

代號：10110-19510
30110-30910
40110-40310
70110-70710
71110-71410
頁次：4-1

114年公務、關務人員升官等考試、114年 交通事業郵政、港務人員升資考試試題

等 級：薦任、員級晉高員級

類科(別)：各類科—公務、各類別—關務、郵政、港務

科 目：國文（作文與測驗）

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)本科目試題包括作文及測驗兩部分，請妥適分配各題作答時間。

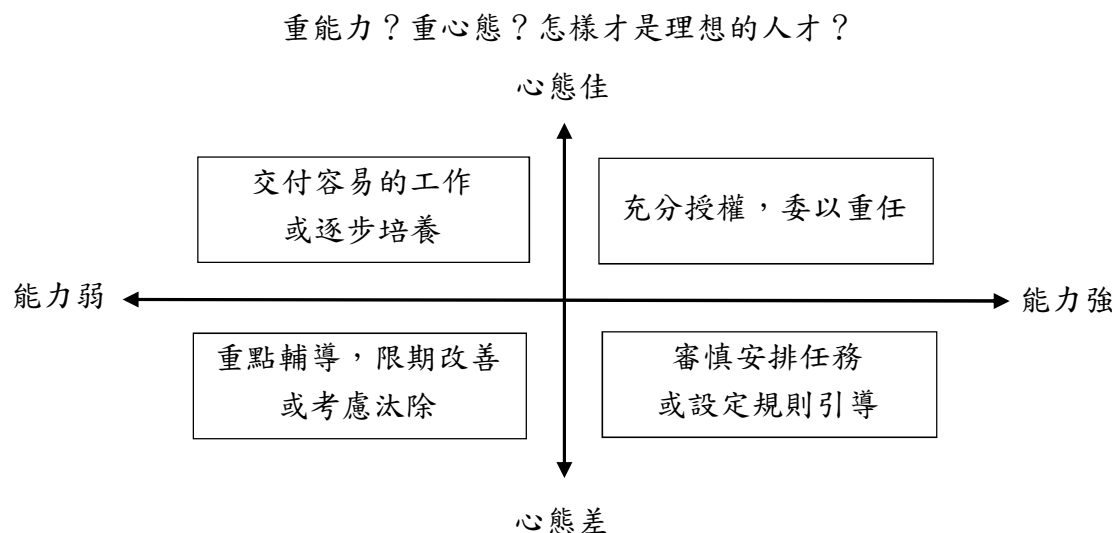
甲、作文部分：（80分）

(一)作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，並以藍、黑色鋼筆或原子筆由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或座號。

請先閱讀資料甲、乙，再依寫作任務與注意事項，完成一篇文章。

【資料甲】



【資料乙】

司馬光《資治通鑑》：「才德全盡，謂之聖人；才德兼亡，謂之愚人；德勝才，謂之君子；才勝德，謂之小人。凡取人之術，苟不得聖人、君子而與之，與其得小人，不若得愚人。」

寫作任務

請就資料甲、乙所讀到的訊息，結合你的經驗或見聞，敘寫「職場人才，以何為重」的觀察、感受與反思。

注意事項

1. 資料甲、乙的解讀，可概括相似點，或分析相異處，或探尋其思想基礎，……。以此作文一篇，闡述有關職場人才的思考，無須逐一細述資料內容。
2. 文章不用訂題目。

乙、測驗部分：（20分）

代號：1101

(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1 下列選項，符合情境設定的正確語句是：

- (A)慰問義助他人而負傷者：您的見義勇為令人讚佩，祝您早日康復，本人謹代表所屬單位來向您錦上添花，以表慰問
- (B)恭賀競賽活動獲獎者：恭喜各位獲獎人，您們的運動家精神可說是眾人的表率，相信各位今後定能精益求精、更上層樓
- (C)向民眾推廣新的業務：您好，這是一份關於長照方案的資料，提供給您參考，若有需要，歡迎來電虛心求教，相關人員將協助您進一步瞭解
- (D)擔任會議開場司儀：感謝各位委員撥冗專程出席本次會議，接下來就恭請本單位承辦人向各位說明審議流程，尚請各位委員洗耳恭聽

2 「《史記》有兩個個性迥異的人物：劉邦與項羽。你讀劉邦的故事，真是沒什麼好讀的，甚至有點無聊。劉邦真的沒什麼好讀嗎？是作者司馬遷覺得他不過只是個成功的人，對他缺乏興趣。作為歷史作者，司馬遷對現世定義的成功者並不全然認同，這不是客觀對錯的問題，而是主觀的歷史寫作抉擇，他選擇了項羽作為英雄美學的建構對象。」

根據上文，下列選項何者不符合文意？

- (A)《史記》建構了項羽的英雄性
- (B)司馬遷認為劉邦是現世成功者
- (C)司馬遷對劉邦、項羽有其偏好
- (D)史書客觀反映了歷史的真實面

3 「『發現』是東西已經存在，例如哥倫布發現新大陸。『發明』是東西並不存在，因為有觀察力好，思想敏銳的科學家，見人之未見，思人之未思，而使東西出現，例如愛迪生發明電燈炮。『創造』是屬於最高層次的原創性，它帶有濃厚的個人色彩，例如世界上如果沒有畢卡索這個人就不可能有畢卡索的畫。『創作』（藝術人文的創造力）與『發明』（科學上的創造力）都需要一個基本的能力就是『觀察力』，但是在科學上，除了觀察力還要有正確去解釋這個觀察到現象的能力。這就需要邏輯推理能力和背景知識。在心理學上對創造力的定義是『從兩個不同的東西找出第三個新的用途』，此定義在神經學上的解釋是『兩個神經迴路連到了一起，激發了第三個神經迴路』。人類的大腦在出生時約有十兆個神經元，其實是比我們需要的多，因為腦用了它重量十倍的能源（大腦占體重的2%，但是用掉20%的能源），所以人在出生後就開始把不需要用到的神經元修剪掉，以節省能源。人腦的每個神經元之間有上千的連接，因此大腦是個非常繁忙的網路。其網路連接的有效性決定了人的智慧，所以要有『創造力』必須要有四通八達密切連接的神經網路，才能引發別的神經迴路活化，這樣下來，神經網路越密的人，他的點子就越多，他的『創造力』也越強了。」

