

114年第二次專門職業及技術人員高等考試營養師、護理師、社會工作師考試、114年專技人員高等考試心理師、法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師、公共衛生師考試、高等暨普通考試驗光人員考試

代 號：2112

類科名稱：諮商心理師

科目名稱：諮商與心理治療理論

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

一、申論題

※本題為申論題，請使用鍵盤及滑鼠輸入作答內容，由左至右橫式作答。

1. 阿強是國中二年級學生，有兩個哥哥一個弟弟，在校成績不佳，個性易怒、常與同學起衝突，喜歡利用別人、命令同學為他服務。其父親脾氣暴躁，一喝酒就打阿強出氣；阿強被打後隔天到學校容易出現攻擊同學的行為。請從阿德勒治療觀點，分析阿強偏差行為的原因，以及諮商輔導策略。
(25分)

2. Whitaker的經驗家族治療與Satir的人本／聯合家族治療，均為重要的家族治療法。請比較分析兩者在治療特色、失功能家庭的觀點、治療目標、治療技術之異同。(25分)

二、測驗題

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

1. 依據Corey (2023) 的觀點，關於諮商心理師的自我揭露，下列敘述何者最適當？
- A. 要嚴守角色分際，不宜對個案做任何的自我揭露
 - B. 要做自己，當諮商心理師感覺到想要揭露的個人故事時，便可以自我揭露
 - C. 應該要努力的自我揭露，藉此成為個案的典範
 - D. 在自我揭露後，要關心個案的反應與受到的影響
2. 下列有關存在主義治療對焦慮的敘述，何者最不適當？
- A. May將焦慮分為正常焦慮與神經質焦慮二類
 - B. Yalom將焦慮分為現實、神經質與道德焦慮三種型態
 - C. 存在主義治療認為，存在焦慮為正常焦慮
 - D. 因為過去無法做選擇而產生遺憾，可能導致存在焦慮
3. 下列關於有效能諮商心理師的人格特質描述，何者正確？
- A. 認識自己是誰，並樂於以幫助別人來提升自我的價值感
 - B. 盡心盡力為個案付出，隨時思考他們的問題和解決之道
 - C. 面對自己的缺點、困難和矛盾時，宜保持幽默感
 - D. 知道文化對自己的影響，允許自己不具備多元文化的敏覺度

- 4.「利亞雖全力追求想成為經理的位置，但他依然失利；他分析了各種失敗的原因之後認為自己一點都不想要那個位置，所以才會如此。」以上的描述符合那一種防衛機轉？
- A.轉移作用（displacement）
 - B.投射作用（projection）
 - C.否認作用（denial）
 - D.合理化作用（rationalization）
- 5.在精神分析或心理動力取向治療中，下列何者為「正向移情（positive transference）」的內涵？
- A.個案和諮商心理師之間發展出積極的互動關係
 - B.個案對諮商心理師產生與其早年重要他人一致的情感
 - C.個案對諮商心理師發展出不受早年關係牽制的嶄新關係
 - D.個案對諮商心理師產生喜歡、希望被認可和接納的情感
- 6.在精神分析治療中，個案常會出現保護自己免於焦慮以及畏懼改變等反應，諮商心理師就此應做何種適當的處遇方式？
- A.衝突分析
 - B.自由聯想
 - C.抗拒分析
 - D.力場分析
- 7.阿德勒治療對於人格與人性觀點的主張，下列何者正確？
- A.自卑感可視為創造的泉源
 - B.人格皆由孩童時期的經驗所塑造
 - C.每個人均有超越他人的卓越感
 - D.人類行為皆由遺傳所決定
- 8.一位患有憂鬱症的個案，深信沒有人真正關心他，也認為他所做的所有事情都不會順利成功。從阿德勒治療的觀點，這樣的想法信念為何？
- A.獨斷的推論
 - B.私人邏輯
 - C.存在焦慮
 - D.自卑感
- 9.一位家庭環境優渥的父親感慨地說，他為了家庭做牛做馬的犧牲自己。諮商心理師接著指出，個案沒有時間給自己或照顧自己的需求，是何其不幸之事。這比較是屬於阿德勒治療的何種治療技術？
- A.吐口水在個案的湯中（spitting in the clients' soup）

