

102年第二次專門職業及技術人員高等考試醫師中醫師考試分試
考試、中醫師、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、
特種考試聽力師、牙體技術人員考試、102年專門職業及技術
人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

代號：5201
頁次：8-1

等 別：相當專技高考
類 科：聽力師
科 目：聽覺與平衡系統之創健與復健學
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 針對低頻有較多殘存聽力的中重度聽損者，在母音聽辨訓練中，下列課程設計順序何者最適當？
①從選項中辨識相異的母音 ②從選項中區辨相似的 F1、F2 母音 ③從選項中區辨 F1 不同的母音
④從選項中區辨 F2 不同的母音
(A)④→③→②→① (B)③→④→②→① (C)②→①→③→④ (D)①→②→③→④
- 2 在華語子音中，同時具有塞擦音、清音（聲帶不振動）、送氣音、舌尖後音等多項特徵的音是：
(A)ㄌ (B)ㄗ (C)ㄔ (D)ㄒ
- 3 在聽覺訓練課程中，下列那一組子音是重度聽損者最容易聽辨出兩者之間的差異？
(A)ㄇ、ㄋ (B)ㄇ、ㄌ (C)ㄗ、ㄋ (D)ㄗ、ㄌ
- 4 重度聽障者同時使用聽覺與視覺線索學習言語時，下列那一個音最容易發音錯誤？
(A)ㄅ (B)ㄗ (C)ㄍ (D)ㄆ
- 5 在實證研究為導向的聽覺復健過程中，聽力師幫王小姐選配新的助聽器後，預約下次回診時間以確認這次提供的建議是否可行或有無需要再做調整。聽力師所採用的步驟是屬於：
(A)提出直接的問題 (B)計畫執行後的表現評鑑
(C)統合研究結果、專業判斷與個案需求 (D)嚴謹評估實驗研究的證據
- 6 62 歲的張先生有輕度聽損，這一年來常覺得別人說話聲音聽起來是扭曲的語音，在人多的聚會場合更顯嚴重，配戴助聽器後也沒能解決這個問題。此現象最有可能是：
(A)響音重振（recruitment） (B)聽覺過敏（hyperacusis）
(C)音位退化（phonemic regression） (D)假性聽障（pseudohypacusis）
- 7 根據 Tye-Murray（2008）的建議，正式聽覺訓練時，若將目標難度增加，下列訓練作業的目標設定何者最不適當？
(A)訊噪比（signal-to-noise ratio）：由低至高
(B)刺激組（stimulus set）：由封閉式選答至開放式問答
(C)刺激相似度（stimulus similarity）：由低至高
(D)語境脈絡（context）：由高度至低度
- 8 在沒有使用助聽器的情況下，雙側重度聽損者的言語辨認表現，下列何者最正確？
(A)無法只靠聽覺辨認語音
(B)即便對方講話很大聲，也很難聽到聲音
(C)可以察覺環境聲音以及辨認一些言語
(D)在面對面交談的情況下，可以聽辨 50%的口語訊息

