

102年第二次專門職業及技術人員高等考試醫師中醫師考試分試
考試、中醫師、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、
特種考試聽力師、牙體技術人員考試、102年專門職業及技術
人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

代號：6201
頁次：8-1

等 別：相當專技高考
類 科：聽力師
科 目：聽語溝通障礙學（包括專業倫理）
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 當前融合教育高唱入雲，特教生大多就學於普通班，下列有關聽障生安置之敘述，何者最為恰當？
(A)強調聽障生父母的需求
(B)聾生安置普通班是最少限制的環境
(C)依賴手語的聽障生就讀有手語翻譯員的普通班
(D)依賴手語的聽障生就學於啓聰學校應是最少限制的環境
- 2 有關耳膜穿孔（tympanic membrane perforation）的敘述，下列何者錯誤？
(A)耳廓治療不完全導致造成
(B)耳咽管功能失調
(C)重聽程度決定於破洞大小及位置
(D)正對卵圓窗重聽程度會加重
- 3 張老師於啓聰班教學時，小華總是把「棉花糖」讀做「棉花彈」，把「晴天」讀做「琴天」，此種現象下列敘述何者錯誤？
(A)教材選擇不當
(B)「ㄥ、ㄣ」相互替代現象
(C)「ㄣ、ㄣ」相互替代現象
(D)皆屬同一組韻母辨識較為困難
- 4 聾父母所生的聾小孩，在那個階段，會發展出分類詞述語（classifier）？
(A) 2 歲至 3 歲
(B) 3 歲至 4 歲
(C) 4 歲至 5 歲
(D) 5 歲至 6 歲
- 5 下列敘述何者不正確？
(A)手語不只是靠手部來呈現，還包括手臂、身體、眉毛、眼睛
(B)口語也不只是僅侷限在口部，喉嚨和鼻腔也會發出聲響
(C)聽障孩童學手語，讓我們知道聽力並非永遠是語言習得的必要條件
(D)聽障孩童雖能學習口語，但無法發展出一種內在的音韻覺識，來分析字詞與句子結構，以輔助閱讀
- 6 因為沒有外在的視覺識別線索，單靠讀唇無法區分出下列何者？①送氣／不送氣 ②舌根音／舌前音 ③鼻音／非鼻音 ④聲調 ⑤捲舌音與非捲舌音 ⑥雙唇音／唇齒音
(A)①②③
(B)②③④
(C)③④⑤
(D)①⑤⑥
- 7 語言發展雖有個別差異存在，但大致均循著一定順序完成，下列何者不是兒童語言發展異常的危險訊號？
(A)至 2 歲仍無任何語彙出現
(B)至 3 歲仍無任何句子出現
(C)4 歲了，說話句子仍常有明顯錯誤
(D)5 歲了，說話語音，仍有不正常的節律、速度或語調
- 8 嗓音起始時間不當的過長或過短，顯示喉頭及氣流經由發聲腔道出來時協調度差，下列何者不是影響嗓音起始時間的因素？
(A)音量高低
(B)送氣與否
(C)說話速度
(D)溝通方式

- 9 兩個音，構音動作上有些差異，但卻還是屬於同一個音，稱為什麼？
(A)同化音 (assimilation) (B)同位音 (allophone)
(C)同質音 (homogeneous) (D)對立音 (contrast)
- 10 學者皆承認「媽媽經」(motherese)具有那些教學價值，下列何者最不恰當？
(A)回饋 (feedback) (B)擴展 (expansions)
(C)重複 (repetitions) (D)情境指示詞 (deictic terms)
- 11 下列那個敘述，能正確反映嬰兒的內心世界，發掘出他們所知道的研究方法？
(A)測量嬰兒意識世界，即是測量她聽取一個刺激音的喜怒哀樂
(B)使用吸吮反射，來作為嬰兒注意力的指標
(C)記錄孩子眼睛注視每個圖像的時間，探索嬰兒的習慣化
(D)嬰兒吸吮時無法進行母音的區辨實驗
- 12 有關兒童學習語言的理論，下列敘述何者正確？
(A)我們所說的話都是由環境的某些刺激所引起的反應，語言行為都可以用刺激和反應來解釋
(B)孩子無法區分他自己和周圍的世界，世界好像是她自己的一部分，這是處於前操作期的語言表現
