

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60 分）

徐復觀說：「凡是他人證據上可以成立的便心安理得地接受，用不著立異；凡是他人證據上不能成立的便心安理得地拋棄，無所謂權威。」徐氏之言旨在強調：遇事當理性思辨，視有無證據來判斷事情是否合宜確當。試以「論理性思辨之重要」為題，作文一篇，闡述己見。

二、公文：（20 分）

國立傳統藝術中心將於 107 年○月○日至○日於宜蘭傳藝文化園區舉辦「臺灣宗教文化表演藝術週」，發函邀請「宋江陣創意大賽」得獎之○○大學宋江陣隊伍至園區表演，每日二場，相關之交通、住宿、膳食等費用，由該中心補助，希該校於文到兩週內復文，並提出預算需求。請擬該中心致○○大學函。

乙、測驗部分：（20 分）

代號：1401

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1. 下列「 」中各組詞語，何者前後意義完全相同？

- (A)這個詞應該可以有其他的「解釋」／「解釋」春風無限恨，沉香亭北倚闌干
(B)今日我就去探一探他的「虛實」／尚書舉劾，請下廷尉，覆案「虛實」，行其誅罰
(C)這事緊急，我「立馬」給你去辦／武帝時，相馬者東方京作銅馬法獻之，「立馬」於魯班門外
(D)「雖然」你比我年長幾歲，但行為卻比我還幼稚／彼其於世未數數然也，「雖然」猶有未樹也

2. 「兩表酬三顧，一對足千秋。」這副對聯最適合懸掛的場所是：

- (A)岳武穆祠 (B)韓文公祠 (C)諸葛武侯祠 (D)程明道先生祠

3. 猛虎之猶豫，不若蜂蟻之致螫；騏驥之踟躕，不如駑馬之安步；孟賁之狐疑，不如庸夫之必至也；雖有舜禹之智，吟而不言，不如瘖聾之指麾也。（《史記·淮陰侯列傳》）

依據本文，成就事功的條件，何者最為重要？

- (A)上下相孚 (B)具體行動 (C)積累漸進 (D)伺機而動

4. 《禮記·禮運》：「飲食男女，人之大欲存焉；死亡貧苦，人之大惡存焉。故欲惡者，心之大端也。人藏其心，不可測度也；美惡皆在其心，不見其色也，欲一以窮之，舍禮何以哉？」

根據文意，下列說明正確的選項是：

- (A)飲食男女，是人天性自然的慾望
(B)死亡貧苦，是人罪大惡極的根本
(C)人們一旦屈服美色利誘，便會禍患無窮
(D)沒有禮法，就無法了解內心真正的好惡

（請接背面）

類 科：各類科
科 目：國文（作文、公文與測驗）

5. 君侯制作侔神明，德行動天地，筆參造化，學究天人。幸願開張心顏，不以長揖見拒。必若接之以高宴，縱之以清談，請日試萬言，倚馬可待。（李白〈與韓荊州書〉）
李白在信中表現自負文才的句子是：
(A)制作侔神明，德行動天地 (B)筆參造化，學究天人
(C)接之以高宴，縱之以清談 (D)日試萬言，倚馬可待
6. 「人生忽如寄，壽無金石固。萬歲更相送，聖賢莫能度。服食求神仙，多為藥所誤。不如飲美酒，被服紬與素。」下列詩句意涵，何者與此最為相近？
(A)人生寄一世，奄忽若飈塵。何不策高足，先據要路津
(B)人生非金石，豈能長壽考？奄忽隨物化，榮名以為寶
(C)思君令人老，歲月忽已晚；棄捐勿復道，努力加餐飯
(D)生年不滿百，常懷千歲憂。晝短苦夜長，何不秉燭遊
7. 貞觀十年，太宗謂侍臣曰：「國家法令，惟須簡約，不可一罪作數種條格。格式既多，官人不能盡記，更生姦詐。若欲出罪即引輕條，若欲入罪即引重條。」（吳兢《貞觀政要》）
依據上文，下列選項何者最接近其旨意？
(A)同罪異罰，非刑也 (B)法立於上，則俗成於下
(C)法嚴而姦易息，政寬而民多犯 (D)法雖不善，猶愈於無法，所以一人心也
8. 夫吳人與越人相惡也，當其同舟濟而遇風，其相救也如左右手。是故方馬埋輪，未足恃也；齊勇若一，政之道也；剛柔皆得，地之理也。故善用兵者，攜手若使一人，不得已也。（《孫子》）
根據上文，善用兵者最重要的是：
(A)無論陸戰、水戰皆嚴格訓練，使部隊聽從指揮
(B)善用雙手駕船，衝破風浪；製作陷阱，絆住對方車馬
(C)能順著地理形勢，帶領部隊在其中剛柔變化，隨時調整
(D)使全軍上下齊心合力、團結緊密，面對各種客觀變化的局勢
9. 「昨晚我從牆角取出二本未讀完的舊書，揮去塵埃，發現扉頁有許多蠹魚蛀蝕的痕跡。我錯愕地捧著書，如果不是要整理書架，非但書皮將沾惹更多塵埃，恐怕整本書也難免要變成斷簡殘編，想起古人□□□□，更覺得惶悚不安。」
依據上文，最不适合填入□□□□的選項是：
(A)韋編三絕 (B)懸樑刺股 (C)螢窗雪案 (D)夙夜為謀
10. 「知識經濟鼓勵學習與創新，建構新的知識網路，擴展知識的流通，其目的亦在於促進組織的成長，展現競爭優勢，確保居於領先地位。基本上，知識經濟的發展與成長，需要以創新為動力，包括技術創新（如新產品的製造、新生產方法以及新材料的使用）、市場創新和組織創新，這些『創新』作為，必須結合個人學習、團隊學習和組織學習，才能讓組織不斷的成長。因此，各國發展知識經濟，乃是透過『學習』和『創新』的方式，提升人力素質，確保經濟成長，促進國家永續發展。」
依據本文，對於「知識經濟」之敘述，正確的是：
(A)全球開展知識經濟，係透過人力資源整合
(B)知識經濟的建構，須結合批判思考與科技
(C)知識經濟的目的之一，在於體現競爭優勢
(D)知識經濟的時代，強調研發、行銷與服務