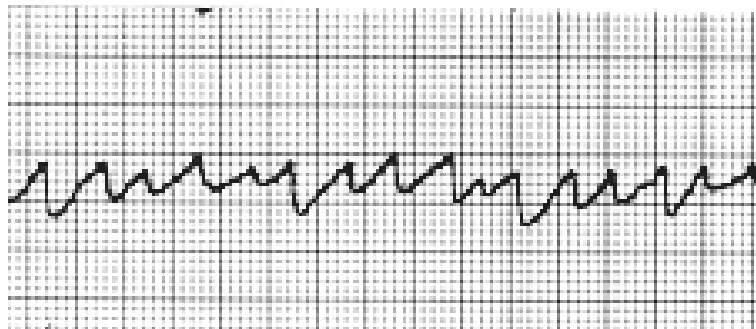
- 9 在成人聽覺復健課程中，聽力師通常會提供諮詢服務來幫助個案，下列諮詢程序何者最適當？①陳述故事 ②對傾聽問題負起責任 ③澄清問題 ④設定目標 ⑤發展／完成／評估計畫
- (A) ①→②→③→④→⑤ (B) ①→③→②→④→⑤
(C) ②→①→④→③→⑤ (D) ④→②→①→③→⑤
- 10 媽媽和 4 歲重度聽損兒小巧一起在房間裡，這時小巧抱著布娃娃玩，媽媽說：「你手上抱著一個娃娃。你餵娃娃喝水。你幫娃娃梳頭髮。」請問媽媽使用的語言促進技巧是屬於下列何者？
- (A) 重述 (recast) (B) 自我談話 (self-talk)
(C) 平行談話 (parallel talk) (D) 擴展 (expansion)
- 11 聽力師評估成人和老年聽損者在助聽器選配後的整體成效，下列那一個評量向度不包含在內？
- (A) 言語辨認表現 (B) 聽覺處理速度 (C) 助聽器使用 (D) 滿意度和助益
- 12 在聽覺訓練課程中，28 個月大的祥祥正在做聽放制約的練習，在聽力師發出聲音後，祥祥立即舉起手做出反應。此訓練目標屬於聽知覺的那一個層次？
- (A) 察覺 (detection) (B) 區辨 (discrimination)
(C) 辨識 (identification) (D) 理解 (comprehension)
- 13 在聽覺創健課程中，聽力師拿出一組「魚」和「飛機」玩具時，同時發出擬聲詞，然後會鼓勵 42 個月大重度聽損的小玲仿說，有時也會讓她做音義連結的指認。下列那一項聽覺技巧最不可能是此活動預設的目標？
- (A) 察覺 (detection) (B) 區辨 (discrimination)
(C) 辨識 (identification) (D) 理解 (comprehension)
- 14 在成人的聽覺復健訓練中，下列那一項建議最可以允許聽損者以詞組／句組 (chunks) 方式處理言語訊息？
- (A) 說話時盡量放慢說話速度並提高音量，讓聽損者容易了解
(B) 使用清晰言語 (clear speech) 技巧
(C) 開始進行對話前，先告知主題
(D) 面對面的說話，讓聽損者可以清楚看到說話者的臉部及唇形
- 15 有關聽覺口語法 (auditory-verbal approach) 的敘述，下列何者最正確？
- (A) 鼓勵聽損兒童發展出傾聽行為，並強調運用聽覺與讀話學習言語和語言
(B) 重視助聽器、人工耳蝸或聽輔儀的使用以發展口語溝通
(C) 著重律動教學、裸耳聽音和歌謠活動等課程內容，並鼓勵家長的參與
(D) 高度期望聽損兒童可以如聽常兒童一般的使用傾聽與口語
- 16 人工耳蝸對老年聽損者的助益，下列何者是最佳的預測指標？
- (A) 健康狀況 (B) 性格 (C) 年齡 (D) 失聰持續時間
- 17 重度聽損的張先生，近來時常提出一些理由，以減少與親友們一起出遊聚會。在國際健康功能與身心障礙分類系統 (ICF) 中，他最有可能出現下列那一個「功能」的問題？
- (A) 身體 (B) 活動 (C) 家庭 (D) 參與
- 18 對老人聽損者是否主動參與聽覺復健課程的影響因素中，下列何者最重要？
- (A) 健康狀況 (B) 活動量 (C) 手部靈巧度 (D) 態度和動機

