

等 別： 高考二級

類 科： 教育行政（一般組）

科 目： 教育史與比較教育

考試時間： 2 小時

座號： _____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、傳統中國自隋唐至清，朝廷對於人才選拔主要管道一直維持選舉（制舉）及科舉兩種，請說明各自選才標準、方法與特色，及彼此關係，最後討論上述選拔制度對今日政府取才有何啟示。（25 分）
- 二、晚清清廷仿日本教育建立西式學制，請說明其原因、借用途徑及利弊得失。（25 分）
- 三、近年來在「全球化競爭」與「國際標準化趨勢」的壓力下，出現了所謂的世界一流大學排行榜，對各國高等教育政策影響深遠。然而，2015 年 9 月，美國歐巴馬總統卻改變原先規劃的全美大學排行榜，改以建立各大學計分卡，提供家長與學生選校參考。同樣的，英國近年來也採用高等教育「關鍵訊息系統」（Key Information Sets, KIS），建立全英各高等院校學生學習滿意度、各科系課程，與就業狀況等資料庫。試說明美、英兩國官方以上述政策取代大學排行榜的利弊得失，並以此檢討我國高等教育中的相關政策。（25 分）
- 四、請從殖民主義、新殖民主義與後殖民主義，檢視近年來歐盟國家中，如：德、法等國，對於移民或難民子女的教育政策，以此來提供臺灣移民政策的參考。（25 分）