

96年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：幼稚園

科目：幼兒發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題35題，問答題3題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1. 下列哪一種做法較能促進嬰兒的味覺發展？
(A) 固狀食物 (B) 添加調味料 (C) 保持食物原味 (D) 多種食物一起烹調
2. 幼兒所需的完全蛋白質可由下列何種食物獲得？
(A) 菜豆 (B) 魚 (C) 麵包 (D) 玉米片
3. 幼兒能依顏色由淺到深排列色板，表示他具有下列何種能力？
(A) 序列 (B) 分類 (C) 假設 (D) 保留
4. 社會學習理論主張道德學習歷程為何？
(A) 刺激和反應 (B) 接納和認同 (C) 成熟和發展 (D) 觀察和模仿
5. 負責人類遺傳訊息傳遞的物質是什麼？
(A) 去氧核糖核酸(DNA) (B) 核糖核酸(RNA)
(C) 甲狀腺素(thyroxine) (D) 腎上腺素(epinephrine)
6. 幼稚園內有一位幼兒被診斷出營養不良，身體極為虛弱，容易感染疾病，常常衣衫不整，心理上欠缺安全感，而且有學習遲緩的問題，請問該幼兒可能遭受何種對待？
(A) 情緒虐待 (B) 身體虐待 (C) 性虐待 (D) 疏忽
7. 四歲的小莉被醫生診斷為「感覺統合失調」，請問這是指身體哪一個部位無法針對各種感覺訊息做完整統合？
(A) 脊椎 (B) 眼睛 (C) 大腦 (D) 手臂
8. 下列何種動作的出現，表示孩子開始有目的地認識世界和操弄物體？
(A) 混亂地移動 (B) 無意識地抓握
(C) 手眼協調地抓握 (D) 手眼不協調地抓握
9. 請問幼兒大約在幾歲時，能在成人的指導下進行基本的前滾翻？
(A) 1~2 歲 (B) 3~4 歲 (C) 5~6 歲 (D) 7~8 歲
10. 下列有關幼兒身體動作發展之敘述，何者正確？
(A) 先以有意識動作為主
(B) 最初是由局部動作開始
(C) 先從頭部和軀幹的動作開始
(D) 順序為翻身→抬頭→坐→爬→站→走

11. 下列哪一項屬於操控 (manipulative)動作？
(A)走路 (B)跑步 (C)跳躍 (D)丟擲
12. 「發展遲緩」是指幼兒無法通過同年齡多少百分比的幼兒可通過的評量項目？
(A)50% (B)60% (C)75% (D)90%
13. 很多還不識字的幼兒看到麥當勞兩個黃色拱門的招牌時，都會興奮地說：「麥當勞！」
根據布魯納(J. Bruner)理論，這是因為幼兒運用什麼樣的記憶能力？
(A)動作表徵 (enactive representation) (B)影像表徵 (iconic representation)
(C)反思表徵 (reflective representation) (D)後設認知 (metacognition)
14. 在團體討論時，教師問道：「為什麼今天教室的玻璃上有那麼多的小水滴？」小朋友的回答是：「我爸爸帶我去洗車，有好多水在我們的車子上。」以下哪一個說法最適合用來解釋這時幼兒的語言及認知發展？
(A)行為學派的「增強作用」
(B)認知學派的「自我中心」
(C)心理分析學派的「防衛機制」
(D)幼兒運用「語言獲得機制」分析日常經驗
15. 下列哪一理論認為：人的發展是人、行為及環境間互動的結果？
(A)認知學派的個人建構論 (B)心理分析學派的本能論
(C)行為學派中的刺激反應論 (D)社會學習論中的交互決定論
16. 下列敘述何者正確？
(A)「懲罰」比「增強」效果更好
(B)受到體罰的孩子容易有攻擊行為
(C)適度的懲罰是教養孩子必要的措施
(D)孩子表現不佳時，應經常接受懲罰才會變乖
17. 根據有關「早期社會剝奪」的研究顯示，下列哪一個時期是建立安全情感關係的敏感期？
(A)嬰兒期與學步期 (B)學步期與學前期 (C)嬰兒期與學童期 (D)學步期與學童期
18. 通常情緒的發展在一歲以前出現的是原始(或稱基本)情緒，第二年以後，隨著自覺能力的發展會出現衍生(或稱複雜)情緒，下列哪一項是衍生情緒？
(A)害羞 (B)高興 (C)生氣 (D)驚訝