(C)感覺動作期的起點和語言的開端同時，孩子的詞彙量一、二十個
(D)孩子會使用一些連接詞，如「和」、「或」這種詞，是在具體操作期
- 13 說話時有輕重音 (stress)，是說一個音節時語氣的輕重，重音的表現，與下列何者無關？
(A)清濁 (voicing) (B)響度 (loudness)
(C)音長 (duration) (D)音調 (intonation)
- 14 聲音的機轉，任何一方若有錯誤作用或機能過度及不足現象，均會引起聲音異常，與下列何者無關？
(A)共鳴 (B)代謝 (C)發聲 (D)呼吸
- 15 聲帶震動速率，決定音調高低，並受下列那些因素影響？①聲門上壓 ②聲門下壓 ③聲帶質量 ④聲帶緊張度 ⑤聲帶長度 ⑥聲帶高度
(A)①②③ (B)①③⑤ (C)②④⑤ (D)④⑤⑥
- 16 下列那一個聲母的發音部位與其他三者不一樣？
(A)ㄇ (B)ㄋ (C)ㄨ (D)ㄣ
- 17 下列那個聲母的發音部位，有用到軟顎？
(A)ㄆ (B)ㄊ (C)ㄌ (D)ㄩ
- 18 下列敘述何者正確？
(A)複韻母是從響度大的元音移到響度小的元音
(B)響度的大小與舌位高低成正比
(C)韻母ㄛ是聲隨韻母
(D)韻母ㄟ的舌位高於韻母ㄟ
- 19 個體在使用口語與人溝通時，下列何者在語言的要素中，是屬於副語言 (paralinguistic)？
(A)距離 (B)思考 (C)眼神 (D)停頓
- 20 根據 Bloom 與 Lahey 的理論，語言是由形式 (form)、內容 (content)、使用 (use) 三種向度交集所形成，下列何者，不屬於形式 (form)？
(A)音韻 (B)語法 (C)構詞 (D)語意
- 21 下列何者不是屬於測量後設語言能力的評量項目？
(A)音韻覺識 (B)反義詞 (C)溝通意圖 (D)句子結合

- 22 下列敘述何者正確？
(A)情境教學策略（milieu teaching approach），即是最自然的重複接收
(B)直接教導ㄅ和ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ，三聲烤，是直接教學法（direct instruction）的範例
(C)結構化的對談方式（structural discourse），適合自閉症兒童的語言教學
(D)腳本理論模式（script theory），不適合智能障礙兒童的語言教學
- 23 7歲的小明，將「鞋子」，說成「椰子」，是屬於下列構音障礙的那一類型？
(A)省略音 (B)替代音 (C)歪曲音 (D)贅加音
- 24 下列有關「特定型語言障礙」的敘述，何者正確？
(A)口腔動作功能不正常
(B)口腔構造正常
(C)出現癲癇、腦傷的神經損傷
(D)語言測驗上的得分需低於平均數 1.25 的標準差
- 25 下列敘述，何者正確？
(A)測驗時，請學童將聽到「小妹妹提腳踏車」，選出正確的圖卡，是屬於語法理解的測驗
(B)測驗時，詢問學童「我笑到頭都快斷了」，請問「我的頭斷了沒？」是屬於「非字面意義」的測驗
(C)蒐集語障兒童的語言樣本，是屬於去情境化的評量
(D)詢問學童「這隻小狗可以被站起來」是不是正確的句子，是屬於語意理解測驗
- 26 下列何者，不屬於語意的教學介入？
(A)教導兒童將「媽媽去麵包店。媽媽買了土司。媽媽買了牛奶。」濃縮精簡成「媽媽去麵包店買土司和牛奶」
(B)詢問兒童「有一隻黑色的小狗正在追著紅色的卡車跑。請問什麼東西是黑色的？」
(C)教導兒童會使用「不管…都…」於句子中
(D)提供一個詞彙，請兒童列出其特徵或功能。例如：粽子
- 27 下列有關手語翻譯之敘述，何者最不恰當？
(A)手語翻譯的目的在傳達全句的意義
(B)重複「男人」的手勢應翻譯為「男人、男人」
(C)手勢為「男／抱／嬰兒」應該翻譯成「父親抱著嬰兒」
(D)手勢為「金戒子／門」應翻譯為「金門」
- 28 有關老化性聽障（presbycusis）的敘述，下列何者錯誤？
(A)老化性聽障多屬傳導性聽障
