

110 年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、社會工作師考試、110 年專門職業及技術人員高等考試心理師、法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試

類 科：臨床心理師

科 目：臨床心理學總論(一) (包括偏差行為的定義與描述、偏差行為的成因)

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、許許多多的治療效果研究 (treatment outcome research) 帶動了施行實徵支持治療法 (empirically supported treatment)，請說明：

(一)實徵支持治療法應遵循的重要研究與實作程序。(5 分)

(二)請舉證評析治療效果研究的實徵支持治療法的優、缺點。(10 分)

(三)請說明與時俱進下針對其相關缺點與限制，臨床心理學家建議與替代的方案為何？(10 分)

二、小玉 32 歲，育有 2 歲大的雙胞胎女兒。父母在她 10 歲時離婚，她跟著母親，母親要求嚴厲，養成她亦有完美傾向性格，房間整潔不紊，作業整齊，害羞被動，怕犯錯。私立大學畢業，做文書處理工作，29 歲嫁給高一屆學長，生產後就成為家庭主婦。此次為自己憂鬱心情而求助精神科門診。身為臨床心理師的你在為她進行衡鑑後發現，近期她有憂鬱困擾，但也出現害怕傷到孩子造成傷殘，而不斷檢查確認尖銳物品，更收起刀子或可能會傷害孩子的器具，這些症狀每天干擾她三至八小時。小玉回憶以前國一時期偶而會擔憂母親受傷的念頭閃過，會用好的字或想好的事情取代，也有一段時間會在半夜偷偷起來看母親是否有呼吸。在她比較冷靜的時候，她了解傷人的想法並非現實，她從未傷害過她的孩子或其他任何人，且生活中可以照顧好孩子與關心家人，只是先生很少幫忙，讓她難有喘息機會。全職媽媽角色的生活讓她沒有成就感、自卑；在貝克憂鬱量表上顯示輕度焦慮，貝克憂鬱量表上有中度困擾，顯示低自尊與自述是失敗者，也有罪惡感，疲勞無活力，已有三年。

(一)請問依據 DSM-5，個案的診斷是什麼？考慮此診斷的原因為何？(5 分)

(二)請從相關心理病理及概念化讓你的患者理解她的問題發生與維持因素，你會如何跟她說明？(10 分)

(三)根據前述概念化，你將如何安排小玉未來的心理治療計畫？(10 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：2106

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共40題，每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 關於修訂 DSM-5 的主要過程，下列敘述何者錯誤？
(A)田野研究 (B)大眾和專業評論 (C)投票表決 (D)政府背書
- 2 DSM-5 相對 DSM-IV，下列敘述何者正確？
(A)診斷主要依據症狀分類 (B)強調多軸向診斷
(C)強調具有文化普同性 (D)在多處加入對兒童做診斷的特殊考量
- 3 Wakefield (1992) 提出有害的功能失常 (harmful dysfunction) 概念來定義精神疾病，以下何者最不正确？
(A)個體的內在機制無法正常運作 (B)牽涉到價值判斷 (value judgment)
(C)失功能 (dysfunction) 藉客觀檢查來證實 (D)此定義與演化理論掛勾
- 4 相信親近的親人已經被有完全相同外觀的他人或替身所替代，臨床上這種症狀被稱為：
(A) Anton's syndrome (B) Balint's syndrome
(C) Capgras' syndrome (D) Disconnection syndrome
- 5 何謂基因表現 (gene expression)？
(A)生物細胞內製造新蛋白質的過程 (B)基因轉譯的歷程是否被開起或關閉
(C)個體基因數量多寡 (D)基因的外型
- 6 下列何者是個案研究法的限制？
(A)個案資料較缺乏，僅侷限於個人 (B)沒辦法對一般認可的假說提供反證
(C)缺乏控制變項與效度 (D)對臨床研究沒有幫助
- 7 依據 Kring 等人 (2016)，研究者須考慮到額外或附加的變項 (additional variable) 有可能會影響研究結果，指的是下列何者？
(A)相關變項問題 (correlated-variable problem)
(B)額外變項問題 (additional-variable problem)
(C)第三變項問題 (third-variable problem)
(D)外加變項問題 (extra-variable problem)
- 8 研究人員欲探討晚上缺乏足夠睡眠對隔日白天工作表現所造成的影響，在此研究設計中，下列那一項較可能不會被當成混淆變項 (confounding variable) 來控制？
(A)受試者的年齡 (B)受試者晚上實際入睡的時數
(C)受試者睡眠環境的舒適度 (例如：濕度) (D)受試者是否長年鼻過敏
- 9 在心理治療研究中，對於設計有等候控制組 (wait-list control group) 的描述，下列何者錯誤？
(A)替直接介入組 (intervention group)，提供了未進行介入的比較
(B)可協助研究者確定所進行的介入是否有療效
(C)在進行實驗時，可以將研究參與者隨機分派到直接介入組或是等候控制組
(D)分派到等候控制組的研究參與者，在實驗過程，甚至實驗結束後，皆不會接受任何介入
- 10 整合分析 (meta-analysis) 的步驟包括：①計算每個研究的效果量 ②定義應列入的研究 ③計算各研究的平均效果量，下列順序何者正確？
(A)①②③ (B)①③② (C)②①③ (D)②③①
- 11 近年來在探討環境與心理病理學之間的關係時，最常用的是何種研究方法？
(A)流行病學研究 (B)縱貫研究 (C)觀察研究 (D)實驗研究
- 12 在進行研究設計時，若不預先控制混淆變項 (confounding variable)，最直接影響那種效度？
(A)外在效度 (B)內在效度 (C)社會效度 (D)表面效度
- 13 關於譫妄 (Delirium) 盛行率的敘述，下列何者錯誤？
(A)住院老年人的盛行率最高
(B)研究發現，在護理之家中可能高達 60% 的住民發生譫妄
(C)在社區中的盛行率伴隨個體的年齡增加而增高
(D)老年人在手術後和在急診照護中，有相同的發生盛行率範圍
- 14 恐慌症患者經常出現某些安全行為 (safety behaviors)，下列何者最適合用來說明安全行為對於恐慌症的病理重要性？
(A)會強化身體感受性，增加生理反應程度 (B)會維持負向認知
(C)會增加對威脅訊號的注意力 (D)會降低個體對情境的控制感

