

105年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、
營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、105年專門職業及技術人員
高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試

類 科：臨床心理師

科 目：臨床心理學總論(二) (包括心理衡鑑、心理治療)

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

芯卉為 17 歲的女性，高中二年級。芯卉是個學業成績優秀的學生，從小到大幾乎都是第一名，高中也順利考上第一志願。芯卉的父母皆為牙醫師，芯卉也希望日後能像父母一樣，因而芯卉在功課上自律甚嚴，不容許考試失敗，立志考上醫學院。不過進高中後，該校人才濟濟，即便芯卉十分努力，甚至熬夜唸書，成績表現只有中等程度，為此芯卉感到十分挫折。漸漸地，芯卉每當要面對考試便容易感到焦慮且心情低落，開始出現失眠的問題，甚至出現拒學的現象。

一、從上述芯卉的背景資料，請回答下列問題：

(一)你對她會有那些暫時性假設 (working hypotheses)，理由是什麼？(10 分)

(二)根據你心理衡鑑的知識，你會考慮再蒐集那些資料，並採用那些心理衡鑑工具？理由為何？(15 分)

二、根據你對芯卉心理衡鑑的結果，請回答下列問題：

(一)請根據你心理治療的知識，設定前兩次心理治療的治療目標或計畫。(15 分)

(二)你預期在前兩次的心理治療過程中會遇到什麼阻礙？你會如何解決？(10 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：3104

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 下列那一個 WAIS-III 分測驗，適合用來推估病前的智力功能？
(A)類同測驗 (B)詞彙測驗 (C)圖形設計測驗 (D)算術測驗
- 2 歷史發展上，早期的行為衡鑑較依賴何種方法？
(A)行為晤談 (B)行為觀察 (C)心理生理衡鑑 (D)自陳式問卷
- 3 有關主題統覺測驗 (TAT) 的敘述，下列何者錯誤？
(A) TAT 有各種不同的計分和解釋系統
(B)施測者對 TAT 的解釋，通常結合直覺與臨床經驗
(C) TAT 效度研究結果變異小
(D) TAT 比較不容易作假
- 4 羅夏克墨漬測驗 Exner's Comprehensive System 中，有關人類運動 (M) 的敘述，下列何者錯誤？
(A) M 多代表創造力高 (B) M 少可能為失智症患者
(C) M+多，心理治療預後佳 (D) M 多代表不會過度投入幻想世界

- 5 有關羅夏克墨漬測驗的優點，下列何者正確？
(A)較能避開受試者的防衛、抗拒 (B)計分及解釋簡單、快速
(C)信度尚不穩定，但效度極高 (D)依 Exner 的需求理論做解釋基礎
- 6 有關簡易精神狀態檢查 (Mini Mental Status Examination) 之敘述，下列何者錯誤？
(A)具有極佳的評分者信度與再測信度
(B)與魏氏成人智力量表的全量表智商有高度相關
(C)對偵測右半腦損傷的敏感度比左半腦損傷高
(D)評估項目包含評估定向感、記憶以及語言能力等
- 7 有關衡鑑會談的目的，下列何者錯誤？
(A)建立良好的關係 (B)促進雙方對問題的瞭解
(C)塑造會談者親和的形象 (D)蒐集其他方法不易得到的訊息
- 8 在羅夏克墨漬測驗 Exner's Comprehensive System 的計分系統中，下列那兩者可用來代表個體在當前所面臨的情境壓力或壓力事件？
(A) FM 與 V (B) FM 與 Y (C) m 與 V (D) m 與 Y
- 9 關於選擇一份適當的簡短型篩選測驗工具，下列何者錯誤？
(A)應與治療有關連
(B)可以在不同情況下重複施測
(C)應對主要的症狀變化很靈敏
(D)為節省時間，題數不宜太多，因此在測驗的信效度通常要求不高
- 10 羅夏克墨漬測驗 Exner's Comprehensive System，有關 Lambda 的計分方式為：
(A) F/R (B) F/(R-F)
(C)含有 F 的任何決定因素/R (D) F/(R-含有 F 的任何決定因素)
- 11 有關心理衡鑑中的行為觀察資料，下列敘述何者正確？
(A)行為觀察太過主觀，應儘量避免納入衡鑑結果
(B)行為觀察的資料比晤談的資料更加客觀
(C)行為觀察可獲得個案的潛意識訊息
(D)行為觀察是詮釋與修正標準化測驗結果的重要參照
- 12 案主有肢體協調和構音的困難，在執行魏氏兒童智力測驗時，下列何者最恰當？
(A)標準化施測，才能跟常模比較 (B)用語文分測驗推估認知功能
(C)調整施測方式推估智能，並註明調整方式 (D)個案不適合該測驗，應立即停止施測
- 13 下列那些 WAIS 分測驗對神經損傷較不敏感，所以常被用來估計病前智商？
(A)圖畫補充、詞彙、常識 (B)圖畫補充、類同、圖形設計
(C)類同、矩陣推理、常識 (D)詞彙、圖形設計、矩陣推理
- 14 根據柯永河 (1978) 在判斷資料是否有意義時，下列何者較不符合前後不一致原則？
(A)在愛德華個人偏好量表 (EPPS) 的一致性分數過低
(B)個案回答自己的年齡是二十歲，幾分鐘後再詢問時回答二十五歲
(C)個案在注意力測驗中有大量的視線移動次數，在班達測驗中的每張圖僅有一次視線移動
(D)個案提到自己工作表現極受上司肯定，在 WAIS 的全量表智商是 110
- 15 下列何者不是增加會談信效度的策略？
(A)覺察晤談者的偏見及價值觀 (B)注意個案的動機及期待
(C)採用非結構性晤談了解個案的需求 (D)晤談過程中注意建立投契關係
- 16 下列何種疾患最不適宜以魏氏記憶量表進行與一般群體的鑑別診斷？
(A)帕金森氏症 (B)長期酒精濫用 (C)重鬱症 (D)思覺失調症
- 17 在 MCMI-III 中，下列何者不屬於嚴重症候群量尺 (Severe Syndrome Scales)？
(A) Thought Disorder (B) Major Depression (C) Bipolar: Manic (D) Delusional Disorder
- 18 WISC-IV 的指標分數中，何者對神經疾患所造成的認知問題最為敏感？
(A)語文理解 (B)知覺推理 (C)短期記憶 (D)處理速度

