

105年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、
營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、105年專門職業及技術人員
高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試

類 科：諮商心理師

科 目：諮商的心理學基礎

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、自我認同 (self-identity 或 ego-identity) 是青年發展的重要議題，請詳述 Erikson 以及 Marcia 關於自我認同之重要理論觀點。另外，Giddens 從後現代 (或稱晚期、高度現代性) 之社會特徵來討論個體自我認同形式之改變或轉向，試詳加說明 Giddens 對自我認同之重要觀點及基本假設差異。(15 分)

二、試詳述 Mahler 以客體關係觀點提出之「分離一個體化 (separation-individuation)」發展歷程，並說明若過程無法順利發展時，個體之自我或人格會有那些問題或困擾。(15 分)

三、精神障礙者作為一弱勢群體可能遭受不同程度的社會烙印 (stigma)、偏見或歧視。試著從社會分類及社會認同、團體衝突 (含內外團體效應)、社會學習 (社會化、媒體) 等理論觀點來解釋對精神障礙者歧視或偏見現象。另外，若應用上述理論觀點，試提出如何改善對精神障礙者之偏見或歧視。(20 分)

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：1105

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 那一種認知發展的理論認為，兒童天生就具有某些領域（如物理及生物）的知識？
(A)核心知識 (core knowledge) 理論 (B)認知建構 (cognitive construction) 理論
(C)行為學習 (behavior learning) 理論 (D)遺傳決定 (genetic determination) 理論
- 2 在印象形成中會發生初始效果的原因，除了注意力減退之外，還有下列何種原因最為可能？
(A)月暈效果 (B)定錨效果 (C)解釋心向 (D)稀釋效果
- 3 J. DeLoache 認為兩歲半的小孩能夠用照片的線索找玩具，但是用縮小模型線索找玩具的表現就很差，是因為缺乏下列那一種能力？
(A)空間表徵 (spacial representation) (B)圖像表徵 (pictorial representation)
(C)內在表徵 (internal representation) (D)雙重表徵 (dual representation)
- 4 下列何者不屬於組成語言的四個要素？
(A)語音 (phonology) (B)語意 (semantics)
(C)語言獲得 (language acquisition) (D)語用 (pragmatics)
- 5 秀娟很疼愛她的寶寶，常常都在逗寶寶跟她一起玩，如果寶寶出現了不耐煩的跡象，秀娟就不斷地給予寶寶更多刺激，好讓他繼續跟她互動。如果秀娟一直持續這麼做的話，這種育兒方式可能會造成她的孩子與她形成何種依附？
(A)迴避型 (avoidant) (B)無組織型 (disorganized)
(C)抗拒型 (resistant) (D)安全型 (secure)

