

109年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、
心理師、護理師、社會工作師考試、109年專門職業及技術人員高等考試法醫師、
語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

代號：6110
頁次：6-1

等 別：高等考試

類 科：聽力師

科 目：聽語溝通障礙學（包括專業倫理）

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共50題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 美美是一位 3 歲的發展遲緩兒童，手部功能正常但缺乏口語表達能力，下列何種溝通輔具會較適合她？
(A)發聲器 (B)摩斯密碼
(C)掃描型的語音溝通板 (D)固定版面式的語音溝通板
- 2 有關失智症之敘述，下列何者錯誤？
(A)阿茲海默失智症是一種大腦皮質的病變，可能是遺傳和環境因素造成
(B)長期記憶一開始就會惡化
(C)一開始的症狀影響的是記憶能力、命名和字詞檢索能力
(D)最初發病階段，語言能力不會受影響
- 3 下列有關讀寫障礙之敘述，何者錯誤？
(A)有發音及接受和表達語言困難發展史的兒童，其閱讀困難的風險是最高的
(B)特定型讀寫障礙兒童的識字與解碼能力較弱，但不會伴隨語音處理問題
(C)高識字閱讀障礙兒童的閱讀理解能力低落，但有一般或高於平均的識字能力
(D)語言障礙兒童可能伴隨讀寫障礙，且可能終生存在
- 4 關於兒童口吃的治療，下列敘述何者錯誤？
(A)可分為間接治療與直接治療
(B)對於剛開始口吃或是較輕微的兒童，會先選擇用間接治療
(C)間接治療的重點是對兒童訓練，以調整或改變兒童的言語及相關行為
(D)早期發現與治療對於口吃有較好的效果
- 5 兒童時期相關障礙所造成的溝通障礙之描述，下列何者正確？
(A)學習障礙兒童泛指發展上和使用聽、說、讀、寫、推理或數學能力上有顯著困難，且這些異常是由腦傷引起
(B)只有自閉症障礙兒童會在不同情境持續出現社交溝通和互動問題
(C)受到忽視或虐待的兒童在語言的所有層面都會受到影響，最嚴重的是語用方面的問題
(D)發展性語言障礙兒童的智商、出生與生產過程、聽力、生活自理與動作能力似乎都在正常發展範圍
- 6 下列有關輔助溝通系統（AAC）的敘述，何者正確？
(A)字母板屬於非輔助性的（unaided）AAC (B)手語屬於輔助性的（aided）AAC
(C)圖像符號不屬於輔助性的 AAC (D)手勢不屬於輔助性的 AAC

- 7 在聽能復健的課程中，專業人員以個案主導進行教學，強調透過操控環境，讓溝通行為自然產生。這樣的方式屬於下列何者？
- (A)直接教學 (B)隨機教學 (C)結構化教學 (D)協同教學
- 8 關於溝通障礙評估之敘述，下列何者錯誤？
- (A)評估是為了取得真實可信的資料，以反應真實生活中的能力
(B)為了解個案能力，必要時須使用一項以上之測驗工具
(C)評估的目的在了解個案的溝通問題與影響，並不包含建議和預後
(D)為評估某項溝通技能的可教導性，可採用動態評量
- 9 關於溝通障礙的敘述，下列何者錯誤？
- (A)多數的溝通障礙是其它障礙的伴隨障礙
(B)溝通障礙的類型之發生率可能會因性別而有差異
(C)不同類型的溝通障礙之發生率可能因年齡而有所差異
(D)當自己和他人認為可能有溝通障礙時，才須要接受正式評估
- 10 有關迅吃（cluttering）兒童之敘述，下列何者正確？
- (A)迅吃是因肌肉張力所產生說話不清楚的狀況
(B)患者意識到自己有表達的困難
(C)會出現迂迴語和詞彙提取困難的行為特徵
(D)說話情境中常見其畏懼說話的情形
- 11 常見的經由胚胎感染所造成的先天性聽力損失原因，不包括下列何項？
- (A)巨細胞病毒（CMV） (B)梅毒（Syphilis）
(C)耳帶狀疱疹（Herpes Zoster Oticus） (D)弓形體病（Toxoplasmosis）
- 12 關於造成噪音型聽力損失（noise-induced hearing loss, NIHL）的描述，下列何者錯誤？
- (A)暴露的環境音量越大則傷害越大
(B)暴露在相同音量的環境下，低頻率聲音比高頻率聲音所造成的傷害來得大
(C)暴露在高音量環境下的時間越久所受到的傷害越大
(D)暴露在聲音強度過大的環境下可能會導致永久性的音響創傷（acoustic trauma）
- 13 中耳聲音傳導與匹配機轉中，需透過數種機制來完成，下列何者錯誤？
- (A)鼓膜與卵圓窗之面積比例 (B)聽小骨之槓桿原理
(C)中耳腔之液體傳導 (D)扣帶運動機轉（buckle motion）
- 14 某病患表示自己為後天之聽損，下列何者原因最不可能？
- (A)麻疹 (B)巨細胞病毒 (C)顱骨骨折 (D)腮腺炎
- 15 對於認知功能低下之年長者，聽力評估應該注意的事項，下列敘述何者錯誤？
- (A)可以將嬰幼兒聽力檢查的考量因素、施測技巧應用在智能低下者的族群中
(B)評估個案的病史，常仰賴照顧者提供訊息
(C)外耳與中耳的狀況較少，耳鏡檢查較少用到
(D)需搭配客觀性的聽力評估