- 19 有關 Chronbach's alpha，下列敘述何者錯誤？
(A)基本概念來自折半信度 (B)計算概念為求取係數的平均值
(C)計算方法中應用了 Spearman-Brown 方程式 (D)數值高表示該量尺必為單一因素
- 20 有關效果量（effect size），下列敘述何者正確？
(A)效果量的計算不受參與研究的樣本數影響
(B)只適用於差異檢定（例如 t 檢定）但不適用於相關檢定（例如皮爾森相關）
(C)像卡方檢定這一類檢定非連續變項之檢定法，亦無法計算效果量
(D)在 t 檢定時，效果量的概念為「此差異為標準差的幾倍」
- 21 下列何者為厭食症主要的心理治療方式？
(A)家族治療 (B)精神分析 (C)人本心理治療 (D)社交技巧訓練
- 22 下列何者並非 Irvin D. Yalom 提出的團體治療因子？
(A)宣洩（catharsis）
(B)原生家庭的矯正性重現（corrective recapitulation of the primary family group）
(C)自我覺察（self-awareness）
(D)團體凝聚力（group cohesiveness）
- 23 根據 Corey（2012）的看法，整體而言進行心理治療最重要的工具（instrument）為何？
(A)心理治療技術 (B)心理治療關係 (C)心理治療者本身 (D)心理治療理論
- 24 後現代取向治療的哲學觀是社會建構論（social constructionism），有關社會建構論觀點，下列敘述何者錯誤？
(A)挑戰傳統的知識，對形成世界觀的假設及語言保持批判性
(B)認為問題會存在，是因為個案接受有個問題需要被處理
(C)治療者處在無知位置（not-knowing position）可以促進與個案的照護關係
(D)應盡可能屏除既有的知識與能力
- 25 有關家族系統治療對個案問題行為的假設，下列敘述何者錯誤？
(A)問題可維繫家庭功能 (B)問題是家庭系統運作的結果
(C)問題是代間傳遞 (D)問題容易在家庭結構回復平衡時導致家庭失能
- 26 根據 Yalom 的觀點，在互動式的心理治療中宜分辨內容（content）與歷程（process），而致力於歷程將有益於治療。下列何者能代表歷程？
(A)溝通的方式 (B)實質的論點 (C)引用的數據 (D)述說的字句
- 27 理情行為治療（REBT）主張人的困擾，主要來自於下列那一項？
(A)對工作固著與重複的行為 (B)對他人模糊與幻想的理解
(C)對事物僵化與極端的信念 (D)對死亡恐懼與逃避的情緒
- 28 下列何者是存在治療學派（existential therapy）對個體自我覺察（self-awareness）的敘述？
(A)覺察到身為人在世俗的成功可以讓我們超越死亡，成就不朽的名聲
(B)覺察到身為人是極可能經驗到無意義、空虛、罪惡感以及隔絕感
(C)覺察到身為人可藉助理性的力量來消除世界上不合理的現象
(D)覺察到身為人有獨特的使命，是要來彰顯人為萬物之首的地位
- 29 柯永河在其「習慣心理學」理論中提出以 BASIC-ID-CAW-3S 代表各種類型的反應，其中的 BASIC-ID 出自下列何者？
(A) Aaron Beck (B) Albert Ellis (C) Arnold Lazarus (D) Joseph Wolpe
- 30 有關精神分析理論的假設，下列敘述何者正確？
(A)自由聯想的內容通常呈現個案對於一些願望的防衛
(B)個案所報告的情緒性的故事通常隱含彼此相衝突的願望
(C)個案無意中所說出來的話通常是顯性的內容
(D)當個案開始自由聯想，表示個案已經沒有表達和隱藏慾望的衝突

