

等 別：初等考試
類 科：教育行政
科 目：教育學大意
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單選題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 **2B** 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 1870 年普魯士的菲希特 (J. G. Fichte) 在法軍占領下，發表告德意志國民書，喚起日耳曼人民的愛國情操，其主張被歸類於下列那一種教育目的？
(A)唯實主義 (B)存在主義 (C)國家主義 (D)民主主義
- 2 我國現行教育宗旨公布於何年？
(A)民國元年 (B)民國 18 年 (C)民國 36 年 (D)民國 88 年
- 3 中國古代最早出現「教育」一詞是在下列何書篇章中？
(A)論語學而篇 (B)論語里仁篇 (C)孟子萬章篇 (D)孟子盡心篇
- 4 古希臘時期「七藝」(seven liberal arts) 中的「前三藝」(trivium) 不包括下列那一項？
(A)修辭 (rhetoric) (B)辯證 (dialectic) (C)算術 (arithmetic) (D)文法 (grammar)
- 5 教育活動的目的在強調求真、辨認事實為要務，是指教育有合乎皮德思 (Peters) 的那個教育規準？
(A)合價值性 (B)合認知性 (C)合自願性 (D)合主觀性
- 6 近代中國何人最先主張送小留學生赴美留學？
(A)李鴻章 (B)左宗棠 (C)嚴復 (D)容闥
- 7 古羅馬時期西塞洛 (Cicero) 認為希臘人講話之優美，歸功於下列何人的訓練及指導？
(A)艾蘇格拉底 (Isocrates) (B)蘇格拉底 (Socrates)
(C)亞里士多德 (Aristotle) (D)柏拉圖 (Plato)
- 8 下列那一位學者在《愛彌兒》(Emile) 一書中說：「凡從自然的主宰手中來的東西都是好的，但是一到了人的手裡就變壞了。」
(A)盧梭 (J. J. Rousseau) (B)梭羅 (H. D. Thoreau)
(C)斯賓塞 (H. Spencer) (D)康米紐斯 (J. A. Comenius)
- 9 李老師在進行教學活動時，企圖排除傳統教育完全的肯定性，希望經由學生自我的反省批判，從錯誤的意識型態中解放出來，建立自由理性的社會，此種教育觀念是受到何種理論的影響？
(A)文化教育理論 (B)教育分析理論 (C)淺易教育理論 (D)技術教育理論
- 10 劉老師指出：「小強因為在青少年階段的成長過程中，和父母有密切的依附 (attachment) 關係，所以就比較不容易產生偏差行為。」此項說法是屬於下列何種理論？
(A)社會再製論 (social reproduction theory) (B)社會控制論 (social control theory)
(C)社會學習論 (social learning theory) (D)社會導進論 (social telesis theory)
- 11 下列何種心理學不強調系統理論與嚴密方法，而認為人性本質是善的，只要後天環境適當，學童就會自然的成長？
(A)行為主義 (B)人本主義 (C)精神分析 (D)認知學派
- 12 林老師喜歡攝影，上課時常以圖片或照片作為輔助教學的題材說明，使語意訊息與學習記憶產生聯結，其屬於下列何種教學的認知模式？
(A)情節記憶 (B)語意記憶 (C)短期記憶 (D)程序性記憶

- 13 清代儒學生員入學，須經考試，該入學考試稱為下列何者？
(A)鄉試 (B)童試 (C)會試 (D)歲試
- 14 根據艾瑞克森（E. Erikson）的心理社會發展論，6 至 12 歲的學童所面臨的發展任務與危機為何？
(A)勤奮與自卑 (B)主動與愧疚 (C)信任與不信任 (D)自我統整與角色混淆
- 15 有心理學的「第三勢力」之稱的是那一個學派？
(A)認知學派心理學 (B)行為學派心理學 (C)人本主義心理學 (D)精神分析學派心理學
- 16 學校作為一種社會組織形式，自然會表現出特殊的文化特徵，同時也包含各不同的附屬團體，下列何者的影響常透過「境教」作用達到潛移默化的效果？
(A)教師文化 (B)社區文化 (C)學校行政文化 (D)學校物質文化