- 16 幼兒時期經常性地罹患中耳炎，會直接影響兒童那方面能力的發展？
(A)認知 (B)動作 (C)溝通 (D)情緒
- 17 關於 Schow 和 Nerbonne 提出之聽覺復健評估的核心工作（CORE）所代表的意義，下列敘述何者錯誤？
(A) C 表示電腦科技能力 (B) O 表示全部參與變項
(C) R 表示相關個人因素 (D) E 表示環境因素
- 18 對於聽覺障礙者的言語知覺敘述，下列何者錯誤？
(A)聽障者對於/i/和/u/很難區分，因為兩者的 F1 同樣都低，但對/i/的高頻 F2 較難察覺
(B)聽障者可以判斷出聲學線索中的音素或音段之持續時長
(C)高頻聽障者可依賴低頻的聲學線索共振峰轉折來區辨塞音或擦音
(D)聽障者在視聽覺提示下對擦音 ɰ 的辨識結果，和單純用聽覺提示無明顯差異
- 19 依據身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法，下列關於聽覺障礙的敘述何者錯誤？
(A)指由於聽覺器官之構造缺損或功能異常，致以聽覺參與活動之能力受到限制者
(B)接受行為式純音聽力檢查後，其優耳之五百赫、一千赫、二千赫聽閾平均值，六歲以下達二十分貝以上者
(C)接受行為式純音聽力檢查後，其優耳之五百赫、一千赫、二千赫聽閾平均值，七歲以上達二十五分貝以上者
(D)聽力無法以行為式純音聽力檢查測定時，以聽覺電生理檢查方式測定後認定
- 20 下列何者不是耳硬化症患者常出現的症狀與現象？
(A)耳鳴 (B)暈眩
(C)聽覺靈敏度下降 (D)初期其字詞辨識能力仍佳
- 21 下列關於耳毒藥物所引起的可能症狀，何者正確？①感覺神經性聽力損失 ②雙耳聽力損失 ③耳鳴 ④前庭功能異常
(A)僅①②③ (B)僅②④ (C)僅①③ (D)①②③④
- 22 下列關於語言障礙定義之敘述，何者正確？
(A)語言障礙兒童彼此間的個別差異不大
(B)成因可能是發展異常、後天意外或其他環境因素
(C)語言障礙並不會只存在於聽、說、讀、寫的單一溝通方式中
(D)語言障礙不會隨著時間或環境改變而出現不同的症狀及嚴重度
- 23 下列有關聽力損失的敘述，何者錯誤？
(A)噪音引起的聽損(noise-induced hearing loss, NIHL)，可能合併有耳鳴，也有過度聽覺敏感(hyperacusis)
(B)噪音引起的聽損通常逐漸發生，且多在高頻
(C)老年性聽損(presbycusis)通常是雙側且逐漸發生，並常合併耳鳴
(D)基因與噪音引起的聽損無關
- 24 下列有關歐氏管的敘述，何者正確？
(A)上方有一個骨小管，內有鼓膜張肌 (B)與卵圓窗相接
(C)主管平衡功能 (D)嬰兒的歐式管較長且彎