- 31 Yalom 將治療師對團體成員揭露私密時的反應分成水平式與垂直式訊息，下列何者為水平式訊息？
(A)詢問該秘密的產生背景 (B)詢問該秘密給他帶來什麼樣的困擾
(C)請對方再詳細描述該秘密的細節 (D)詢問他在團體中分享此秘密是否會感到不舒服
- 32 下列敘述何者不是個案研究法的優點？
(A)可以從個案的豐富訊息中衍生出科學假設 (B)可從個案的資料發展出通用的行為法則
(C)可以提供對於不尋常現象的描述與治療方法 (D)蒐集的研究資料之深度與廣度較高
- 33 有關系統減敏法的內涵與臨床應用，下列敘述何者正確？
(A)主要用於治療焦慮症，對其他心理或身心疾病無明顯效果
(B)通常先熟練放鬆訓練後再建立焦慮階層
(C)治療進行迅速省時
(D)以認知矯正原則為基礎
- 34 個案 4 歲，因心臟衰竭入院，醫療團隊觀察其母親食慾差疑有憂鬱症，轉介臨床心理師。評估母親近期無法入睡，思緒縈繞孩子的病情與死亡的可能性，不時大哭無法抑制，下列何種處遇方式較不適切？
(A)建議轉介精神科醫師 (B)同理她的不捨情緒，陪伴她
(C)教導她做放鬆練習，降低不安 (D)傾聽，讓她充分宣洩情緒
- 35 個案為某醫院加護病房清潔人員，近期因焦慮無法工作，主管轉介進行員工心理諮商。評估中得知個案須定期清潔某病人的維生設備，但清潔後很快又被貼滿符咒。個案一進入該病房就臉色蒼白、胸悶、暈眩。下列何種建議最恰當？
(A)建議將個案調離該加護病房
(B)轉介病人家屬到精神科看診
(C)鼓勵個案學習自我肯定，勇於提出抗議
(D)回報單位主管個案的困境，改善加護病房住院規範
- 36 從 Corey (2009) 的多元文化治療觀點來看，下列何者是存在治療學派 (existential therapy) 的限制之一？
(A)從正向的觀點來看，存在治療過於強調人生的黑暗面
(B)存在治療過於強調自我決定觀點，因而忽略社會因素的複雜性
(C)存在治療所持的人生而自由的觀點將導致個案為所欲為
(D)存在治療太著重正向解釋個案的歷史，忽略生活上未來的風險
- 37 依據「專業倫理申訴辦法」，倫理申訴的被申訴人應為下列那一項？
(A)一般民眾 (B)有臨床心理師證照者
(C)各地方公會會員 (D)臺灣臨床心理學會會員
- 38 心理學家應該避免傷害病人，並努力維護病人的權益，下列何者是合於「仁愛與免於傷害」原則之作法？
(A)對於自己不熟悉的治療法，出於誠意關心病人，仍然勉力為之
(B)如果所提供的診斷使病人無法獲得身心障礙的補助，則盡量不要做
(C)對一位有考試焦慮的學生，心理學家老師可以稍微提高其考試分數
(D)協助將患者轉介至一位適任的治療師
- 39 有關阿德勒學派治療 (Adlerian therapy) 的實務應用，下列敘述何者正確？
(A)個體心理學的本質為醫療模式
(B)阿德勒式親職教育著重評估父母的內在性驅力衝突對教養的干擾
(C)阿德勒式婚姻諮商著重探討配偶的早期回憶與促進社會興趣
(D)阿德勒式家族治療的重要概念之一是三角關係
- 40 根據臺灣「臨床心理師倫理準則與行為規範」，下列何者符合心理治療與諮商的守則？
(A)臨床心理師應在心理治療/諮商逐步展開的過程裡，澄清當事人（或其監護人）對於心理治療/諮商的所有疑問
(B)臨床實習心理師需告知當事人（或其監護人）自己的角色並說明治療是接受督導的，但不可透露督導的名字
(C)除非法律有特別規定，在當事人（或其監護人）的同意下，臨床心理師得揭露當事人同意範圍內的資料
(D)臨床心理師可以隨時終止與所協助當事人的治療/諮商關係