- B.閃開瀝青娃娃 (avoiding the tar baby)
- C.矛盾意向 (paradoxical intention)
- D.按鈕技術 (the push-button technique)
- 10.關於存在主義治療的說明，下列敘述何者錯誤？
- A.治療目標在幫助個案探索生命的意義與目的
- B.治療的基本假設是人自由的，我們要為自己的選擇負責
- C.諮商歷程的第一步是從自己選擇開始
- D.治療學派的特色在於寬廣的信念與操作，個案會被邀請去觀照自己的生命
- 11.小張升上財務副理後，卻發現反而更加有志難伸，並且越來越遠離原先對自己的期盼，感到沮喪、厭倦，也逐漸迷惘自己投入這份工作的價值與意義，開始出現藉酒消愁的情況。小張符合下列Frankl理論的何種概念？
- A.自我的抽離感 (self-distance)
- B.存在的挫折感 (existential frustration)
- C.存在的焦慮感 (existential anxiety)
- D.存在的空洞感 (existential vacuum)
- 12.關於個人中心治療的過程，下列敘述何者錯誤？
- A.個案內在會變得更一致，更能覺察自己的感覺
- B.治療進展分為四個階段，從很封閉、不一致開始，朝向一致
- C.深信治療關係是改變最重要的因素
- D.隨著治療進展，個案可以成為Rogers所言的全然發揮的人
- 13.關於個人中心治療的理論假設，下列何者錯誤？
- A.關心人格結構甚於人格的改變過程
- B.心理治療的動力來自個案的自我覺察
- C.個案是自己內在經驗的專家
- D.諮商心理師的態度是治療療效之充分與必要條件
- 14.關於完形治療對於人性本質的觀點，下列敘述何者錯誤？
- A.場地理論：個人的行為和經驗必須在與環境的互動中被理解，過程比結果重要
- B.現象學：真正的知識來自於事件發生的當下，個人所獲得的經驗
- C.存在哲學：強調人的存在與選擇的自由，特別關注個人在當下的選擇與行動
- D.批判理論：個人唯有持續對自己的處境進行反思批判，才能不受限於環境
- 15.完形治療中有關「未竟事宜 (unfinished business)」的看法，下列敘述何者錯誤？

- A.未竟事宜的存在，主要因為個案在事件發生的當下，沒有能力因應或調節事件帶來的衝擊
 - B.當未竟事宜的能量夠大時，會主導個案一直朝向完成未竟事宜去努力，這也是眾多症狀出現的原因
 - C.原本未能表達的感受，在個案意識到之後，就能獲得解決
 - D.未竟事宜會在身體上造成阻塞現象，因為未表達的情緒會引發身體的病徵
- 16.完形治療用僵局（impasse）來形容個案適應不良的狀態，下列敘述何者錯誤？
- A.僵局是個人遭遇生活困境所帶來的一種進退不得的現象
 - B.解決僵局，人們就能自我支持，使自己保持流動與成長的狀態
 - C.僵局提供一個好機會，讓人可以深入探索自我、認識自己
 - D.諮商心理師協助個案充分經驗僵局，以接觸自身挫折並接受之
- 17.現實治療所謂心理健康發展的正向階段（positive stages），不包括下列那一個次階段？
- A.我會去做，我願改變（I'll do it）
 - B.正向沉溺（positive addictions）
 - C.自我價值（self worth）
 - D.正向症狀（positive symptoms）
- 18.有關現實治療的做法，下列敘述何者最不適當？
- A.讚美、鼓勵或獎賞個案成功達成計畫
 - B.開立矛盾處方，例如請完美主義者故意犯錯
 - C.接受個案「選擇不要做」（例如選擇不要每天閒晃）為計畫的替代方案
 - D.諮商心理師在會談中參與或自我表露，例如分享自己的方法與經驗
- 19.下列何人提出 WDEP 系統，擴展現實治療在實務和教學中的應用範圍？
- A. William Glasser
 - B. Robert Wubbolding
 - C. Lawrence Litwack
 - D. Gerald Corey
- 20.下列何者不是「第三波行為治療」的關注焦點？
- A.同在
 - B.正念
 - C.效果
 - D.情感
- 21.有關接納與承諾治療（ACT）的心理彈性，下列何者錯誤？
- A.我正在經歷憂鬱的感覺

