

110 年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、社會工作師考試、110 年專門職業及技術人員高等考試心理師、法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試
類 科：社會工作師
科 目：社會工作研究方法
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、實驗設計重視研究設計過程的嚴謹性，以便有效做出具有因果關係的結論與達成可被概推的結果。但某些研究會因為研究者或參與對象的影響而發生誤判，請說明至少三種的誤判來源及提出解決方法。(25 分)

二、請詳述隨機抽樣過程中，抽樣架構 (sampling frame) 之意涵及其重要性為何？(25 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：6105

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
 - (二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。
- 1 Robert Merton 的緊張理論 (Strain Theory) 主張目標與手段間的衝突是導致偏差行為的重要因素。其所謂的「手段」與「偏差行為」，符合下列那一種說明？
 - (A)前者是變項、後者是概念
 - (B)前者是概念、後者是變項
 - (C)二者都是變項
 - (D)二者都是概念
 - 2 在思考研究設計該採用何種研究方法時，通常研究者最先考量的應該是下列何者？
 - (A)研究場域
 - (B)分析單位
 - (C)研究問題
 - (D)研究經費
 - 3 「從普遍原理的基礎上，推導出特定的預期假設」這是何種邏輯模式？
 - (A)演繹法
 - (B)否證法
 - (C)歸納法
 - (D)批判法
 - 4 研究者以大學生「自主學習程度」與「學業成就」兩變項間的關係為例，說明因果關係形成的三大條件，下列敘述何者正確？
 - (A)若欲證實自主學習程度與學業成就之間有因果關係，務必先行確認兩者的發生順序
 - (B)若不同的學業成就造成自主學習程度的差異，則表示自變項自主學習程度對依變項學業成就的影響是直接的
 - (C)若自主學習程度與學業成就之間存在著因果關係，則兩者間不必然有關聯
 - (D)自主學習程度能影響學業成就，而學業成就也影響自主學習
 - 5 某位社工員設計了一份量表，以評估青少年的學業表現，為確保此量表真能有效測量此概念，他將量表上的分數和學童段考成績做比較，屬於何種效度？
 - (A)效標關聯效度
 - (B)理論效度
 - (C)表面效度
 - (D)專家效度

- 6 某位社工員計畫透過質性研究，探討其服務機構所在的社區內失能老人家庭照顧者之情緒調適過程，下列何種抽樣方法較為適合？
(A)簡單隨機抽樣 (simple random sampling) (B)配額抽樣 (quota sampling)
(C)叢集抽樣 (cluster sampling) (D)立意抽樣 (purposive sampling)
- 7 下列何項主題不適合運用調查研究法？
(A)事實問題 (B)意見態度 (C)行為經驗 (D)事件發生的過程
- 8 針對集體施測的問卷調查，下列敘述何者錯誤？
(A)依據每次施測的現場氣氛，用不同方式宣讀說明和指導語
(B)有些受訪者可能覺得被迫參加
(C)可提供裝問卷的信封等方式，保障填寫者的隱私
(D)在學校、機構或軍隊等特定場域較易執行
- 9 下列有關電話調查的敘述，何者錯誤？
(A)應答率可能受到來電過濾軟體等因素的影響
(B)訪員的人身安全有較好的保障
(C)可運用電腦輔助以提升效率
(D)調查題目的順序可彈性調整
- 10 下列關於實驗設計的敘述何者正確？
(A)實驗室實驗有較低內在效度與較高外在效度
(B)自然場域實驗有較高內在效度與較低外在效度
(C)實驗室實驗有較高內在效度與較低外在效度
(D)自然場域實驗有較低內在效度與較低外在效度
- 11 下列何者不是威脅研究內在效度的來源之一？
(A)樣本無代表性 (B)樣本過小 (C)違反統計基本假定 (D)測量工具的信度低
- 12 為了解一群人每週工作時數的離散分布情形，下列方法何者正確？
(A)找出極端值 (B)計算中位數 (C)計算眾數 (D)計算平均數與標準差
- 13 判斷行動研究品質的標準，下列何者錯誤？
(A)是否有考慮到另類觀點 (B)是否對實踐行動有所貢獻
(C)是否符合理論 (D)是否符合研究倫理
- 14 某社會工作師規劃兒童暑期活動方案，結束後進行評估研究以了解兒童行為改變狀況，下列何者正確？
(A)兒童需求評估 (B)活動過程評估 (C)活動成果評估 (D)形成性評估
- 15 紮根理論的資料分析方法，通常從下列何者開始？
(A)主軸式編碼 (B)開放式編碼 (C)選擇性編碼 (D)主題式編碼
- 16 有關行動研究的特徵，下列何者錯誤？
(A)每個行動研究方案都有自己的特點 (B)發起於每日工作中所產生的實際問題
(C)具有明確與特定的方法或技巧 (D)和行動場域有相容性
- 17 下列那一種資料蒐集方法，可以做到較高程度的匿名性？
(A)焦點團體 (B)一對一個別訪談 (C)參與觀察 (D)網路線上問卷作答