- 17 下列那個國家將 5 歲兒童列入義務教育的對象？
(A)英國 (B)法國 (C)德國 (D)芬蘭
- 18 對教育制度中不合理的現象，依理性的方式加以檢視，是屬於下列那一種倫理的內涵？
(A)批判倫理（the ethics of critique） (B)關懷倫理（the ethics of caring）
(C)正義倫理（the ethics of justice） (D)專業倫理（the ethics of profession）
- 19 21 世紀教育行政理論中的渾沌理論，其觀點可歸屬於下列那一種教育行政理論模式？
(A)自然系統模式 (B)理性系統模式 (C)開放系統模式 (D)非均衡系統模式
- 20 教育在發揮人的才智與能力，運用科學技術以增加生產，是教育所具有的何種功能？
(A)經濟功能 (B)社會功能 (C)政治功能 (D)文化功能
- 21 根據教育基本法的規定，下列何者不屬於我國中央政府的教育權限？
(A)進行教育實驗 (B)教育制度的規劃設計
(C)促進教育事務之國際交流 (D)教育統計、評鑑與政策研究
- 22 下列何者不是各國學制發展的趨勢之一？
(A)促進教育機會均等 (B)設法讓學生提早分流
(C)單軌與多軌學制的調合 (D)改革公立學校教育以符應家長教育選擇之要求
- 23 影響 20 世紀教育行政思潮的各種理論模式中，其概念重點為「心理需求、角色衝突、人際關係、組織氣候」者，是屬於下列何種理論模式？
(A)理性系統模式 (B)自然系統模式 (C)開放系統模式 (D)非均衡系統模式
- 24 孫老師在社會領域課程設計以阿美族文化為主題，由學生依照自己的興趣選擇阿美族的慶典、圖騰藝術、聚落生活等內容上台報告，並省思如何延續發揚阿美族文化，是下列那一種課程組織的統整方式？
(A)學科關係的統整 (B)學科內容的統整 (C)學生個人經驗的統整 (D)學校科目與活動的統整
- 25 現行法國大學區首長是由誰任命？
(A)省長 (B)總統 (C)內閣總理 (D)教育部長
- 26 十二年國民基本教育實施計畫中的特色課程，適用於下列那一個教育階段？
(A)幼兒教育 (B)高中教育 (C)大學教育 (D)研究所教育
- 27 學校領導者必須思考「我為什麼成為教育工作者？」此說明學校的課程與教學領導，具備了下列何種性質？
(A)道德 (B)敘說 (C)論理 (D)實驗

- 28 下列何種學習策略的理論基礎並非依據「認知心理學」的學習理論？
(A)軌跡法 (loci method)
(B)關鍵字法 (key-word method)
(C)編序教學 (programmed instruction)
(D) SQ3R (survey, question, read, recite, review) 讀書策略
- 29 德國文化主義 (Culturalism) 學者斯普朗格 (E. Spranger)，曾提出 6 種理想價值的假設，這 6 種價值對應著 6 種人格類型。下列配對何者正確？
(A)藝術型—追求愛 (B)理論型—追求真 (C)政治型—追求利 (D)社會型—追求權
- 30 教學是一複雜的活動，下列 4 項有關「教學觀念」的敘述，那一項錯誤？
(A)教學活動應該像杜威所說的「無目的」
(B)教學應該適應學生的個別差異和個別需求
(C)教學就是教師傳授 (或引導) 學生認知、技能及情意的學習活動
(D)教學自主是指教師在教學活動中依其專業判斷，自己做成各種教學決定，不受外力的不當干預
- 31 「學生能依據小豆苗栽培注意事項，種植出 5-10 公分的小豆苗。」此一教學目標之敘述中，「5-10 公分」是行為目標那一要素？
(A)行為 (B)情境 (C)結果 (D)標準
- 32 有關合作學習 (cooperative learning) 的敘述，下列何者錯誤？
(A)合作學習可增加學生的參與 (B)合作學習可分為很多不同的型態
(C)合作學習可應用於不同年級與學科 (D)實施合作學習法，學生上台報告是必要的流程
- 33 數學科王老師第一次上課時，就設計一張考卷給學生填答，以做為後續分組的參考，就教學歷程而言，是下列何種評量？
(A)形成性評量 (B)總結性評量 (C)安置性評量 (D)初次性評量
- 34 下列何者不是美國學者包瑞奇 (G. D. Borich) 所提的有效教學的 5 項關鍵行為 (key behaviors)？
(A)清晰授課 (B)多樣化教學 (C)確保學生出席率 (D)引導學生投入學習
