

114年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、
國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：原住民族考試

等別：三等考試

類科組別：教育行政

科目：教育心理學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、訊息處理論三階段包括感官收錄(或稱為知覺注意階段)、短期記憶階段與長期記憶階段，請說明這三個階段的認知特色，以及論述其對教學上的啟示。(25 分)
- 二、有些學生堅信自己在學業上的問題是由於自己能力不足所造成的，他們對於改變學習狀態幾乎不抱持希望，教師可以透過設定目標教導學生如何學習，讓學生為自己的學習努力。學生此種能力觀較屬於何種能力觀？列舉四項教師可以鼓勵學生增強自我價值的可行作法並提供範例。(25 分)
- 三、許多研究探討教師在課堂中對不同性別學生的教學方式，請就如何避免教學中的性別偏見，說明五項可行的作法並提供具體範例。(25 分)
- 四、教師給學生的評量應該要能支持學生的學習動機，而非獲取高分的動機，因此提供公平的成績評量系統格外重要。列舉五項公平且合理使用成績評量系統的指引並說明具體作法。(25 分)