

類 科：衛生技術

科 目：健康促進與衛生教育

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、當初次進入一個社區時，為了瞭解社區的健康問題和民眾的需求（needs），你會運用那些方法來蒐集相關的資料或訊息？（10 分）又基於人力物力及計畫執行時效性的考量，在社區健康問題的優先順序選擇時需考量那些原則？（15 分）
- 二、自我效能（self-efficacy）在不同的健康行為理論模式中常被提及，試說明甚麼是自我效能？（10 分）並說明我們可以利用那些方法來提升自我效能？（15 分）
- 三、世界衛生組織在健康促進學校行動綱領中強調：加強學校與家長的聯繫，和透過家長的參與過程促進學校與社區合作，增加健康生活的領域。試以學童視力保健為例，說明在家庭、社區和學校的聯繫與合作上可以運用那些方式來進行？（25 分）
- 四、跨理論模式中包括了五個改變階段（stages of change）和十個改變過程（processes of change）。Prochaska, DiClemente & Norcross 曾建議在無意圖期（precontemplation）到意圖期（contemplation）重要的改變過程包括意識覺醒（consciousness raising）、情緒紓緩（dramatic relief）和環境再評價（environmental reevaluation）三項，試以戒菸的教育介入為例，針對此三項說明介入重點和可用的策略。（25 分）