- 19 在正式的聽覺訓練活動中，訓練者通常在學前兒童完成目標活動後會給予增強（reinforcement），關於增強的原則，下列何者最適當？
(A)選擇難度較高的增強活動，可允許學生有多些時間完成
(B)使增強活動多樣化，以增加趣味
(C)選擇容易吸引學生的增強活動，讓學生可全心投入
(D)要延宕給予增強活動的時間
- 20 若患有雙側先天性輕、中、重度聽力損失的嬰兒，如果在 3 個月大前診斷，需於何時開始配戴聽覺輔具與接受聽覺創健，仍然可擁有正常的語言發展歷程？
(A) 3 個月大 (B) 6 個月大 (C) 9 個月大 (D) 12 個月大
- 21 個別化家庭服務計畫（individualized family service plan, IFSP），主要是確保能提供身心障礙孩童及其家庭適當的早期介入服務，並適用於幾歲以下的聽損孩童？
(A) 3 歲 (B) 4 歲 (C) 5 歲 (D) 6 歲
- 22 聽損者與他人對話時常出現的特徵，下列何者最不正確？
(A)容易中斷對話輪替 (B)依賴較多的手勢和誇大的臉部表情
(C)不適當的話題轉換 (D)不太需要對於談話內容進行澄清
- 23 張老先生的女兒覺得每次跟爸爸說話都要不斷的重複，為能改善這種狀況，聽力師提供一些建議，下列何者最不適當？
(A)將背景聲音關掉 (B)告知話題改變
(C)對話時放慢說話速度 (D)調高助聽器音量
- 24 臨床上常用 mean length turn ratio（MLT ratio）評估聽損兒童的對話流暢度。下列那一個 MLT ratio 表示有最佳的對話流暢度？
(A) 8.2 (B) 3.6 (C) 0.9 (D) 0.1
- 25 成人聽損者植入人工耳蝸（CI）之後，通常會從事的活動，下列何者錯誤？
(A)語音聽知覺訓練 (B)每年回診追蹤
(C) CI 問題排解以應所需 (D) CI 使用動機養成課程
- 26 在聽覺技巧訓練課程中，下列那一組的聲調辨識對聽損兒童最困難？
(A)夾、假 (B)頭、狗 (C)姨、椅 (D)糖、手
- 27 無論成人或嬰幼兒聽能創復健的第一步驟是：
(A)確認聽力損失及程度 (B)選配適當輔具
(C)聽覺策略與說話技巧 (D)溝通技巧發展與評估
- 28 學齡兒童城城在兩年前植入人工耳蝸之後，他的傾聽和口語能力有明顯的進步，對話流暢度也提升很多，聽力師決定安排以聽覺為主的角色扮演活動做練習，以加強城城的社交技巧。下列那一個目標最不適當？
(A)開啓和維持同儕感興趣的話題 (B)對他人的談話給予適當的回應
(C)說些帶有適當良性反應的好笑話 (D)在電話中與他人閒談
- 29 18 個月大的小薇，植入人工耳蝸（CI）已有 6 個月的時間，聽力師提供以家庭本位的聽覺創健課程，採用下列何者聽覺訓練模式最適當？
(A)實用式（pragmatic） (B)分析式（analytic）
(C)綜合式（synthetic） (D)折衷式（eclectic）