- 6 為了禁止違規犯過的行為，通常要用到「懲罰」。關於「懲罰」的實施，下列何者正確？
(A)越嚴厲越好，這樣真正嚇阻違規行為 (B)嚴厲威脅只有短暫效果，根本無法產生內化
(C)溫和的懲罰，才會產生內化，改變較持久性 (D)永遠都不要用懲罰，那是無效的
- 7 根據皮亞傑 (Piaget) 的觀點，下列解釋學齡前兒童尚未發展保留 (conservation) 概念之敘述，何者錯誤？
(A)兒童無法將注意力同時投注在多個向度
(B)兒童無法在認知運作上將某個行動倒回或取消
(C)兒童無法理解物體所擁有的特定特質不會隨外觀而改變
(D)兒童對於物體特質的表徵能力具有某種的選擇性
- 8 下列那一種理論常被用來解釋記憶力的發展？
(A)模糊痕跡理論 (fuzzy-trace theory) (B)持續性注意理論 (sustained attention theory)
(C)選擇性注意理論 (selective attention theory) (D)策略選擇模式 (model of strategy selection)
- 9 維高斯基 (Vygotsky) 的社會文化理論對下列何種領域最有直接的應用價值？
(A)親職諮詢 (B)生涯諮詢 (C)情緒管理 (D)合作學習
- 10 老師問大雄：「你現在是男孩，長大後會是爸爸或媽媽？」大雄回答：「當然是爸爸！」如此，可判斷大雄此回應係屬 L. Kohlberg 所述之那一個性別發展階段的反應？
(A)性別認定 (gender identity) (B)性別恆定 (gender consistency)
(C)性別穩定 (gender stability) (D)性別定位 (gender anchoring)
- 11 小華常因打同學而被老師懲罰，但他很不服氣，因為他覺得自己只是要讓那些不上道的小孩放聰明點，所以才先給他們一點教訓。小華最符合下列那一種攻擊類型？
(A)主動性攻擊 (proactive aggression) (B)被動性攻擊 (passive aggression)
(C)反應性攻擊 (reactive aggression) (D)敵意性攻擊 (hostile aggression)
- 12 有關單獨遊戲 (solitary play) 的研究結果，下列何者正確？
(A)幼稚園的孩子出現單獨遊戲是社會適應不良的警訊
(B)如果單獨遊戲的內容是玩積木等活動時，有利於認知的發展
(C)單獨遊戲意味著孩子情緒發展有障礙
(D)單獨遊戲發生在女生時，要更加注意
- 13 有關青少年時期的飲食異常研究，下列敘述何者錯誤？
(A)與父母維持正向關係的女性青少年有較健康的飲食習慣
(B)女性青少年出現飲食異常的比率常常高於男生
(C)有飲食異常的青少年常扭曲自己的身體意象 (body image)
(D)飲食異常的盛行率常出現於低社經地位的家庭
- 14 下列那一位心理學家認為人就像科學家一般，使用構念來預測事情？
(A) George A. Kelly (B) Donald Meichenbaum
(C) Albert Ellis (D) Aaron T. Beck
- 15 青少年常認為自己的外貌、人緣或課業表現等，是其他所有人注意和關心的焦點。下列何者最適合描述此行為現象？
(A)科學家思維 (thinking like a scientist) (B)相對論思維 (relativistic thinking)
(C)假想觀眾 (imaginary audience) (D)個人神話 (personal fable)
- 16 Albert Bandura 在兒童暴力的行為研究中，三組兒童看到楷模 (懲罰組、獎賞組和無結果組) 攻擊塑膠娃娃，在無誘因的情境下，結果發現什麼？
(A)觀察到楷模受懲罰的兒童，出現較少的仿效行為 (B)三組兒童出現類似的仿效行為
(C)受獎賞組比無結果組出現較多仿效的行為 (D)無結果組沒有仿效的行為

- 17 Danner (2001) 分析美國天主教僧侶的自傳，對於正向情緒表達頻率與壽命間的關係，下列敘述何者正確？
(A)這項研究因倫理因素而中斷 (B)正向情緒經驗與壽命有直接因果關係
(C)壽命較長者，其生活中正向情緒經驗較多 (D)正向情緒經驗與壽命長短無關
- 18 下列何者並非評估人格理論優劣的必要條件？
(A)理論的系統性 (B)理論的可驗證性 (C)要能統合其他理論 (D)要能產生研究議題
- 19 根據 John Bowlby 所提出的依附理論，孩子根據與重要他人之依附關係所發展出的抽象信念與預期，此稱之為何？
(A)內在運作模式 (B)抽象運作模式 (C)人際關係運作模式 (D)依戀運作模式
- 20 Skinner 研究增強物對行為的作用中，發現那種增強時制能導致較高的行為反應頻率？
(A)時間間隔 (B)反應間隔 (C)固定時制 (D)變動時制
- 21 Hans J. Eysenck 提出的性格結構論，精神病質不包含下列何者？
(A)憂慮的 (B)好鬥的 (C)衝動的 (D)固執的
- 22 下列關於潛抑作用 (repression) 的相關研究結果敘述，何者錯誤？
(A)潛抑作用使人無法回想起負面情緒記憶 (B)潛抑性格特性使人的情緒反應較為刻板化
(C)有潛抑性格的人對壓力的生理反應與其他人無異 (D)實驗心理學家對潛抑性格的研究仍持保留態度
- 23 人類自尊的高低會波動，Crocker 與其同事研究「大學生接到研究所入學許可的接受/拒絕函」時對自尊波動的影響結果，下列何者正確？
(A)收到入學許可會提升所有學生的自尊
(B)收到拒絕函會讓所有學生的自尊下降
(C)收到許可/拒絕函會讓那些重視學業成就的學生產生顯著自尊波動
(D)收到許可/拒絕函並不會影響學生自尊的波動
- 24 在設計社會心理學實驗時，常會考慮實驗情境與真實情境的差異。當研究者重視實驗室情境與外界生活情境的相似程度時，我們稱此考量為何？
(A)實驗現實主義 (experimental realism) (B)俗世現實主義 (mundane realism)
(C)真實主義 (true realism) (D)仿真現實主義 (artificial realism)
- 25 從事心理學的研究，經常需要藉用實驗法，以下何者不是實驗法中重要的元素？
(A)隨機分派 (B)控制組 (C)在實驗室中進行 (D)設計情境
- 26 下列何種理論特別強調「發展連續性 (developmental continuity)」？
(A)艾瑞克森的心理社會發展理論 (psychosocial developmental theory)
(B)班度拉的社會學習理論 (social learning theory)
(C)皮亞傑的認知發展理論 (cognitive developmental theory)
(D)佛洛伊德的心理分析理論 (psychoanalytic theory)
- 27 阿牛認為他順利找到工作的原因是因為「自己的能力強」，阿牛對這個事件的歸因敘述，下列何者正確？
(A)造成事件的原因是內在、穩定而不可控制的 (B)造成事件的原因是外在、不穩定而可以控制的
(C)造成事件的原因是內在、不穩定而可控制的 (D)造成事件的原因是外在、不穩定而不可控制的
- 28 人類是認知吝嗇鬼 (cognitive miser)，下列那一項是這個認知吝嗇鬼不會採取的策略？
(A)忽略某些訊息 (B)過度運用某些訊息 (C)容易有判斷偏差 (D)只接受完美的訊息
- 29 關於自己過去的記憶，下列敘述何者正確？
(A)如果不受引導，人們是可以如實地轉譯自己過去的事件
(B)關於個人過去的記憶，違反自我基模整體印象的事件，較難記憶
(C)常常探索自己，對自己過去的記憶，正確性就會越來越提高
(D)人類的記憶與自我認識沒有關聯