(B)聽力圖呈水平型應是代謝性老年聽障（metabolic presbycusis）
(C)感覺性老年聽障（sensory presbycusis）乃柯氏器官中聽覺細胞萎縮
(D)機械性老年聽障（mechanical presbycusis）乃基底膜失卻彈性
- 29 手語符號的內在結構，不包括下列那一項？
(A)手形（hand configuration） (B)動作（movement）
(C)圖像（iconic） (D)部位（place of articulation）
- 30 耳朵系統，那一部位，是屬於機械性系統？
(A)外耳 (B)中耳 (C)內耳 (D)耳道

- 31 下列那一個音韻歷程，是屬於軟顎音同化？
(A) ㄉㄌ → ㄍㄌ (B) ㄆㄚ → ㄆㄚ
(C) ㄊㄣ → ㄊㄣ (D) ㄉㄤ → ㄉㄤ
- 32 下列何者是後置化的替代歷程？
(A) ㄍㄌ → ㄍㄌ (B) ㄆㄚ → ㄆㄚ
(C) ㄌㄌ → ㄌㄌ (D) ㄆㄚ → ㄆㄚ
- 33 下列何者不是語音清晰度的組成成分？
(A) 發聲 (B) 音節 (C) 節律 (D) 構音
- 34 語音的分析單位，有：①音節 (syllable) ②特徵 (features) ③音素 (phoneme)，由小至大是何者？
(A) ①②③ (B) ①③② (C) ②③① (D) ③②①
- 35 有關聽覺口語法 (auditory-verbal method) 的敘述，下列何者錯誤？
(A) 由單一感官教學法發展而來
(B) 教學過程中，不可以蓋著口部
(C) 主要的語言接收區 (0~1000 Hz) 至少具有 35 dB 的閾限
(D) 透過會話方式，提昇觸覺、語言、認知的能力
- 36 下列何者與聾文化相抵觸？
(A) 失聰是一種障礙 (B) 我們要聾人校長
(C) 失聰是一種文化差異 (D) 聾人驕傲運動 (Deaf Pride movement)
- 37 下列敘述何者正確？
(A) 聽障者使用手語，會妨礙口語的發展
(B) 聽障者使用翻譯員，可以在聽人世界中發揮完全獨立的功能
(C) 聽障兒童越早接觸手語，其認知與語言發展會越差
(D) 聽障者在平常對話中，較一般人少用眼神、表情來表達
- 38 有關聽障遺傳的敘述，下列何者錯誤？
(A) 父母之一有聽障的體染色體顯性遺傳基因，每個子女（不論男女），成為聽障者的機率是 50%
(B) 父母皆有聽障的體染色體顯性遺傳基因，每個子女（不論男女），成為聽障者的機率是 75%
(C) 父母聽力都正常但皆有聽障的體染色體隱性基因，每個子女成為聽障者的機率是 25%，聽力正常但是攜帶著隱性遺傳的機率是 25%
(D) 父母之一聽障且有體染色體隱性遺傳基因，另一父母則沒有聽障的遺傳，每個子女成為聽障者的機率是 0%，聽力正常但是攜帶著隱性遺傳的機率是 100%
- 39 下列那一種症候群，會造成聾盲成人？
(A) Stickler 症候群 (B) Treacher-Collins 症候群
(C) Usher 症候群 (D) Waardenburg 症候群
- 40 對聽障者父母的敘述，下列何者錯誤？
(A) 當父母得知診斷小孩有聽力損失時，有悲傷的反應，並非病態
(B) 當父母知道小孩聽障的成因不明時，縱使遺傳諮詢亦無法協助父母減少內疚感
(C) Annie Sullivan effect，就是父母過度信任專業人員，並容許他們做出如何引導孩子生活的重大決定
(D) 聽力損失被診斷出的年齡大概是在 12 個月至 24 個月之間，全面新生兒聽力篩檢，將診斷的年齡大幅降低

- 41 對雙語文化的敘述，下列何者錯誤？
(A)使用雙語文化法的教師，會以聽損族群的手語，作為教學的語言，而以多數聽人族群所使用的語言當作第二個語言
(B)用雙語法併用語碼轉換策略，是教導聽障兒童語言的最好方法
(C)就像多數聽常的雙語者一樣，聽障的雙語者很多能同時流利使用兩種語言
(D)聽障父母所生的聽障子女，其成就比聽常父母所生下聽障子女，表現更好
- 42 影響聽覺障礙兒童言語清晰度的因素，下列何者錯誤？