- 30 小珍在醫院足月順利生下 1 名男嬰，出生時在醫院接受全面新生兒聽篩時，雙耳未通過，下列處理何者最適宜？
(A)應該是先天聽力障礙，要及早接受藥物治療
(B)應先排除耳垢或胎脂導致耳道阻塞，再作檢查
(C)應該是雙耳極重度聽障，要及早準備植入電子耳
(D)請家長不須擔心
- 31 教導中樞聽覺處理異常（CAPD）兒童的組織技巧有下列何者？①遵循指示 ②視覺訓練 ③聆聽及預測 ④使用記事本
(A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②④
- 32 有關中樞聽覺處理異常（CAPD）兒童的描述，下列何者錯誤？
(A)最好在 3 個月大以前確診，配戴助聽器效果佳
(B)對聲音的反應不一致，有時有反應，有時聽而不聞
(C)閱讀困難，常被誤認為學習障礙
(D)神經系統成熟度較慢
- 33 在強化中樞聽覺處理異常（CAPD）兒童聽覺功能的策略中，較佳的為：
(A)同儕教導 (B)行為功能分析 (C)教師的支持 (D)視觸轉換
- 34 有關中樞聽覺處理異常（CAPD）個案的診斷，下列敘述何者錯誤？
(A)跨領域評量 (B)個體診斷取向
(C)臨床上易於區別診斷 (D)複合式診斷測驗庫取向
- 35 有關綜合溝通法（total communication）的敘述，下列何者不適當？
(A)又被稱為口手語併用溝通法（simultaneous communication）
(B)是聽障教育中常用的主要教學方式
(C)視情境與需求採用口語或手語方式相互補強
(D)對於聽障學生語言技巧發展會優於聽覺口語法
- 36 有關聽能訓練目標的敘述，何者錯誤？
(A)發展聽損兒監控環境聲音的能力 (B)強化口語清晰度
(C)透過訓練改善聽力 (D)發展自然的聲音
- 37 小平有單耳聽力損失，下列何者為小平較易出現的現象？
(A)說話速度又急又快 (B)在吵雜的環境中可以瞭解對話內容
(C)可以辨識音源的位置 (D)在安靜的環境中可以瞭解對話內容
- 38 有關音韻覺識（phonological awareness）的敘述，下列何者錯誤？
(A)音韻覺識與聽障學生的閱讀能力有高度相關；閱讀能力較佳的聽障學生，使用以語音為主的符碼處理訊息
(B)聽損兒童欠缺音韻覺識技巧將成為閱讀困難者
(C)音韻覺識與語音有邏輯關連，音韻覺識無法教導無法完全聽見聲音的兒童
(D)對聽障學生來說，音韻覺識的音素是心理表徵的概念
- 39 有關讀話訓練（speechreading）的敘述，下列何者正確？
(A)讀話訓練的運作過程應包括聽覺記憶
(B)與對方坐在同一邊，比較容易看得清楚
(C)如果對方讀不懂你的話語，改用容易讀話的語詞替代
(D)說話時句子間的停頓時間長短不影響讀話表現

- 40 有關噪音性聽損（noise-induced hearing loss）的敘述，下列何者錯誤？
(A)是最常見的職業傷害之一 (B)聽損範圍主要在 4000 Hz 附近
(C)患者多為感覺神經性聽力損失 (D)聽阻聽力檢查通常顯現異常
- 41 有關失智老人合併聽損的聽能復健計畫的敘述，下列何者正確？
(A)教導其使用手語，合併進行讀話訓練
(B)可以植入人工電子耳，語音理解馬上獲得改善
(C)深耳道型助聽器是最佳的聽覺輔具，有助於生活機能的維持
(D)聽損可能擴大認知功能的失調
- 42 有關聲門頻譜（glottal spectrum）的敘述，下列何者錯誤？
(A)聲門頻譜測量聲音經過聲道所呈現出來的聲音
(B)人類嗓音中，4000 Hz 或 5000 Hz 處的音響能量是重要的
(C)由聲門頻譜圖中看出，當諧波頻率增加時，它們的振幅也會系統性地減少
(D)從聲門頻譜圖中看出，低頻率聲音具有較多的音響能量
- 43 從教室聲學的研究中發現，要達到較佳的語音接收效果，下列何者是最重要的因素？
(A)混響時間（reverberation time） (B)教室噪音音量（background noise level）
(C)教室訊號音量（signal level） (D)訊噪比（signal-to-noise ratio）
- 44 林先生正參與成人聽覺復健課程，聽力師建議林先生在工作上使用的因應行為，下列何者最適當？
(A)讓自己少出現在有挑戰性的溝通情況，以減少焦慮
(B)選擇深耳道式的助聽器，以避免外觀的注意
(C)儘量以沈默或點頭表示同意，以增加認同感
(D)調整房間的座位或光線，以增進口語交談
- 45 中樞聽覺處理異常兒童在下列那一個項目的聽覺處理能力不佳時，會影響其音韻表徵，進而影響後續的讀寫能力？
(A)頻率分辨 (B)時序處理 (C)時長型態辨識 (D)衰退性音響訊息
- 46 聽損者在對話過程中，當出現言語辨認困難時，在確認問題來源後，採用溝通促進策略（facilitative communication strategies）中的適應性策略和預期性策略。這問題最有可能是來自於：
(A)說話者端 (B)訊息端 (C)環境端 (D)受話者端
- 47 有關成人聽能復健課程的敘述，下列何者錯誤？
(A)需重新建立耐心傾聽的態度
(B)溝通能力測驗可以預期聽能復健成效
(C)能複誦差異性較小的刺激音
(D)自陳問卷（self-report questionnaire）是目前較廣泛使用的成人聽能評估工具
- 48 聽覺口語法（auditory-verbal approach）的聽能復健訓練中，為避免提供視覺線索，一般最常採用下列那一種方法？
(A)閉眼 (B)把燈光調暗 (C)遮口 (D)轉頭
- 49 下列讀話（speechreading）訓練的活動，何者不屬於分析式的活動？
(A)唸出/ba/和/ba/，或/la/和/ba/，請讀話者說出每一對音節中的子音相同或不同
(B)唸出 3-4 個字，例如 talk、tool、mop，請讀話者指出那一個字的起始音含有/m/
(C)唸出一小段內容，請讀話者根據此段落中的內容，回答 3 至 4 問題
(D)唸一個字請讀話者從幾個字中指出說話者所唸的字

