

114年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：教育行政、國際文教行政（選試英文）、國際文教行政（選試日文）、國際文教行政（選試西班牙文）、國際文教行政（選試韓文）

科 目：教育行政學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、教師專業發展除了需要因應不同的教師職涯階梯差異，亦需考量教學良窳及適任與否情形。試以教育行政當局角色，擬訂或整合幾項可行之教學視導與專業發展政策，以有效促進不同需求之在職教師專業發展。(25 分)
- 二、實驗教育是近來臺灣重要的教育政策之一，某高中擬申請辦理實驗教育。試問該校如果依據「高級中等學校辦理實驗教育辦法」或「學校型態實驗教育實施條例」進行實驗教育之申請，兩者間有何差異？(25 分)
- 三、教育部自 2002 年即發布「媒體素養教育政策白皮書」，因應全球趨勢變化，又於 2023 年發布「數位時代媒體素養教育白皮書」。試問主要是因應那些全球趨勢變化？又本次數位時代媒體素養教育白皮書之願景為何？試申論之。(25 分)
- 四、教育指標旨在體現教育系統之樣貌，藉以瞭解教育品質、導引教育期望及分析決策資訊，有其重要功能。而教育指標建構的方法很多，亦各有其適用性。試以文獻資料尚未有共識的「○○教育核心指標建構」為例，擇一適當的指標建構方法，說明指標建構過程及為何選擇此一指標建構方法的理由。(25 分)