

107年公務人員特種考試關務人員、
身心障礙人員考試及107年國軍上校
以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：40670 全一頁

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育行政學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、身為學校的領導者，校長必須與學校成員進行多層次之溝通。試以組織溝通之理念，說明校長日常應利用何種策略與管道，以促動學校成員彼此之間的有效溝通？（25 分）
- 二、依據「特殊教育法」，政府應對身心障礙學生給予適當安置、輔導及支援性服務。試以教育行政之實務觀點，說明目前中小學針對身心障礙學生所提供之教育，所存在的問題與改進策略為何？（25 分）
- 三、十二年國民基本教育課程綱要總綱中提出「核心素養」之概念，此與以往九年一貫課程強調培養孩子帶著走的「基本能力」有何不同？依據總綱，學校應如何落實培養學生「核心素養」之訴求？（25 分）
- 四、教育評鑑的種類與形式繁多，請列舉一個相關評鑑模式，加以說明其內容與步驟。（25 分）