下列選項，何者最符合上述文意？

- (A)「創作」在原創性上的層次比「發明」高，創造力是有獨特性的，無法取代的
(B)藝術人文與科學上的創造力都需要「觀察」的基本能力，但其發展則取決於先天的性格
(C)人類想要跳脫限制的框架需要創造力，而其重點在於培養神經迴路的發展連結並強化其活力
(D)美國發明家富蘭克林在雷雨天放風箏發明了電，呼應了「從兩個不同的東西找出第三個新的用途」
- 4 承上題，「人類的大腦在出生時約有十兆個神經元，其實是比我們需要的多，因為大腦十分消耗能量，因此人類在出生後就開始把不需要用到的神經元修剪掉，以節省能源。」最接近上述文意的詞語是：
(A)用進廢退 (B)熟能生巧 (C)駕輕就熟 (D)得心應手
- 5 下列各句的文意邏輯，何者適當？
(A)政府為了肅貪反腐，嚴格禁止行政官員不可怠忽職守，收受賄賂
(B)父母從小就努力賺錢養家，我們兄妹才得以安心上學，長大成人
(C)他認為重罰對於降低酒駕犯罪率是有幫助的，因而積極推動修法
(D)因為生命有限，而知識無窮，所以我們在有限的人生可窮盡新知
- 6 「古希臘哲學家赫拉克利特曾說，每個人都只能踏進一條河一次，到了第二次，河就不再是同一條河，你也不再是同一個你。」
根據上文，下列選項最符合文意的是：
(A)一切皆流，無物常住 (B)水能載舟，亦能覆舟
(C)江山易改，本性難移 (D)靠山吃山，靠海吃海
- 7 「藤井樹過世已經兩年了。三月三日是第三年祭日。在女兒節這天。神戶下了一場罕見的雪，位在山坡上的公墓也被籠罩在大雪之中。黑色的喪服沾染了斑駁的白雪。博子仰望天空，潔白的雪花漫無邊際地從無色透明的天空飄落，美得如此自然。喪生於雪山的他，在最後那一刻看到的天空恐怕也是這麼美吧？『這雪，好像是那孩子讓天降下的。』阿樹的母親安代這樣說道。如果不出意外，她應該已經成了博子的婆婆。輪到博子上香了。在墓前雙手合十。再次和他面對面的博子，對於自己不可思議的平靜，感到驚訝。這就是所謂的歲月嗎？想到這，博子心情有點複雜。」
根據上文，「博子」複雜的心情不會含有什麼情感？
(A)孤寂 (B)懷念 (C)平靜 (D)怨懟

- 8 「北歐國家如挪威和瑞典，男女皆需從軍，顯示出『自由不是免費』（freedom is not free）的概念。而全面徵兵若『實施得宜』，在同一個屋簷下共同生活的經驗，對於不同社會階級之間的相互理解，甚至是階級的流動都有幫助。」

根據上文，下列選項何者最符合旨意？

- (A)北歐國家國小勢弱，須實施全民皆兵才足以保家衛國
 - (B)自由可貴而難得，只有透過全面徵兵，才能真正獲得
 - (C)全民從軍的共同生活經驗，可增進階級間的理解而減少衝突
 - (D)全國徵兵對國家而言是重要的，若實施得宜，可使武力擴增
- 9 「近幾年，西方社會千禧世代間正興起一股 FIRE 運動，意思是『財務自主、提早退休』（Financial Independence, Retire Early），簡單來說，透過控制物欲，減少支出，提高投資與儲蓄的比率，直到被動收入足以支撐基本生活。有許多 FIRE 的實踐者，在不到 40 歲或更年輕時就已提早退休。這裡所指的退休，並非無所事事，遊山玩水，廣義的說，是進入一種不以薪水為主要驅動的生活與工作型態，拿回時間的主導權和定價權，可以完全由自己決定生活。」

根據上文對「FIRE」的描述，下列何者最符合文意？

- (A)財務自主的原則，是自己掌控金錢的流向，不假手他人
 - (B)要實現財務自主，除了調整收入與支出，還得善用投資
 - (C)想提早退休，必須得加倍努力工作，縮短累積財富時間
 - (D)提早退休之後，就可以不為金錢煩惱，不必再辛苦工作
- 10 「我從來不覺得靠著與病患懇談一、兩個小時，就能讓他完全卸下心防，走出心態上的困境，從此光明向上。患者的情緒經常是反覆的，得到鼓勵就會感覺未來有一絲的希望，但可能下一秒鐘又跌落谷底，抑鬱悲傷。人總是這樣，前進、後退、前進、後退，在得到希望與失望痛哭之間反覆，彷彿無止盡的繞圈圈。身在其中，經常會覺得自己毫無進步，總在同一點上踏步，但這個反覆的過程其實就是在前進。繼續堅持，有可能走出困境。我稱此為『螺旋狀前進』。」

下列選項，何者最符合本文意旨？

- (A)醫生須像慈母般，對病患永遠充滿耐心
- (B)相信自己與醫生，必定能夠走出情緒的困境
- (C)病患以為的原地踏步，實有可能也是一種進步
- (D)積極達成明確可行的目標，就是所謂的螺旋狀前進