- 50 下列何者不是清晰言語（clear speech）的特徵？
(A)拉長字與字間的停頓時間 (B)避免子音與母音的音段縮短
(C)傾向發出塞音的脈衝聲學線索 (D)與對話式言語有相同的聲紋圖形
- 51 施行溫差測驗（caloric test）後，所得的最大慢速相速率（peak slow-phase velocity）如下：右耳冷水： $19^{\circ}/\text{秒}$ ；右耳溫水： $13^{\circ}/\text{秒}$ ；左耳冷水： $33^{\circ}/\text{秒}$ ；左耳溫水： $35^{\circ}/\text{秒}$ ，單側衰弱（unilateral weakness）值為：
(A) 4%，右耳 (B) 36%，右耳 (C) 36%，左耳 (D) 4%，左耳
- 52 有關溫差測驗（caloric test）的敘述，下列何者錯誤？
(A)測試水平半規管的功能 (B)檢查前先停用止暈藥兩天
(C)告知個案有暫時暈眩現象 (D)灌冷水到耳朵引起向同側眼振
- 53 下列何種方法無法減弱固視抑制（fixation suppression）對溫差測驗（caloric test）的影響？
(A)在暗室中讓病人睜眼進行測試 (B)讓病人配戴 Frenzel's goggles 來測試
(C)讓病人服用抗焦慮藥 (D)測試時讓病人進行心算
- 54 作溫差測試（caloric test），加作固視抑制（fixation suppression）的時機應該在那一個時間點？
(A)溫差刺激開始時 (B)溫差刺激結束時 (C)眼振快結束時 (D)眼振最強時
- 55 當施測溫差測驗（caloric test）時，常令病患平躺而頭上抬 30° ，此時其水平半規管將與水平線成何種夾角？
(A) 0° (B) 45° (C) 30° (D) 90°
- 56 下列何者在臨床上會出現自發或誘發眼振固視抑制（fixation suppression）？
(A)週邊型眼振 (B)中樞型眼振 (C)混合型眼振 (D)視神經病變
- 57 頸性前庭誘發肌電位（cervical-VEMP）檢查主要測試，下列那一項前庭受器之功能？
(A)橢圓囊 (B)球囊 (C)上半規管 (D)水平半規管
- 58 關於前庭神經核後的前庭脊椎路徑 vestibulospinal tract 的敘述，下列何者正確？
(A)內側前庭脊椎路徑（medial vestibulospinal tract, MVST）輸出在腿部肌肉
(B)外側前庭脊椎路徑（lateral vestibulospinal tract, LVST）輸出在頸部肌肉
(C)頸性前庭誘發肌電圖（cVEMP）偵測的是副神經支配的胸鎖乳突肌電圖
(D)頸性前庭誘發肌電圖（cVEMP）輸入的是溫差導致的前庭刺激
- 59 下圖若為電氣眼振圖（electronystagmography, ENG）中的水平追跡（horizontal tracking），橫軸時間為由左向右，是屬於下列何種類型？



