

等 別：二級考試

類 科：教育行政（兩岸組）

科 目：教育行政學研究（包括主要教育法規）

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、有關我國中小學教師分級的問題研議已久，在過去的全國教育會議中亦曾深入討論。請就所知說明主要國家實施中小學教師分級制度的概況；如果我國要實施該項制度，應思考那些配套措施？（25 分）
- 二、決策（policy-making）是組織運作的核心。請分析影響決策的個人因素與組織因素，並申述教育行政人員在決策時，應如何減少冒險與抗拒程度？（25 分）
- 三、近年來有關中小學校長「教學領導者」（instructional leader）角色的議題受到高度重視。請說明「教學領導」（instructional leadership）的意義，並申述教育行政機關應如何落實中小學校長的教學領導功能？（25 分）
- 四、大學法第 21 條規定：「大學應建立教師評鑑制度，對於教師之教學、研究、輔導及服務成效進行評鑑，作為教師升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘及獎勵之重要參考。」然而，目前大學校園普遍受到「重研究、輕教學」之批評，請深入分析造成此現象的原因，並申述主管教育行政機關應如何加以因應？（25 分）