

114年特種考試地方政府公務人員及 離島地區公務人員考試試題

考試別：地方政府公務人員考試

等別：三等考試

類科：農業行政

科目：農業經濟學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、農場作物的經營模式，假設可區分為從事單一作物的專業化經營（specialized farming），及從事兩種作物以上的多元化經營（diversified farming）。

(一)請說明專業化經營的優點。(6分)

(二)請說明多元化經營的優點。(6分)

(三)請說明農民選擇專業化或多元化經營的考量因素為何？(13分)

二、耕地規模別農戶數在0.5公頃以下者所占比率，根據農業部的統計資料，有漸趨增加的現象，亦即有耕地規模細小化的現象。

(一)請說明導致農戶耕地規模細小化的可能緣由，並請分析農戶耕地規模細小化對農業經營可能的影響。(10分)

(二)農政單位為促進農戶耕地的經營規模擴大，推動「小地主大專業農」政策，惟近年來大專業農戶數的增加趨勢漸緩。請分析此現象可能存在的待緩解的議題？並說明相關的對策。(15分)

三、現代的農產品運銷通路，漸關注產銷供應鏈的關係。假設國內某家禽產業的產銷供應鏈中，計有家禽飼育業者、運銷加工業者、及肉品銷售業者等三大類業者。

(一)假設該產業各業者均具有報價權，且各自報價而不協力合作（collaboration），請分析如此供應鏈模式，對該產業的發展可能潛藏那些議題？(5分)

(二)假設各業者雖各自具有報價權，但採取協力合作模式，請說明該協力合作運作的基礎要件為何？並請分析協力合作模式可能有那些效益？(12分)

(三)假設未來農產品貿易談判結果，使該家禽產業的相關產品擴大開放進口，請說明該家禽產業之供應鏈業者可採取那些協力合作的策略？(8分)

四、隨著食農教育法的推動，從農場到餐桌的食農教育，漸受各界的重視。

(一)請就生產面、消費面、社會面及環境面，分析食農教育的推動，可能產生那些預期效益？(16分)

(二)食農教育的活動亦屬於體驗經濟（experience economy）的呈現，若將體驗經濟概念融入食農教育活動，請說明所需考量的體驗經濟面向及其內涵。(9分)