- 30 在學業上具習得無助感（learned helplessness）的青少年，通常會將失敗歸因於下列何種因素？
(A)內在、不穩定且普遍的因素 (B)內在、穩定且普遍的因素
(C)外在、穩定且普遍的因素 (D)內在、不穩定且特殊的因素
- 31 一個對關係不太滿意、在該關係中投資很少又沒有其他選擇的人，比較可能採用那一種方式來反映他（她）對關係的不滿？
(A)被動的等待改善 (B)讓關係惡化 (C)說出問題 (D)離開該關係
- 32 心理學家 Margaret Clark 和 Judson Mills 區分了交換關係與共享關係的差別，下列何者不是交換關係的特徵？
(A)公平分配 (B)預期自己的需求為他人所重視
(C)斤斤計較 (D)得失不均衡，雙方都不快樂
- 33 根據社會心理學家的研究，人們對於社會影響的反應，那個反應最不持久？
(A)順從 (B)認同 (C)內化 (D)調適
- 34 當人們正在學習一件新的且高難度的工作時，旁人的出現可能會產生何種作用？
(A)增進學習，也就是使學習更快，這是一種社會助長（social facilitation）作用
(B)減低學習，也就是使學習更慢，這是一種社會干擾（social interference）作用
(C)對學習沒有任何的影響
(D)會讓人漸少努力，是一種社會懶散（social loafing）作用
- 35 青少年同儕間常在討論的 facebook 農場種菜，你總覺得似乎不能不看，這是何種行為？
(A)從眾行為（conformity） (B)順從行為（compliance）
(C)權威服從（obedience） (D)競爭策略（competition）
- 36 在情境不明確時，人們會傾向做出符合刻板印象的歸因，此現象心理學家 Thomas Pettigrew 稱之為何？
(A)情境歸因 (B)捷徑歸因 (C)最終歸因錯誤 (D)方便歸因
- 37 精神科醫師 William Menninger 認為下列何者可為攻擊提供極佳的出口？
(A)競賽遊戲 (B)合理化 (C)補償作用 (D)替代
- 38 關於道德情感（moral feeling）的敘述，下列何者正確？
(A)超我（superego）來自於本我（id）和自我（ego）合併產生
(B) Erikson 的理論中，思想體系（ideology）在青少年時期非常重要，但與認同發展（identity development）無關
(C)同理心（empathy）是一種為他人感覺難過的情緒反應
(D)良心（conscience）是超我（superego）的一部分，它使青少年做錯事時產生罪惡感（guilty）
- 39 不同年齡對於性別角色刻板化有不同的態度，下列敘述何者正確？
(A)幾乎兩歲半的兒童已開始有某些性別角色刻板印象的知識
(B)八到九歲的兒童，他們對於性別角色的想法比以前更為刻板化與僵化
(C)青少年對於性別角色刻板化的態度從早期的缺乏彈性會變得越來越有彈性
(D)三到七歲的兒童，他們對於自己的性別尚未產生認同，因此並不會堅定地把自己歸類為男孩或女孩
- 40 下列何者較不容易接受他人的意見？
(A)低自尊的人 (B)處於愉快情緒中的人
(C)旁邊有人強制你最好要接受 (D)旁邊有趣的音樂或影片讓你分心