- 19.下列哪一個學派認為：社會依附行為是一種生而具備的適應行為，也是為了個體和種族的生存？
(A)認知理論 (B)心理分析論 (C)動物行為論 (D)社會學習論
- 20.依據幼兒發展的研究，下列哪一項因素與幼兒情緒發展的相關性最低？
(A)幼兒氣質 (B)父母教養態度 (C)父母工作性質 (D)幼兒腦部發育
- 21.下列有關幼兒腸絞痛疾病之現象，何者正確？
(A)主要原因在於胃腸積氣過多 (B)幼兒通常會在早上無故哭鬧
(C)通常發生於 5~6 歲幼兒身上 (D)一旦絞痛開始，即日夜持續不停止
- 22.有關反射動作的敘述，下列何者正確？
(A)巴賓斯基反射又稱為驚嚇反射
(B)反射作用是個體對刺激的反應，是個體可以控制的
(C)小嬰兒只要有東西接近他(她)的唇，立刻開始吸吮，這叫做摩羅反射
(D)當我們用手觸摸嬰兒的手掌時，他(她)的手會緊緊地抓著，這是嬰兒的抓握反射
- 23.下列有關幼兒營養與健康的敘述，何者正確？
(A)幼兒的營養是否足夠，不應單從進食的份量來判斷，也應該從性別、年齡與體型來判斷
(B)為培養幼兒良好的飲食習慣，應該要定時定量，不要准許幼兒某餐吃得多，另一餐又吃得少
(C)當幼兒拒絕某項食物時，表示他不喜歡；為了保持幼兒用餐心情的愉悅，最好是不要再嘗試
(D)為顧及幼兒的營養均衡，從餵食副食品開始，就應該要求幼兒接受各式食物，即使幼兒拒絕，也應該連哄帶騙讓幼兒吃下
- 24.幼稚園內有一位幼童發燒、咽峽發炎、口手足有水泡，經醫生診斷為腸病毒，其母親詢問是否可來園上課，園方最合宜之回答為何？
(A)只要定時服藥，即可來上課 (B)只要帶口罩，即可來上課
(C)請在家休息 5~7 天 (D)只要不發燒，即可來上課
- 25.小麗罹患水痘，下列有關照顧的重點，何者錯誤？
(A)不可用刺激性肥皂清洗患部 (B)應幫幼兒把水痘擠破，比較容易痊癒
(C)選擇柔軟輕便，吸汗且透風的衣服 (D)發熱時，應預防受涼及上呼吸道的感染