(A)氣流運作（respiration）
(B)簡化流音（liquids）
(C)速率（rate）
(D)發聲（phonation）
- 43 下列對語段的特質，何者說法錯誤？
(A)聽障者清晰度與語段錯誤發生率之間呈正相關
(B)子音母音的錯誤率與清晰度之間的相關為 -0.70 和 -0.61
(C)子音錯誤比母音錯誤更會降低言語清晰度
(D)聽障兒童的母音空間（vowel space）小，會減低言語清晰度
- 44 針對兒童語言發展的敘述，下列何者正確？
(A)行為學派，認為語言是一種先天具備的能力
(B)發展心理學派，強調環境對語言學習的重要性
(C)語用學派，強調語言表達時符號的提取
(D)訊息處理學派，強調與大腦語言處理皮質區相呼應
- 45 下列那一個句子，較屬於評量「聽覺記憶」？
(A)「告訴我老師和牙醫不同的地方」
(B)「請指第二排最小的三角形」
(C)「陳怡真很大方很善良」
(D)「海鮮包括牛肉和豬肉」
- 46 下列對兒童語言認知歷程的說法，何者錯誤？
(A)文字識讀與書寫的認知處理歷程，只限制在由下往上（bottom-up）的認知運作
(B)兒童將文字的字型與其相對應口語詞彙的音韻形式連結，唸讀出該字彙，是屬於「工作記憶」的能力
(C)當兒童學習「睡覺」這個詞彙時，會分辨「覺」的下面是「見」，而非「貝」，是屬於「注意力與知覺」的能力
(D)在我們的語言認知系統中，存有一個長期記憶系統，詞彙可進入其中，這正是心理詞彙庫的意義
- 47 小華聽損 90 dB 就讀於普通班，大明聽損 60 dB 就學於某啟聰學校，從聽障教育角度觀之，兩者最可能的差異因素是下列何者？
(A)智力（intelligence）
(B)聽覺效能（hearing efficiency）
(C)聽覺靈敏度（hearing sensitivity）
(D)信號噪音比（signal-to-noise ratio）
- 48 導致兒童聽力問題因素，如依盛行率高低排列，下列何者最正確？
(A)遺傳及基因 > 腦膜炎 > 中耳炎 > 噪音
(B)中耳炎 > 噪音 > 遺傳及基因 > 腦膜炎
(C)遺傳及基因 > 中耳炎 > 噪音 > 腦膜炎
(D)中耳炎 > 遺傳及基因 > 腦膜炎 > 噪音
- 49 採用任何一種材料，進行語音辨別力測驗，其測驗材料不需符合下列那個條件？
(A)需為受試者所熟悉的語言文字
(B)測試用語音最好不是受試者的母語
(C)所用的測驗字或句子，最好彼此在語音學上不相同的，也就是所包括的音素是不相同的
(D)每個測驗音節、字、句之間要有相當的同質性

- 50 老年人聽覺敏銳度逐漸減退，以下有關老年性聽障（presbycusis）之分類，何者最正確？①機械性老年聽障（mechanical presbycusis） ②神經性老年聽障（neural presbycusis） ③感覺性老年聽障（sensory presbycusis） ④代謝性老年聽障（metabolic presbycusis）
(A)僅① (B)僅①② (C)僅①②③ (D)①②③④
- 51 聽障成人的復健以何者為重點，下列選項何者最正確？①口語訓練 ②聽力訓練 ③筆談 ④讀話能力
(A)僅④ (B)僅②④ (C)僅①③④ (D)①②③④
- 52 有關後天型聽損成因的敘述，下列何者最正確？①噪音型聽力損失（noise-induced hearing loss） ②梅尼爾氏症（Meniere's disease） ③腦膜炎（meningitis） ④中耳炎（otitis media） ⑤巨細胞病毒（cytomegalovirus）
(A)僅①③ (B)僅②③④ (C)僅①②③④ (D)①②③④⑤
- 53 在美國手語（ASL）將受詞放在句子最前面，如「貓／男孩／喜歡」此種現象應屬下列何者？請選出最恰當的選項。
(A)主題化（topicalization） (B)修飾關係（attribution）
(C)倒置（anastrophe） (D)省略句（elliptical sentence）