- B.我讓自己相信人生只有一條路
- C.沒通過考試的我很失敗只是個想法
- D.我生氣是小孩不聽話造成的

22.關於行為治療運用於班級輔導活動，下列敘述何者正確？①以代幣的方式，透過分組加分，進行班級經營 ②瞭解學生的成就動機，提升學習成績 ③以系統減敏法降低學生的考試焦慮 ④透過需求層次瞭解學生學習動機低落的問題

- A.①②③
- B.僅①③
- C.僅①④
- D.①③④

23.在理情行為治療中，諮商心理師運用「理情想像」（rational emotive imagery）技術時，一般會邀請個案想像什麼？

- A.中性情境和事件，以調節個案的非理性信念
- B.發生最糟糕的事，以協助個案改變對困境的感受
- C.負面情境和事件，以協助個案擴大其經驗與知覺
- D.正向情境和事件，以協助個案改變習慣性的自我挫敗信念與感覺

24.關於Beck等人（2004）所指「強迫性思考者」對自己及其世界的假設，下列何者錯誤？

- A.失控難以忍受
- B.犯錯就應該被責備
- C.生活世界是危險且無法掌控的
- D.世界上有正確和錯誤的行為與情緒

25.關於蘇格拉底式對話（Socratic dialogue），下列敘述何者正確？

- A.採取質問的形式並依循交叉詢問的方式讓個案發現自己的盲點
- B.對於有任何認知困擾的個案都適用並有良好的成效
- C.目的乃是運用一連串的发問來攻擊個案的不合邏輯想法
- D.不適合運用在團體中協助成員澄清及整合自己的想法和情緒

26.關於家族治療的改變觀點，下列敘述何者錯誤？

- A.Satir認為個案能意識自身經歷與感受，並能夠對他人表達一致的內在自我，便可避免將壓力轉為苦惱
- B.Whitaker認為透過諮商心理師的評估及介入計畫，可以協助家庭成員改變失效的問題解決模式，從而降低焦慮

- C.Minuchin認為家庭此刻的同盟關係調整後，可為家庭建立彈性界限，使家庭系統合宜地運用權力
- D.Bowen認為透過教導能夠讓個案在情緒壓力下維持冷靜，從而習得更佳自我分化
- 27.MRI短期家族治療屬於策略取向，強調第二序改變（second-order changes），下列敘述何者最適當？
- A.系統中表面行為的改變，在系統本身內不做改變，但並不影響整個系統的改變
- B.諮商心理師不只是協助家庭消除症狀，而是努力去幫助他們改變整體的互動模式
- C.家庭系統中面對環境壓力而改變的機制，係屬較低層次的家庭調適歷程
- D.家庭系統中連結兩個子系統所產生的雙層次改變模式
- 28.關於家族治療的觀點，以下敘述何者錯誤？
- A.治療焦點在於家庭系統的互動，包含此時此刻的家庭關係會如何促成症狀的發展與維持
- B.促使家庭成員確認並理解「被指認的病人」的行為模式與心理需求，以使家人能協助該成員改變
- C.在探索與評估時，聚焦於探索家庭歷程與規則的系統，並關注系統的家庭規範、社會文化、世代意義等
- D.將家庭視為是一個擁有獨特性格、具循環互動的單位，相互交涉、影響
- 29.關於策略家族治療各種任務的使用，下列敘述何者錯誤？
- A.「矛盾任務」主要是要求家庭表現與求助問題相反的行為
- B.對於配合度高的家庭，諮商心理師可給予「開門見山任務」
- C.當家庭拒絕「直接任務」時，才使用「矛盾任務」
- D.「開門見山任務」僅適用於目的清楚的任務，不適合「隱喻性任務」
- 30.下列何者是Bowen所指的共生（symbiosis）概念？
- A.母子關係的共生即等於共病
- B.二人以上的強烈依附，其強烈程度使雙方情感界限模糊
- C.出生在同一個家庭
- D.在雙親衝突時，父母要求孩子站在自己這邊
- 31.性別角色期望對個人認同有深遠的影響力，其中多數是對女性不利。下列那一位學者不支持女性主義治療批判女性刻板印象的態度？
- A.Carolyn Enns
- B.Christina Sommers
- C.Jean Miller
- D.Olivia Espin
- 32.女性主義治療的目標為賦權、重視與肯定差異以及努力促成改變時勢，根據Worell和Remer