26. 小浩有嚴重的異位性皮膚炎，常出現皮膚搔癢症狀。小浩的老師在學校應該注意什麼？
- (A)儘量不要讓小浩接觸水和玩具，以避免症狀惡化
 - (B)儘量讓小浩在太陽底下活動，因為紫外線可以殺菌
 - (C)儘量避免小浩和別的幼兒有肢體接觸，以免加重症狀
 - (D)儘量幫小浩做好皮膚保養，經常擦乳液、凡士林來保養皮膚
27. 小如的教師若要瞭解小如在班上的人際關係，可使用下列何種方法？
- (A)照片式社交評量法
 - (B)簡明知覺動作測驗
 - (C)修訂考夫曼智力測驗
 - (D)瑞文氏彩色圖形測驗
28. 王老師發現最近常有幼兒在積木區爭吵，爭吵的原因大多是小朋友一不小心就撞倒另一名小朋友堆好的積木。王老師要有效地解決問題，首要進行的策略應該是什麼？
- (A)先暫時廢除積木區，以讓幼兒承擔粗心的代價
 - (B)考量縮短角落時間，避免幼兒因疲累引起爭吵
 - (C)重新安排積木區的使用空間，由環境改善著手
 - (D)與家長溝通幼兒的破壞行為，並再次告誡幼兒
29. 關於幼兒兩腿發育之描述，下列何者錯誤？
- (A)3 歲以後，因下背與腿部發育完全，幼兒的腿型漸漸與成人相似
 - (B)幼兒在走路很穩之前，足弓脂肪組織太厚，看起來有扁平足的現象
 - (C)幼兒學習走路之後，兩膝併攏時腳踝距離過遠，可能有 X 型腿現象
 - (D)18 個月大之前的幼兒，站立時兩膝的距離過大，可能有 O 型腿現象
30. 人類的智力是受到下列哪一種基因型態所影響？
- (A)顯性基因型態
 - (B)隱性基因型態
 - (C)異質基因型態
 - (D)多因子基因型態
31. Vishnu 是一位隨父母由印度移居台灣的三歲小女孩，她只會說印度語，其父母就近為她選擇了一所社區內的全中文幼稚園，Vishnu 在學習中文的過程中可能經歷以下四個階段：
- 甲、以簡單的中文單字或片語溝通
 - 乙、自如地應用中文
 - 丙、聆聽別人說話，但保持沉默不開口
 - 丁、使用自己母語與他人交談
- 請問下列何者是正確的排列順序？
- (A)甲丁丙乙
 - (B)丙甲乙丁
 - (C)丙丁甲乙
 - (D)丁丙甲乙

32.在柯伯格(L. Kohlberg)的研究中，有關幼兒道德發展的論點，下列敘述何者錯誤？

- (A)幼兒道德發展是自動自發的
- (B)年齡與認知會影響幼兒道德發展
- (C)幼兒道德發展與其人際互動有相當密切關係
- (D)處於道德成規前期的幼兒大多會順從權威人士所強制的規則

33.何謂霸凌(bullying)行為？

- (A)習慣性地亂發脾氣摔東西
- (B)對不同意見採取負向的態度
- (C)主動去欺侮或傷害別的幼兒
- (D)以自我觀點看待事物，強調所有權

34.正確的視力保健應注意什麼？

- (A)補充富含維生素 E 的食物
- (B)閱讀一段時間後，宜稍作休息
- (C)書與眼的距離最好保持 40~50 公分
- (D)看電視應保持與畫面對角線 3~4 倍的距離

35.當幼兒出現破壞性的行為時，下列何種處理方式較不適當？

- (A)使用合理的處罰當作破壞性行為的「必然後果」
- (B)儘量以講道理或說教的方式規勸與對待破壞成癖的幼兒
- (C)利用玩具、玩偶、音樂或圖畫等遊戲，治療幼兒破壞性行為的心理傾向
- (D)讓幼兒能向權威性成人發出訊號，同時被允許在「許可的地點」發洩不滿的情緒

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

- 1.遊戲可分為功能性的遊戲、建構性的遊戲、戲劇性的遊戲和有規則的遊戲，請舉例說明這四種遊戲。(10 分)
- 2.四歲的小琪是個安靜的孩子，她常常一個人玩，媽媽很擔心小琪是不是有交朋友的困難；相反地，四歲的小安的媽媽發現小安常常換好朋友，她擔心小安是不是沒有辦法維持友誼。請您給小琪和小安的媽媽一些關於幼兒友伴關係的合理觀念。(10 分)
- 3.依湯瑪士(A. Thomas)、切斯(S. Chess)等人所進行的紐約縱貫研究(New York Longitudinal Study)的結果，將幼兒氣質分為哪三種類型？請簡單說明之(6 分)。若要幼兒能健全地發展，幼稚園教師應如何順應幼兒氣質特徵，提供照顧與指導(4 分)？

試題至此為止