

等 別：二級考試

類 科：教育行政（兩岸組）

科 目：教育哲學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、後現代主義（postmodernism）的派別繁多，並對於眾多學科領域產生顯著影響。請從「知識論」（epistemology）的觀點，分析說明後現代主義的基本主張為何？其對教育研究方法論又產生何種影響與改變？（25 分）
- 二、批判教育學（critical pedagogy）常對於學校的不平等結構加以批判，希望解開所有受壓迫者的束縛。試以「實施十二年國教可能促使社經地位較高之家庭選擇將學生送入明星私立學校」為例，說明批判教育學的學者會從那些觀點加以論證分析此議題。（25 分）
- 三、人智學（anthroposophie）為奧地利哲學家史代納（Rudolf Steiner, 1861-1925）所提出之教育理念，對於當代另類教育（如華德福學校）之創建與經營有極大影響。試從人的主體性、課程設計、教學理念等三個層面，說明人智學在教育上的基本論點與主張。（25 分）
- 四、永恆主義（perennialism）與精粹主義（essentialism）的學者多對杜威（John Dewey, 1859-1952）所提出之進步主義（progressivism）主張有所批判。試以目前國內中小學教育之課程教學為例，分析永恆主義、精粹主義與進步主義之間的爭議焦點，並請說明其在課程教學上之不同主張。（25 分）