

114年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及
114年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育心理學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、社會學習理論 (social learning theory) 主張個人能透過觀察他人的行為而習得該行為。成功的觀察學習，需經過那些步驟？觀察學習在教育上的應用為何？請分別說明之。(25 分)
- 二、「從學習中逃走」一語常被用來描述當前學習動力薄弱的學生。請以「期望價值理論」(expectancy value theory) 解釋學生為何缺乏課業學習動機，並據以提供教師激勵學生投入課業學習的建議。(25 分)
- 三、皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展理論受到那些批評？新皮亞傑理論 (neo-Piagetian theory) 提出了那些修正的主張？請分別說明之。(25 分)
- 四、根據奧蘇貝 (D. P. Ausubel) 提倡的「有意義的學習」(meaningful learning)，請分別說明學生如何有效地理解學習內容，及教師如何協助學生進行有意義的學習。(25 分)