

107年公務人員特種考試警察人員、一般警察人員考試及
107年特種考試交通事業鐵路人員考試試題

代號：50570

全一張
(正面)

考試別：警察人員考試

等別：三等考試

類科別：犯罪防治人員預防組

科目：犯罪分析

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、犯罪學是科學的一門，經常需要透過嚴謹方法進行研究與評估，用科學證據解決問題，這也在於避免錯誤政策帶給社會太高代價。美國學者謝爾曼 (Lawrence Sherman) 就曾進行一項實驗設計，用科學方法達成警察處理家庭暴力政策的研究，這研究稱為明尼斯達暴力實驗計畫 (The Minneapolis Domestic Violence Experiment)，是以實驗設計法 (experimental design)，嘗試評估警察對家庭暴力案件進行的各種介入方法，他的研究指出逮捕最具嚇阻作用。如果臺灣研究團隊由你負責，也嘗試進行一項警察介入少年打群架處理方式效果的實驗計畫，警察處理方式分為：第一，對所有的少年直接逮捕，帶回警局；第二，對每位少年用辣椒水噴臉；第三，只讓打群架的兩派人馬分開，警察什麼都不做。這項計畫獲得新北市政府警察局同意，並配合辦理。請回答下列幾個問題：

(一)何謂實驗設計？(5 分)

(二)你會如何進行少年打群架暴力實驗計畫？並請說明如何分組，如何進行隨機化及如何進行實驗結果比較？(15 分)

(三)說明此實驗設計可能之缺點？(5 分)

二、犯罪學者建立理論時相當重視方法論 (methodology)，蘇哲蘭 (Edwin Sutherland) 建構差別接觸理論時就提及「邏輯抽象過程」(logical abstraction)、差別層次解釋 (differential level of explanation)，以及分析歸納法 (analytic induction)。另外，赫胥 (Travis Hirschi) 提出「社會鍵理論」(social bonding theory)，也強調犯罪學家要研究為何不犯罪的問題。請就這兩位學者的方法論，說明他們如何發展犯罪的分析與解釋。(25 分)

(請接背面)

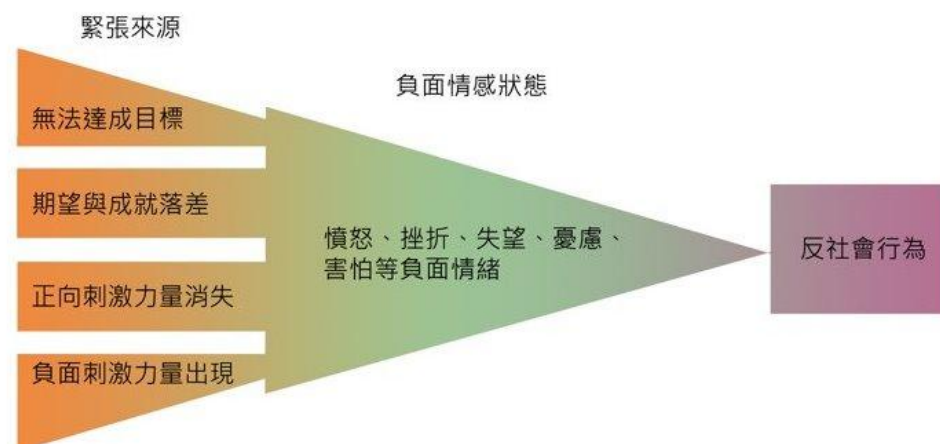
107年公務人員特種考試警察人員、一般警察人員考試及
107年特種考試交通事業鐵路人員考試試題

代號：50570

全一張
(背面)

考試別：警察人員考試
等別：三等考試
類科別：犯罪防治人員預防組
科目：犯罪分析

三、下面是美國犯罪學者安格紐的「一般化緊張理論」(A general theory of strain theory) 架構圖。由於他強調實證科學方法檢驗緊張理論，這是涂爾幹(Durkheim)與莫頓(Merton)迷亂論較缺少者。因此，他的企圖心受到犯罪學界的肯定與重視。請問，在犯罪研究分析時，你會如何測量這理論中的「緊張來源」？又如何測量「負面情感狀態」，以達成安格紐強調實證檢驗其理論之理想？(25分)



四、近些年來，越來越多犯罪學者從多元的、整合型的角度分析犯罪行為，其中生命歷程理論(the life course theory)享有盛名。請就這理論在犯罪分析上的重要概念，以及重要性加以說明。回答時，請說明生命歷程理論中的轉換(transition)、軌跡(trajectories)、持續時間(duration)等概念，並請就相關學者嘗試從年齡因素、犯罪發展類型或途徑、生命事件，以及影響犯罪或不犯罪的各種因素等加以說明。(25分)