- 25 有關 CHARGE 症候群的敘述，下列何者錯誤？
(A) C 是指眼器官先天裂開及腦神經缺損 (B) H 是指聽力損失
(C) A 是指後鼻孔閉鎖 (D) R 是指發展遲緩
- 26 下列何種病症的發生與季節較有關？
(A) 外耳炎 (external otitis) (B) 耳硬化症 (otosclerosis)
(C) 梅尼爾氏症 (Ménière's disease) (D) 鼓膜硬化 (tympanosclerosis)
- 27 下列有關響音重振 (loudness recruitment) 的敘述，何者正確？
(A) 是耳蝸後病灶引起的感覺神經性重聽
(B) 這類病人聽力動態範圍過寬，聽到較其聽覺閾值稍高的音量就很不舒服
(C) 其聽覺反射閾值的感音級 (sensation level) 較聽力正常者低
(D) 此相關病灶現象是由 Carhart 所發現的
- 28 常規的言語聽力測驗包括言語辨識度 (Speech Recognition/Discrimination Score, SRS/SDS)，關於該值所代表的語彙辨識情形，下列何者正確？
(A) 85%：辨識度正常 (normal limits)
(B) 70%：辨識度稍有困難 (slight difficulty)
(C) 55%：辨識度中度困難 (moderate difficulty)
(D) 50%：辨識度不佳 (poor)
- 29 下列關於共振峰 (formants) 的敘述，何者正確？
(A) 是聲帶振動所產生的 (B) 是聲道振動所產生的
(C) 是聲帶共振所產生的 (D) 是聲道共振所產生的
- 30 下列關於聲譜圖 (spectrogram) 的描述，何者錯誤？
(A) 通常時間在 x-軸 (x-axis) (B) 通常頻率在 y-軸 (y-axis)
(C) 在聲譜圖上無法看到諧波 (harmonics) (D) 在聲譜圖上可以看到共振峰 (formants)
- 31 下列有關複韻母的敘述，何者正確？
(A) 複韻母是由兩個雙韻母組合而成 (B) 複韻母是從響度小的元音，移到響度大的元音
(C) 複韻母又稱之為上升複元音 (D) 國音裡有 ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄡ 四個複韻母
- 32 下列有關幼兒手勢發展的敘述，何者正確？
(A) 幼兒約於一歲半時開始使用手勢表達 (B) 幼兒的早期溝通意圖，以手勢展現
(C) 手勢不會伴隨固定的語音 (D) 手勢的表達沒有特定的意圖
- 33 一般典型溝通中，下列何者是屬於嬰兒學步期的表達能力？
(A) 會因聽者而調整聲音，且會有效地使用，以增進口語溝通
(B) 這個時期的高頻音，比成人有更大的差異性
(C) 幾乎所有語音在這時期的後期，都可以發出
(D) 其語彙成長從 500 至 1,000 個字

