

類 科：建築工程

科 目：建築設計

考試時間：6 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、設計題目：分時共用學習空間

二、說明：

因應已趨明顯的少子化，高齡化社會變遷，以往的小學校園及傳統的社區老人學習中心可考慮整併為一分時共用的空間。一方面可避免空間閒置及減少土地開發而有助於環保與減碳。另一方面也有助於建立老幼互動的社區感情。

三、基地（見附圖）：

某都市邊緣的地段，東邊有 12m 道路連接住宅區。西邊有約 6m 寬的淺溪。中間有一小學，既有校舍數幢。小溪另一邊為運動區，溪邊有 4 棵大樹，樹冠約 12m 直徑。基地南邊有一小廟，朝向溪流，為原社區的村落入口，常有老人在此休憩。

四、空間要求：

- (一)因少子化的影響，原小學有許多閒置空間，擬置入老人學習及社區交誼的使用以活化之，而形成分時共用的複合體。
- (二)一般教室 6 間（每間 80 m²），特殊教室 6 間（每間 100 m²）。皆可共用。
- (三)小學行政辦公空間 300 m²，含接待、會議、老師辦公、行政主管等，老人學習中心行政辦公空間 200 m²。二者獨立使用。
- (四)圖書閱覽 500 m²。集會活動多功能空間 800 m²。
- (五)其他之附屬設施及服務空間（如停車、儲藏、備餐、衛生等）自訂。
- (六)原有校舍皆為二層加強磚造建築，木桁架斜頂覆瓦。其中有標記星號（*）之三棟必需保留。廟宇及基地中的自然景觀元素必需保留，並與學校結合。
- (七)原小學的運動區可視為戶外活動場所，不必有專門化的運動設施。也應視為社區的開放空間。

五、圖說要求：（總分 100 分）

- (一)所有圖說比例尺皆自訂，以清楚表達為目標。
- (二)總配置圖，含景觀規劃，空間構想之說明。
- (三)單元空間之設計與說明。至少包括教室及多功能空間。注意可調適家具，彈性隔間。
- (四)新建校舍不得超過三樓高。全區建蔽率不超過 30%。
- (五)原學校入口可改變。廟宇之地塊可與學校整合，一體規劃全區景觀及動線。
- (六)量體分佈圖，地面層平面為必要圖面。其他可自行決定。
- (七)原有建築及新建校舍的立面皆自行設計。

（請接背面）

類 科：建築工程
科 目：建築設計