(2003) 女性主義治療對幫助個案的看法，下列敘述何者錯誤？

- A. 評估創傷經驗對個人生命的衝擊
- B. 獲得改變環境的技巧
- C. 提高對於權力關係的敏感度
- D. 瞭解內化的負面性別意識如何運作

33. 關於焦點解決短期治療特質之敘述，下列何者錯誤？

- A. 明確可達成的治療目標
- B. 注重時效優於建立治療同盟
- C. 強調個案的優點、長處與適應能力
- D. 特定、整合、實用與折衷的技術

34. 下列敘事治療的技術，那一項能協助個案將獨特故事發展到解決故事？

- A. 循環提問
- B. 重寫故事
- C. 外化對話
- D. 獨特結果

35. Marshall和Nielsen (2020) 提出動機式晤談的良好行動計劃之共同特徵，下列敘述何者正確？

- A. 目標不拘泥於現實可行性
- B. 以重要他人所制定的計畫為主
- C. 諮商心理師擁有計畫所有權
- D. 確定具體步驟以促進改變

36. 下列敘述何者不屬於後現代主義治療之觀點？

- A. 個案有其個人相信之「真理」
- B. 「真實」由採用之語言所決定
- C. 普遍相信客觀「真理」之存在
- D. 「事實」存在於社會脈絡中

37. 下列那一個學派除了關心個案的福祉之外，亦倡導社會行動以關心與個案有類似處境族群的福祉？

- A. 個人中心治療
- B. 女性主義治療
- C. 阿德勒治療
- D. 後現代主義治療

38. 關於焦點解決短期治療，下列敘述何者錯誤？

- A.治療工作的重點之一是透過語言來轉換個案的知覺
- B.個案問題的原因與解決之道並不存在必然的關係
- C.當治療過程能協助個案對未來產生正向期待時，將容易激發其希望感
- D.了解問題並不重要，尋找與建構正確的解決之道才是治療工作的重點

39.關於沙遊治療運用的沙盤與物件，下列敘述何者錯誤？

- A.沙盤進行過程中諮商心理師儘量不設定規則，提供個案全然的接納與無條件正向關懷
- B.沙盤擺放前會與個案討論要擺放的物件以及想像的沙盤故事作為依據
- C.沙盤主題的呈現與評估會受到年齡與復原階段的影響
- D.不建議將沙盤運用在嚴重情緒困擾的個案

40.關於心理劇的敘述，下列何者錯誤？

- A.心理劇是一種心理治療；一種使用行動方式的療癒方法
- B.心理劇是一種促進人格成長與發展的方法
- C.心理劇處理所謂「正常」人的行為因應問題，無法處理成長受限所伴隨的不成熟
- D.心理劇能解決社會發展上的阻礙，使個人有更完整的自我實現