- 18 下列何種行為違反了研究倫理？
(A)研究者可以敏感覺察性別差異的不同
(B)學校老師要求學生必須協助填寫研究問卷
(C)研究者呈現研究結果時，刪除可以辨識研究參與者身分的重要訊息
(D)研究者提供相對合理的報酬，感謝研究參與者
- 19 有關研究參與者的知情同意書，下列何者錯誤？
(A)經過研究倫理委員會審查後，認為研究者有充分理由不需要研究參與者簽署知情同意書時，是可以省略此步驟
(B)擔心研究參與者會拒絕，在知情同意書當中可以不需要說明可能的潛在風險
(C)知情同意書不需要說明整個研究全部細節，摘述重要的研究訊息即可
(D)知情同意書必須說明研究參與者可以獲得的報酬與好處
- 20 一位研究者想進行一項有關社會上性別平權問題的研究，該選擇下列何種研究典範？
(A)女性主義典範 (B)建構典範 (C)衝突典範 (D)任何一種典範皆可能
- 21 在相關研究設計中，將抽象構念轉化成具體測量的過程，依據下列所述，其進行的順序為何？
①操作層次 ②實證層次 ③理論層次
(A)①②③ (B)③①② (C)②①③ (D)①③②
- 22 下列那一組陳述的順序屬於「演繹邏輯」的進程序？
(A)先驗理論→建構假設→實地觀察→資料分析
(B)建構假設→實地觀察→資料分析→先驗理論
(C)實地觀察→資料分析→先驗理論→建構假設
(D)資料分析→先驗理論→建構假設→實地觀察
- 23 研究結果顯示家人關係不和諧導致少年的暴力行為，後來發現家庭經濟困難同時影響前述兩變項，因此這兩變項原來的相關可能是下列那一種關係？
(A)共變關係 (B)虛假關係 (C)對稱關係 (D)傳遞關係
- 24 將某一變項轉化成可以觀察與測量的定義，是指下列何者？
(A)操作性定義 (B)語意性定義 (C)概念性定義 (D)理論性定義
- 25 有關研究之概念化與操作化的敘述，下列何者正確？
(A)一個變項只能有一種操作性定義 (B)一個變項只能有一種概念性定義
(C)從變項的語意性定義可知如何測量該變項 (D)從變項的操作性定義可知如何測量該變項
- 26 下列那一項測量尺度具有一個絕對的零值？
(A)類別尺度 (B)順序尺度 (C)等距尺度 (D)比例尺度
- 27 若要進行有關大學校園性騷擾事件發生率的調查研究，下列何種方法不適當？
(A)網路問卷 (B)焦點團體訪談 (C)郵寄問卷 (D)團體施測
- 28 某研究生採深度訪談法進行「目睹兒童身心嚴重受創之研究」碩士論文，下列何種抽樣方法比較適合？
(A)分層比例抽樣 (B)配額抽樣 (C)簡單隨機抽樣 (D)極端個案抽樣
- 29 從研究程序來看，下列何者與效度的優劣無關？
(A)研究假設的複雜度 (B)研究設計的優劣 (C)測量品質的好壞 (D)統計分析的正確性

- 30 關於問卷編製的注意事項，下列何者正確？
(A)同一行裡面儘量多放一些題目，以節省問卷空間
(B)如果題目只適合部分受訪者填答，可以設計成條件式問項
(C)使用矩陣式問項可以減少「同一回應傾向」(response set)
(D)應該把敏感或具威脅性的題項放在問卷較前段的地方
- 31 比較質性研究取向和量化研究取向的訪問調查方法，下列何者正確？
(A)質性研究與量化研究皆採開放式的問項，並皆須記錄訪談的情境脈絡
(B)量化研究的訪問調查中，由訪談者控制訪談的方向與時間，且從頭到尾保持中立
(C)質性研究的訪問調查中，由訪談者採取一套標準化的問項題組
(D)質性與量化研究的訪談都進行一次即可
- 32 評估質性研究的嚴謹度，下列何者正確？
(A)可信賴度 (B)內在效度 (C)關聯效度 (D)效標效度
- 33 研究者針對某議題去蒐集多方的看法與意見，係指下列何種類型？
(A)方法的三角檢測法 (B)理論的三角檢測法
(C)研究對象的三角檢測法 (D)觀察者的三角檢測法
- 34 某安養中心社會工作師辦理團體方案，將有失智傾向住民依隨機分派為 2 組，一組每週介入園藝課程方案，另一組沒有介入方案，3 個月後再進行失智傾向後測，以此了解園藝課程方案對失智住民是否有助益。這是下列何種研究？
(A)調查性研究 (B)預測性研究 (C)實驗設計研究 (D)描述性研究
- 35 行動研究主要關切的是下列何者？
(A)理論驗證 (B)發展新的方法 (C)政策評估 (D)意向調查
- 36 有關實驗設計，下列何者正確？
(A)一項研究只可以有一組實驗組和一組控制組
(B)介入處遇放在控制組，觀察實驗組是否有變化
(C)一項研究可以有二組實驗組，但介入內容必須不同
(D)安心丸設計不具有功能，不須安排介入
- 37 下列何者比較適合歷史比較研究法 (historical-comparative research)？
(A)社會工作發展過程之研究 (B)酗酒個案成因之研究
(C)單親家庭復原力之研究 (D)高齡者代間共學之研究
- 38 有關運用次級資料分析法，下列何者正確？
(A)有時會因次級資料的變項內容而修改研究變項測量定義
(B)可以進行交互性訪談
(C)資料都可以用，非常便利
(D)是其他研究人員完成的資料，不會有偏誤問題
- 39 若研究問題為「社會福利機構之規模（以聘用之所有社會工作師人數為指標）與其在該年所承接政府委託服務方案件數之關連性為何」，則研究者應該使用何種統計分析程序？
(A) χ^2 檢定 (B)獨立樣本 t 檢定 (C)積差相關係數檢定 (D)變異量分析 F 檢定
- 40 有關質性研究資料分析的敘述，下列何者錯誤？
(A)開放性編碼是編碼的第一個步驟 (B)質性研究資料分析是一個概念化的過程
(C)強調運用歸納法對資料進行分析 (D)資料分析與資料蒐集不能同步進行