

代號：20110-29410
40110-40910
50110-50610
60110-60610
61110-61510
70110-70810
71110-71510

頁次：4-1

108年公務、關務人員升官等考試、108年交通 事業郵政、公路、港務人員升資考試試題

等 級：薦任、員級晉高員級

類科(別)：各類科—公務、各類別—關務、郵政、公路、港務

科 目：國文(作文、公文與測驗)

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或座號。

一、作文：(60分)

德國哲學家費希特(Fichte)在普魯士被拿破崙佔領之後的第二年回到柏林，便著手計畫一個新的大學——即今日的柏林大學。當時柏林還在敵國駐兵的掌握裡，費希特繼續講學，往往在他講學的地方還聽得到敵人駐兵操演回來的笳聲。在危險的環境裡費希特發表了「告德意志民族」，忠告德國人不要灰心喪志，不要驚慌失措，他說：德意志這個民族有一個上天託付的使命，就是要在世間建立一個精神文明，就是德意志文明，後來費希特計畫的柏林大學果然成為世界知名的學府。

胡適以這個故事勉勵時人，在紛繁的世事中，仍有更難、更可貴的任務，值得我們去努力——那就是要立定腳跟、打定主意，把自己塑造成一個有眼光、有能力的人；同時認清自己「性之所近，而力之所能勉」的方向，積極進取——這便是我們應盡的任務。

請以「性之所近，而力之所能勉」為題，申述你如何充分利用現今所處的位置與環境，力求自我生命的圓滿。

二、公文：(20分)

壹、情境說明

(一) 公職人員利益衝突迴避法經總統於107年6月13日修正公布後六個月施行。

(二) 其修正重點之一，乃擴大公職人員之關係人範圍，將與公職人員具有財產上及身分上利害關係者納入規範，例如各級民意代表之助理。

- (A)而立之年 (B)知命之年 (C)花甲之年 (D)不惑之年

- 3 「水至清則無魚，人至察則無徒」，意指待人接物應當：
- (A) 知正其身，不營於外。背其所害，向其所利
 - (B) 清明虛受，磊落標奇。言不詭隨，行不苟合
 - (C) 明有所不見，聰有所不聞，舉大德，赦小過，無求備於一人
 - (D) 能直其道而正其身，致命臨節，仁而有勇。造次顛沛，義形於色
- 4 簪纓之士，常不及孤寒之子可以抗節致忠；廟堂之士，常不及山野之夫可以料事燭理。何也？彼以□□□□，此以□□□□也。（《菜根譚》）
- 根據上文，最適合填入的詞語為：
- (A) 濃豔損志／淡泊全真
 - (B) 繁縟保真／高尚己志
 - (C) 亢志不申／全身養氣
 - (D) 孤高傷雅／心遠不昧
- 5 荊人有遺弓者，而不肯索，曰：「荊人遺之，荊人得之，又何索焉？」孔子聞之曰：「去其荊而可矣。」老聃聞之曰：「去其人而可矣。」（《呂氏春秋·孟春紀》）
- 根據上文，下列選項最符合文意的是：
- (A) 荊人胸懷坦蕩，道不拾遺，所以最後必物歸原主
 - (B) 強調孔子的胸襟不如老聃，老聃才是真正的聖人
 - (C) 荊人、孔子、老聃的說法雖不同，但都有無私的思想
 - (D) 荊人愛國，孔子惡荊國，老聃不重人，三人看法不同
- 6 夫物之相勝，或以筋力，或以氣勢，或以巧便。小有氣勢，口足有便，則能以小而制大；大無骨力，角翼不勁，則以大而服小。鵠食蝸皮，博勞食蛇，蝸蛇不便也。蚊虻之力不如牛馬，牛馬困於蚊虻，蚊虻乃有勢也。（《論衡·物勢》）
- 下列選項最合乎本文旨意的是：
- (A) 盛氣凌人才能壓制敵人
 - (B) 動作靈活可以出奇制勝
 - (C) 牛馬缺乏服小才輸蚊子
 - (D) 蚊虻體小就需團結一致
- 7 《漢書·汲黯傳》：「黯褊心，不能無少望，見上，言曰：『陛下用群臣如積薪耳，後來者居上。』」若將情境轉換至現代，下列選項，何者最符合汲黯那句話的意思？
- (A) 本公司人才濟濟，後進者往往力求表現
 - (B) 本公司人才濟濟，後進者一樣有表現的機會
 - (C) 本公司儲備各方人才，後進者的表現較之先進者更好
 - (D) 本公司儲備各方人才，後進者往往得到更多表現的機會

- 8 「窗戶外面是世界，窗戶裡面是家，我們的家只有一個房間，我們的房間有兩道牆。第一道牆是板牆，……第二道牆是家具排列成的圓形陣地……。房間的中央是我們的廣場，二尺見方。我們不能每天在家裡老站著或者老坐著，我們要走走，走動的時候就專靠這一片二尺見方的廣場。」

下列敘述何者最接近上文的情境？

- (A)一身唯一室，高靜若僧家 (B)熱散由心靜，涼生為室空
(C)結廬在人境，閉門無世喧 (D)居室何須大，審容膝易安
- 9 「興奮的心情還在，並且全程相隨，戀慕和虔敬的感覺，也是。我好像在遺忘多年之後，再一次通過早年曾通過的某項點滴接受啟蒙的儀式，似熟悉，又陌生，帶著迷惑好奇，或如遊子回鄉一樣，有些情怯，但也熱切地，想要追尋過往的一些美好的時光和景物，在其中尋得慰藉，並重新肯定自己。的確，這個高山世界裡，是有一些絕對的東西。仍是令人讚嘆歡喜，在我們臺灣最高的這個心臟地帶。」

下列選項何者符合上文的描述？

- (A)初登高山的新鮮感受 (B)重返高山的感動情緒
(C)攀爬高山的勇氣毅力 (D)回望高山的自我省思
- 10 「所謂的『衰老』或『死亡』，一點也不像我們想像中，是那麼個人的事。除了身體、意識外，我們的生命還存在與個體和社會的關係之中。因此，當衰老、疾病、死亡漸漸奪走個人身體、削弱意識時，我們和親友、社會的關係，往往擁有比我們自身更大的決定權。換句話說，除非我們很幸運地擺脫了從衰老、疾病到死亡這個過程，或者有妥善的安排與執行，否則，最後我們用什麼方式經歷這個過程，很大部分是決定於外在的環境如何對待衰老與死亡。」

下列選項，何者最符合本文的意旨？

- (A)整體社會價值觀，往往主導個人生死領域
(B)生死應是屬於私領域的事，旁人不該插手
(C)當喪失行為能力時，個體應交由社會協助
(D)社會環境如何看待生死，決定了文化高度