

等 別： 高考二級

類 科： 教育行政（一般組）

科 目： 教育計畫與評鑑研究

考試時間： 2 小時

座號： _____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、試述教師評鑑依據目的劃分，可區分為那些類型？於民國 95 年起推動的教師專業發展評鑑係屬那一類型，其主要推動之內容為何？（25 分）
- 二、試述教育計畫之研訂，涉及那些不同的步驟？請以任一教育組織（教育部、教育局處或學校）為例，說明每一步驟涉及之內容。（25 分）
- 三、隨著分權化的教育趨勢，強調參與者聲音的評鑑模式日顯重要。試說明 "empowerment evaluation"（彰權益能評鑑）之意涵及其如何應用於教育領域中？（25 分）
- 四、教育計畫在傳統上較重計畫準備，且以由上而下方式研訂計畫，此在一個環境變遷快速、講求績效責任的脈絡下，顯有缺憾。試述教育計畫要能回應環境的改變，應有那些特點？（25 分）