- 15 關於文化架構晤談（Cultural Formulation Interview, CFI）的敘述，下列何者正確？
(A) CFI 有適合病人、臨床專業人員以及主要照顧者的三種版本
(B) CFI 是對病人系統性評估其文化因素的半結構式晤談
(C) 對個體所做的所有衡鑑中，CFI 通常安排在最後進行
(D) 不同版本的 CFI 題數相同，都是 16 題
- 16 在 DSM-5 「可能是臨床關注焦點的其他情況（other conditions that may be a focus of clinical attention）」中，臨床心理師在考慮與個案的治療或預後時，下列有關職業問題的敘述，何者錯誤？
(A) 對生涯轉換的不確定
(B) 有壓力的工作排班表
(C) 目前的軍事派遣狀態
(D) 極端貧窮或收入不足
- 17 下列何者最不適合用來作為個體面對壓力時的自律神經系統反應的評估指標？
(A) 膚電反應
(B) 核心體溫
(C) 心跳變異率
(D) 呼吸頻率
- 18 根據 Harvey 等人(2004)的整理，心理病理學的實徵研究中，下列何種疾患較不認為會出現 recurrent thinking 的問題？
(A) Eating disorders
(B) Social phobia
(C) GAD
(D) Unipolar depression
- 19 下列何者不屬於 A. Harvey 等人以跨診斷取向（Transdiagnostic approach）所提到的注意力歷程？
(A) 對於關切-相關之外在刺激（concern-related external stimuli）的選擇注意力
(B) 對於關切-相關之內在刺激（concern-related internal stimuli）的選擇注意力
(C) 注意力逃避（attentional avoidance）
(D) 分散注意力（divided attention）
- 20 根據 DSM-5，關於抗精神病藥物惡性症候群（Neuroleptic Malignant Syndrome, NMS）的敘述，下列何者正確？
(A) 病人的全身性僵硬使用抗巴金森氏症藥物可以改善
(B) 病人精神狀態變化的特徵是譫妄或意識上的改變
(C) 病人的全身性症狀通常較精神狀態改變先出現
(D) 病人使用非典型抗精神病藥物造成 NMS 的風險較高
- 21 關於飲食疾患（Eating disorders）的神經生理病理變化，下列敘述何者錯誤？
(A) 血清素（Serotonin）與胃口（appetite）異常有關
(B) 厭食症患者腦脊髓液中的血清素代謝物（cerebrospinal fluid 5-HT metabolites）明顯減少
(C) 暴食症患者的「狂食-嘔吐（binge-purge）」症狀嚴重程度，與血清素代謝物增加有關
(D) 無論厭食症或暴食症患者，他們的血清素接受器（5-HT receptor）功能皆有所改變
- 22 下列何者是「非流暢語言表達型額顳葉神經認知疾患（Nonfluent language-variant frontotemporal neurocognitive disorder）」的腦皮質退化位置？
(A) 海馬迴（hippocampus）為主
(B) 左後側額葉-腦島（left posterior frontal-insular area）為主
(C) 枕葉（occipital lobes）為主
(D) 左側顳葉（left temporal lobe）為主
- 23 傳導性失語症（Conduction aphasia）主要涉及的腦部病變區域為：
(A) Arcuate fasciculus
(B) Splenium
(C) Wernicke area
(D) Broca area
- 24 下列何種機制可以調節突觸後受體（postsynaptic receptors）對多巴胺（dopamine）、血清素（serotonin）或正腎上腺素（norepinephrine）的敏感度？
(A) 拮抗劑（antagonists）
(B) 神經傳導物質（neurotransmitters）
(C) 神經衝動（nerve impulses）
(D) 第二訊息傳遞分子（second messengers）
- 25 有關促效劑（agonist）之效應，下列敘述何者錯誤？
(A) 增進特定神經傳導物質受體之活性
(B) 增進特定神經傳導物質之回收
(C) 增進特定神經傳導物質之合成
(D) 增進特定神經傳導物質之釋放
- 26 根據 Clark（1996）所提恐慌症認知病理模型，下列何者是該症最關鍵的病因？
(A) 恐慌發作後的逃避行為
(B) 恐慌發作時生理症狀的強度與持續時間
(C) 因誘發刺激所引起的主觀威脅感
(D) 對身體感覺的災難化解釋