- 34 下列何者為聽障生典型的語音錯誤類型？
(A)以有聲子音替代無聲子音 (B)以口腔子音替代鼻音
(C)以單母音替代雙母音 (D)母音時長過短
- 35 有關嬰幼兒音素區辨能力的發展，下列敘述何者錯誤？
(A)新生兒在 3 個月時，便會注意字詞中聲音的類型模式
(B)嬰幼兒在出生滿 1 年，才能區辨語言中的對比音素
(C)嬰幼兒對母語語音的察覺能力，通常在 8 到 10 個月才出現
(D)嬰幼兒對於母語以外音素的區辨能力會隨著年齡增長而逐漸減退
- 36 小朋：「花花明天來ㄟ丫。」媽媽：「是呀！明天你的表妹花花會來家裡一起玩」，媽媽使用下列何種技巧？
(A)延伸 (extension) (B)重述 (reformulation)
(C)模仿 (imitation) (D)提示 (prompt)
- 37 語言障礙兒童在語用方面可能會出現那些問題？①語句結構的學習困難 ②難以維持話題 ③詞彙量發展緩慢 ④無法適當的修補對話訊息 ⑤難以開啟話題
(A)①②③④⑤ (B)僅②③④⑤ (C)僅①②③ (D)僅②④⑤
- 38 用於兒童語言障礙評估之個案病史問卷及面談所提出的問題中，下列何者屬於對話技巧？
(A)是否在遊戲時自言自語
(B)是否主動與他人互動
(C)是否知道環境中常見的人、事、物之名稱
(D)是否說話時使用單詞、片語或句子
- 39 下列何者為 3~4 歲幼兒開始會有的語言表現？
(A)使用因果關係語句，例如：因為……
(B)使用假設語句，例如：假如……
(C)使用否定句型，例如：我不要……
(D)使用鸚鵡式的回應 (echolalia) 方式
- 40 下列關於手形的描述，何者錯誤？
(A)每位聾人表達時，手形略有差異，因此臺灣手語沒有固定的基本手形
(B)相同的手形若搭配不同的動作、位置及方向，可形成不同詞彙
(C)分類詞所運用的手形，大約在 3 歲 6 個月後才習得
(D)以不同手形和動作表示英文字母的方法，稱為指拼法 (fingerspelling)
- 41 啟聰學校的學生對於中文手勢（俗稱文法手語）的理解不如預期，可能的原因為何？
(A)中文文字太多，中文手勢的表達無法一字一意一手勢
(B)中文手勢以中文為導向，忽略了手語原有語言結構與語意概念
(C)中文手勢納入自然手語詞彙，使得手語結構混亂
(D)啟聰學校學生的語文能力低落

- 42 有關手語的非手勢記號，下列敘述何者正確？
(A)手語的非手勢記號可藉以區分不同句型
(B)伴隨手語出現的非手勢記號，其習得年齡大致相同
(C)無論是自然手語或文法手語，非手勢記號同等重要
(D)自然手語利用噤嘴、鼓頰或伸舌頭等方式傳遞訊息，此方法稱為綜合溝通法
- 43 下列有關聾文化的敘述，何者錯誤？
(A)啟聰學校是聾文化重要的傳承場所
(B)手語族係指以聾為榮的聽損者，英文以 **deaf** 表示
(C)國家語言發展法的制定，有助於手語地位的提升
(D) 2010 年於加拿大召開的國際聾教育會議之決議有助於聾文化的傳承
- 44 下列何者不屬於手語中手勢（**sign**）的基本組成部分？
(A)方向 (B)動作 (C)位置 (D)姿態
- 45 張聽力師於在家照顧小孩期間將聽力師證照租借友人使用，若經查證屬實，將面臨下列那項罰則？
(A)廢止其聽力師證書 (B)處以新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰
(C)處以新臺幣三萬元以上十萬元以下罰鍰 (D)移送中央主管機關調查
- 46 依據現行法規，聽力師執業之相關規範，下列何者錯誤？
(A)聽力師為辦理執業執照更新，應每五年完成一定時數之繼續教育
(B)執行業務時，應親自製作紀錄，簽名或蓋章
(C)因業務而知悉當事人之秘密，不得無故洩漏
(D)執業場所變更應向執業所在地主管機關申請辦理
- 47 黃生對聽力工作有興趣，發現想執行聽力師業務，須具備某些資格之一方可執行，下列何項資格不包括？
(A)醫師
(B)中央主管機關認可之機構在聽力師指導下之實習生
(C)具聽障專長之合格特教老師
(D)聽覺輔助器從業人員從事成人聽覺輔助器評估調整所必要之聽力測試
- 48 聽力師如欲組織縣（市）聽力師公會，至少應有多少人發起？
(A) 5 (B) 7 (C) 9 (D) 11
- 49 聽力師若違反臺灣聽力語言學會訂定之聽語專業倫理，情節重大者，由下列何者送請相關單位處理？
(A)中央主管機關 (B)直轄市、縣（市）主管機關
(C)各縣（市）之聽力師職業公會 (D)聽力語言學會專業倫理規範委員會
- 50 腦性麻痺的黃先生陪同其太太（為新住民）看診，聽力師面對他們兩位溝通不便，以致草草結束其問診，試問聽力師違背下列那一項專業倫理？
(A)聽語人員與個案 (B)聽語人員與執照
(C)聽語人員與社會 (D)聽語人員與共同工作者