- 54 聽障學生學習語言，語言清晰度與下列何者因素有關？①年齡 ②聽力損失程度 ③伴隨其他障礙 ④家庭使用溝通模式
(A)僅①② (B)僅②③④ (C)僅①②③ (D)①②③④
- 55 下列訓練方式，何者無法讓兒童察覺到音素？
(A)讓兒童雙手置放於大鼓面上，教師擊鼓，讓兒童由鼓面的振動感受聲波
(B)令兒童雙手置於錄音機的音箱上，教師打開收錄音機，讓兒童感受語音的振動
(C)在兒童面前放一面鏡子，教師對著鏡子說話，讓兒童觀察鏡面因說話而產生的霧紋，體會聲音的傳遞
(D)若教室中有語音振動器，則將之綁在兒童手腕上，讓兒童隨著語音的振動，感受聲音的存在，及其振幅的強弱
- 56 有關 Waardenburg syndrome 的敘述，下列何者最正確？①為後天性聽覺異常 ②伴有感音性聽覺障礙 ③虹膜異色症 ④俗稱藍眼症 ⑤基因缺陷
(A)僅①③ (B)僅①②④ (C)僅②③④⑤ (D)①②③④⑤
- 57 有關副耳（accessory auricle）的敘述，下列何者錯誤？
(A)屬先天性外耳疾病
(B)聽覺受影響需做處置
(C)可用耳造型術（otoplasty）矯治
(D)懸垂於正常耳廓位置，類似耳珠的皮膚或軟骨
- 58 人類聽覺系統奧妙非凡，也是能量轉換系統（energy transformation system），請依序排出外耳至中樞聽覺神經系統的能量。①機械能（mechanical energy） ②生物電位能（bioelectric energy） ③聲波能（acoustic energy） ④水波能（hydraulic energy）
(A)①→③→②→④ (B)③→①→④→②
(C)④→①→③→② (D)③→④→①→②
- 59 目前越來越多的研究顯示：提升語言或溝通能力的教學介入，可以增強改進兒童學業表現，尤其是下列何者影響最顯著？
(A)閱讀 (B)寫作 (C)算術 (D)說話

- 60 語言治療師主導的兒童語言療育模式（clinician-directed intervention approach）甚多，下列何者不屬於該模式？
(A)腳本理論（script theory）
(B)直接教學法（direct instruction）
(C)結構化對談方式（structural discourse）
(D)聲音區辨活動（sound discrimination activities）
- 61 舉凡兒童的語言理解能力或表達能力與同齡相較，有顯著偏異現象造成溝通困難，統稱兒童語言障礙。其類型有那些，下列何者最正確？①語言發展異常 ②聲音異常 ③語暢異常 ④構音異常
(A)僅① (B)僅②③ (C)僅②③④ (D)①②③④
- 62 小華洗澡時，媽媽都給他玩黃色的塑膠鴨鴨，有次找不到，就以墨綠的鴨鴨代替，小華哭鬧那不是鴨鴨。由此觀之，他最可能的現象是下列何者？
(A)完全符合（identity） (B)延伸不足（underextension）
(C)過度延伸（overextension） (D)自創新詞（idiomorph）
- 63 小明說話時出現，書包說成「師包」，吃飯說成「粗飯」，他應該是下列何者？
(A)聲音異常（disorders of voice） (B)語暢異常（disorders of fluency）
(C)構音異常（disorders of articulation） (D)語言障礙（disorders of language）
- 64 自閉症學童常會將「我」「他」「你」等詞混淆、錯誤使用，此現象應該是下列何者？
(A)固著性 (B)代名詞反轉 (C)鸚鵡式說話 (D)字義無法變化
- 65 與聾人溝通時，要完全瞭解手勢與信息，必須專注看手勢那些要素，下列何者最正確？①手的形式 ②手勢速度 ③手部動作 ④手部位置 ⑤手勢方向
(A)僅①② (B)僅②③④ (C)僅①③④⑤ (D)①②③④⑤
- 66 聾人以手語打出「咖啡／黑／喜歡／我」表達「我喜歡我的咖啡不加糖和奶精」。此現象屬於下列何者？
(A)語文詞彙貧乏 (B)聽覺－順序（auditory-sequential）
