

114年公務、關務人員升官等考試、114年
交通事業郵政、港務人員升資考試試題

等 級：薦任
類科(別)：教育行政
科 目：比較教育
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、全球化概念的爭論主要分為三個廣泛的學派，又稱為全球化理論的三大學派，包括：(1)「超全球主義論(hyper-globalization)」、(2)「懷疑論(skepticism)」和(3)「轉化論(transformationism/ transformationalism)」。請個別論述全球化理論的三大學派？請比較以上全球化理論三大學派個別的主要特徵、中心思想與發展的歷史軌跡有何不同？對於我國教育的影響為何？(25 分)
- 二、我國「2030 雙語政策整體推動方案」是著眼於全球化趨勢與國際競爭力的一項重要戰略，請申論此方案的推動主軸與內涵為何？並論述日本、韓國、美國與芬蘭四個國家推動雙語/外語教育政策的共同趨勢為何？試論對於我國雙語政策的啟示為何？(25 分)
- 三、「經濟合作暨發展組織」(Organization for Economic Co-operation and Development, OECD)在《經合組織 2030 年教育與技能未來展望》(OECD Future of Education and Skills 2030)與《OECD 學習指南 2030》(OECD Learning Compass 2030)中，提出協助各國教育體系為未來社會挑戰做好準備的方向與策略。請詳述《OECD 學習指南 2030》的學生學習與能力發展之主要架構與核心內涵(包括其總體願景、指南的比喻、相互關聯的要素與循環等)，並提出我國未來教育發展方向？(25 分)
- 四、何謂「教育韌性」(educational resilience)？教育韌性可以分為那些面向？培養教育韌性的關鍵要素？如何邁向共好的韌性學校？試申論之。(25 分)