- 35 有關葛塞爾 (A. Gesell) 的發展螺旋理論，下列敘述何者正確？
(A)成長是後天發展的成熟狀態 (B)成長是一個規律的自然發展歷程
(C)成長像是螺旋一樣不斷向上前進 (D) 7 至 10 歲是個體成熟的重要時期
- 36 美國小布希總統 (G. W. Bush) 2001 年提出「不放棄任何一個孩子」(No Child Left Behind) 法案中，特別強調那種因素對學生學習成就的影響？
(A)父親素質 (B)鄰居素質 (C)教師素質 (D)職員素質
- 37 下列那位學者提出之班級經營策略模式，是以「常規訓練」、「和諧溝通」、「適切訊息」、「避免標記」、「適當引導」、「建立自尊」的原則和程序進行班級經營？
(A)葛拉瑟 (W. Glasser) (B)吉諾特 (H. Ginott)
(C)德瑞克 (R. Dreikurs) (D)涂爾幹 (E. Durkheim)
- 38 在一個班級中，學生可能因來自不同的文化背景而有個別差異，故教師應針對學生文化背景的差異進行班級經營與輔導，下列對於多元文化背景下的教師班級經營策略之敘述，何者錯誤？
(A)上課時讓同學討論不同族群的特色與優點
(B)因為教學需求，將同學依族群做分組，讓同學在課堂上討論
(C)通常讓同學用選舉的方式來選出幹部，而不會依照其性別直接分派適合的職位
(D)相信所有的學生都能成功，故課堂上常會鼓勵所有人要朝自己的夢想前進，不要因族群不同而預設立場

- 39 依據我國現行教育人員任用條例之規定，中小學校長用人之限制，下列那一項正確？
(A)可聘用姪女為學校職員 (B)不可任用堂弟為教務主任
(C)配偶的妹妹為總務主任，到任後要調整其職務 (D)配偶已在學校服務，到任時要簽請調他校
- 40 林老師在進行班級經營時，透過高尚的人品、道德與情操，並以人師典範來影響學生，是運用下列那種權力來教育學生？
(A)法職權 (B)參照權 (C)獎懲權 (D)專家權
- 41 實施教師專業發展機制中，如由 2 位以上的教師，透過彼此觀察、分析、評鑑教學活動，改進既有的教學問題，並學習新的教學方法，其屬於下列何種視導方式？
(A)發展視導 (B)同僚視導 (C)自我視導 (D)合作型視導
- 42 下列何者不符合教師專業發展的理念？
(A)始自教學自主 (B)關注學生學習 (C)鼓勵自學輔導 (D)重視省思回饋
- 43 「將教學工作分析為簡單的組成成分，然後依此技術性的分析建立師資培育學程」，符合下列何種師資培育派典的精神？
(A)能力本位師資培育 (B)知識本位師資培育
(C)省思實務師資培育 (D)標準本位師資培育
- 44 林老師是一位資深教師，且是我國師範專科學校畢業的公費生，此屬於下列何種師資培育方式？
(A)儲備式 (B)計畫式 (C)混合式 (D)競爭式
- 45 從事教育研究時，下列何者不是實驗研究中，進行隨機分派的理由？
(A)隨機分派的結果比過程更重要 (B)可以消除外在變項的影響與威脅
(C)避免實驗組與比較組由研究者隨意指派 (D)讓每個參與者都有相同被分派到各組的機會
- 46 某位老師依據 10 位學生的數學成績排出第 1 名到第 10 名，是使用下列何種量尺？
(A)比率量尺 (ratio scale) (B)次序量尺 (ordinal scale)
(C)等距量尺 (interval scale) (D)名義量尺 (nominal scale)
- 47 教育政策最重要的價值觀之一是效率 (efficiency)，下列何者是其意涵？
(A)相同投入，獲致相同產出 (B)相同投入，獲致較大產出
(C)減少投入，獲致較少產出 (D)增加投入，獲致相同產出
- 48 進行教育研究時，下列關於質性研究資料分析的敘述，何者正確？
(A)質性研究常建立一套編碼系統來組織資料
(B)任何資料單位只能以一種編碼類別加以編碼
(C)要等到資料蒐集完畢後，才能進行資料分析
(D)質性研究強調彈性，因此不重視資料分析的系統性
- 49 質性研究中，一個概念被轉為內向外或是上朝下，以獲得對事件、事物或行動的不同視野觀點，是指下列何種技術？
(A)系統性思考技術 (B)凹凸凸凸技術 (C)行動研究技術 (D)創新研究技術
- 50 下列何者是最基本的標準分數，且表達的是某數值與平均數之間的距離有多少個標準差之遠？
(A) R (B) Z (C) A (D) Y