(C)視覺－空間（visual-spatial） (D)語文程度低落
- 67 目前聽障學生大都安置於普通班，聽障教育應重新思考新方向，下列何者最正確？
(A)聽說能力比語文能力重要 (B)教導聽障學生學習策略
(C)重新思考說話訓練的必要性 (D)聽障學生重視職業訓練
- 68 聽力師執業其繼續教育之課程，不包括下列何者？
(A)專業課程 (B)專業品質 (C)專業倫理 (D)專業技術
- 69 張聽力師因發生車禍受傷，養傷期間該聽力檢查業務須暫停，下列何者正確？
(A)應自事實發生之日起 30 天內，報請原發執業執照機關備查
(B)歇業期間以 1 年為限
(C)超過 1 年者應辦理停業
(D)可將其證照租借他人使用
- 70 張大華是醫院負責聽覺輔助器從業人員，熟悉該項業務，故而常有對外宣稱是聽力師之情事，並印有名片張聽力師，此舉應處予何者？
(A)罰鍰新臺幣 1 萬元以上 5 萬元以下 (B)罰鍰新臺幣 2 萬元以上 10 萬元以下
(C)罰鍰新臺幣 3 萬元以上 15 萬元以下 (D)應移送該管檢察機關辦理

- 71 小英與大同經過聽力師診斷確認兩人聽損皆屬 85 dB，可是兩人於學習上出現差異，從聽力障礙學角度觀之，下列影響聽障者對於聲音的分辨，何者最正確？①回音 ②聽覺效能 ③信號噪音比 ④聽覺靈敏度
(A)僅① (B)僅②④ (C)僅①②③ (D)①②③④
- 72 教導聾童學習球的概念，須示範不同球類，如：羽毛球、籃球、足球、橄欖球、乒乓球，主要原因為何？下列何者最正確？
(A)形狀偏好 (shape bias) (B)類屬偏好 (taxonomic bias)
(C)互斥偏好 (mutual exclusivity bias) (D)物體全部的偏好 (whole-object bias)
- 73 2 歲的多多吵著要「狗狗」，媽媽無奈的指著「聖伯納狗」說「好吧！就這隻！」，多多堅稱「它不是狗狗」。此現象最符合下列何者？
(A)不配稱 (mismatch) (B)延伸不足 (underextension)
(C)過度延伸 (overextension) (D)過度延伸／延伸不足並存 (overlap)
- 74 老年性聽障 (presbycusis) 最早從那個頻率聽閾開始惡化？隨年齡增大慢慢擴大，而後侵及語言頻率範圍？
(A) 4000 Hz 以上 (B) 3000 Hz (C) 2000 Hz (D) 1000 Hz
- 75 下列是兒童語言障礙篩檢結果，何者最正確？
(A)偽陰性 (false negative) 語言障礙，有問題卻被認為沒有問題
(B)偽陽性 (false positive) 語言障礙，有問題卻未被篩選出來
(C)偽陽性 (false positive) 語言障礙，喪失接受語言治療機會
(D)偽陰性 (false negative) 語言障礙，耗費過多專業資源重新評量
- 76 下列是一般兒童語言障礙的篩檢方式，何者最正確？①觀察 ②檢核表 ③正式施測
(A)僅①② (B)僅②③ (C)僅①③ (D)①②③
- 77 聽障學生的聽能訓練以何者最為重要？
(A)辨識 (B)偵測 (C)理解 (D)指認
- 78 幼兒語言障礙服務模式一般可以分為抽離式和教室教學，下列敘述何者最正確？
(A)抽離式較能將語彙類化應用於家庭環境中
(B)教室教學較能將語彙類化應用於家庭環境中
(C)教室教學幼兒比抽離式更為順從
(D)教室教學可以提供更多的會話輪替機會
- 79 下列何者不屬於聽力師業務？
(A)內耳前庭功能評估 (B)非器質性聽覺評估
(C)溝通障礙輔助系統使用之評估與訓練 (D)人工耳蝸之術前與術後聽力學評量
- 80 有關口吃 (stuttering) 與迅吃 (cluttering) 的比較，下列何者最正確？
(A)口吃者可察覺自己語暢問題，迅吃者不清楚自己的問題
(B)口吃者不清楚自己的問題，迅吃者可察覺自己語暢問題
(C)提醒迅吃者注意語暢問題，反而會更嚴重
(D)提醒口吃者語暢問題，口吃者會藉由監控自己說話而改善