

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：教育哲學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、伊利奇 (I. Illich) 主張學校是一種「操控型制度」(manipulative institution)，試說明其所謂「操控型制度」的特徵為何，並評論我國當前學校是否符合這些特徵。(25 分)
- 二、試解析知識的構成要素，並據以闡釋教學活動應如何進行，方能有助於學生習得健全的知識？(25 分)
- 三、試以海德格 (M. Heidegger) 有關「存有」(Being) 之開顯的學說，說明現代科技社會的教育危機，以及這種危機的解方。(25 分)
- 四、試申明皮德思 (R. S. Peters) 所謂教育的「合認知性」規準的內涵為何，並以之評論職業教育應如何執行，方能免於淪為職業訓練？(25 分)