- 27 欲增加適應行為而發展的「行為促動治療 (Behavioral activation therapy, BA, Jacobson, Martell, & Dimidjian, 2011)」，主要是利用行為主義中的何種基本學習法則？
(A)負向增強 (negative reinforcement) (B)正向增強 (positive reinforcement)
(C)處罰 (punishment) (D)古典制約 (classical conditioning)
- 28 有關依賴型人格障礙症與邊緣型人格障礙症之鑑別，下列敘述何者錯誤？
(A)兩者都有害怕被拋棄的特徵
(B)邊緣型人格障礙症患者較易有不穩定與緊張的情感關係
(C)依賴型人格障礙症患者因害怕被拋棄，較易有順從行為
(D)對於被拋棄的反應，依賴型人格障礙症患者較易有情緒空虛、憤怒及需索無度傾向
- 29 多項縱貫式研究發現，下列何項特質最能預測憂鬱症的發作？
(A)嚴謹性 (conscientiousness) (B)開放性 (openness)
(C)神經質 (neuroticism) (D)友善性 (agreeableness)
- 30 依據 Kring 等人 (2016) 對藥物治療與邊緣型人格障礙症的描述，下列何者正確？
(A)研究顯示藥物對於此類病人症狀改善很有效
(B)病人必須每星期回新陳代謝科做門診追蹤一段時間，以確保沒有併發症
(C)必須小心使用藥物，因為病人可能會有濫用藥物的問題
(D)相關研究不多，無法下結論
- 31 下列何種人格障礙症的神經心理功能剖面圖 (profile) 與 schizophrenia 較為類似？
(A) Schizotypal Personality Disorder (B) Schizoid Personality Disorder
(C) Borderline Personality Disorder (D) Paranoid Personality Disorder
- 32 從心理分析理論的觀點，做作型人格障礙症 (histrionic personality disorder) 的形成與過度關注於下列何項議題有關？
(A)幼時健康問題 (B)性 (C)整潔 (D)自我
- 33 認為「種族」(ethnicity) 在心理疾患的表現及原因上占有重要份量的是什麼觀點？
(A)學習理論 (B)現象學派 (C)人本論 (D)社會文化因素
- 34 下列何者不是認知行為模式的起源學理基礎？
(A)操作制約 (B)古典制約 (C)神經功能 (D)認知科學
- 35 根據 Ingram & Price (2010)，兒童或青少年若在某一發展階段，成功地完成該階段所需要之下列那些能力之發展，則這些能力不止成為個案發展下一階段的基礎能力，並有助於完成下一階段的發展？
(A)認知能力、情感能力、社會能力 (cognitive, affective, social competencies)
(B)認知能力、溝通能力、社會能力 (cognitive, communication, social competencies)
(C)溝通能力、持續學習能力、情感能力 (communication, continuous learning, affective competencies)
(D)情感能力、溝通能力、持續學習能力 (affective competencies, communication, continuous learning competencies)
- 36 關於憂鬱症的性別差異，下列敘述何者錯誤？
(A)在 12 歲之前，憂鬱症的男女性別比例無顯著差異
(B)青春期之後，憂鬱症的女性逐漸多於男性
(C)成年期，憂鬱症的男對女比例為 1：3
(D)青春期後女性憂鬱症比例較高與青春期賀爾蒙變化有關
- 37 下列家庭因素，何者不是兒童期憂鬱症的脆弱因子？
(A)單親家庭 (B)不安全親子依戀 (C)父母本身的憂鬱症 (D)虐待忽略
- 38 老年人心理疾患之盛行率大部分均低於年輕者，就研究方法而言，最不可能解釋的原因為何？
(A)世代效應 (B)樣本代表性 (C)反應偏誤 (D)其他醫學狀況
- 39 懷孕婦女吸食毒品會增加小孩日後吸毒的機率，此為素質-壓力模式 (diathesis-stress paradigm) 的那一個概念？
(A)素質 (B)親子關係 (C)客體依附 (D)壓力
- 40 下列何者不是素質壓力模式中的生物性素質 (biological diathesis)？
(A)基因遺傳 (B)懷孕期母親病毒感染所造成的胎兒發育異常
(C)營養不足所造成的發育脆弱性 (D)兒童期性虐待