幼兒活動樂趣。
 - 乙、將鞦韆置於遠離交通動線的盡頭，以避免碰撞傷害。
 - 丙、綜合遊戲設備宜設置多個出入口。
 - 丁、溜滑梯的出口與單槓相接，以減少幼兒轉換遊具的時間。
- (A)甲丙丁 (B)乙丙丁 (C)乙丙 (D)甲乙
- 34.下列關於測驗信度的說明，何者正確？
- (A)信度是指測驗分數之可靠性和一致性
 - (B)複本信度是對一常態組或實驗組施以同一測驗以建立信度
 - (C)重測信度是將同一測驗的兩個版本於不同時間施測於同一群體兒童
 - (D)折半信度如果具低度正相關，則表示該測驗與評量目標具有內部一致性
- 35.下列有關發現教學法的敘述，何者最適當？
- (A)發現教學法就是問題教學法
 - (B)發現教學法強調學習的領悟(insight)作用
 - (C)發現教學法的心理學基礎和編序教學法相同
 - (D)發現教學法適合量化的評量，不適合質化的評量

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

- 1.吳老師想要在教學中實施檔案評量，請列出並說明至少五種可呈現幼兒學習成就的資料。
- 2.試以「幫助我們的人」為主題，列出四種以上可資利用的社區資源以及教學運用方式。
- 3.請簡述當前幼兒教育在教育理念、目標、課程內容、教師角色、評量等各層面的發展趨勢。

試題至此為止