- (A)水平向右眼振 (B)水平向左眼振 (C)垂直向上眼振 (D)垂直向下眼振
- 60 承上題，若是在使用影像眼振圖（videonystagmography, VNG）進行視動眼振（optokinetic nystagmus, OKN）時發生，銀幕上光點叢的移動方向，下列何者正確？
(A)由右向左 (B)由左向右 (C)由上向下 (D)由下向上

- 61 有關眼振圖檢查（electronystagmography, ENG）的敘述，何者正確？
(A)應用前庭誘發肌電位差（vestibular evoked myogenic potential），將電訊號加以放大、過濾與記錄
(B)臨床可作為評估梅尼爾氏症（Meniere's disease）的主要依據
(C)檢查內容包括：oculomotor test、positional/positioning tests 以及 caloric test 等項目
(D)溫差測驗（caloric test）主要是以冷熱的溫差變化，刺激內耳之後半規管來觀察其眼振變化的檢查
- 62 從影像眼振圖（videonystagmography, VNG）檢查發現，個案作 Dix-Hallpike 測試時，會出現迴旋向地眼振（geotropic rotational nystagmus），大多為：
(A)急性前庭神經炎 (B)良性偶發性姿態性眩暈
(C)梅尼爾氏症 (D)小腦或腦幹病變
- 63 下列平衡功能檢查，那一項與其他檢查的刺激器官不同？
(A)旋轉椅測試 (B)搖頭測試 (C) Dix-Hallpike test (D)溫差測試
- 64 實施電氣眼振圖（ENG）檢查，大多以何種數據作為眼振的計算或比較？
(A)眼振持續時間（duration） (B)慢相平均速率（velocity）
(C)眼振平均振幅（amplitude） (D)眼振平均頻率（frequency）
- 65 比較溫差測試與搖頭測試方法與結果之異同，下列敘述何者錯誤？
(A)前者可分耳測試，後者無法 (B)前者受中耳狀況影響，後者不會
(C)後者較前者具侵襲性，易引起嘔吐 (D)前者較不適用於兒童，後者沒問題
- 66 下列那一項測試可以一次測試一邊前庭系統而不影響對側？
(A)溫差測試（caloric test） (B)旋轉椅測試（rotational chair test）
(C)重心動搖儀（posturography） (D)搖頭測試（head shaking nystagmus）
- 67 有關搖頭眼振（head-shaking nystagmus）的敘述何者錯誤？
(A)病人主動或被動地左右來回搖頭約 10 秒後停止，以觀察有無眼振
(B)檢查時讓病人戴 Frenzel's goggles 可去除固視抑制（fixation suppression）
(C)無法測試單側迷路功能喪失的病患
(D)與中樞速率儲存機制（central velocity-storage mechanism）有關
- 68 下列何者不會出現異常追視（pursuit）？
(A)注意力不集中 (B)梅尼爾氏症（Meniere's disease）
(C)視力不良 (D)小腦病變
- 69 有關發生 square wave jerks 的可能原因，下列何者錯誤？
(A)大腦病變 (B) catecholamine 缺乏
(C)正常人絕不會發生 (D)基底核（basal ganglia）病變
- 70 評估平衡系統常用的眼球運動中，屬於自主性的眼球運動並將眼球固定於目標物一段時間的稱為：
(A)跳視（saccade） (B)追視（pursuit）
(C)固視（fixation） (D)視動眼振（optokinetic nystagmus）
- 71 檢查並記錄 fistula sign 時，下列何者最適宜？
(A)連接電氣眼振圖與鼓室圖，向外耳道施加正壓與負壓
(B)連接電氣眼振圖與溫冷風產生器，向外耳道施加冷熱風
(C)連接電氣眼振圖與 ABR，記錄腦波
(D)連接電氣眼振圖與純音聽檢儀，用聲音刺激

- 72 有關良性陣發姿勢性眩暈（BPPV）的處理原則，何者正確？
(A)大部分病人無法自行痊癒 (B)耳石復位術無效
(C)必要時可先用前庭抑制藥物緩解症狀 (D)多數病人必須施行內淋巴囊減壓手術
- 73 當你在路上開車，由紅燈變綠燈起步前進時，你身體會出現前後平衡的動作，這現象與下列何者功能最有關？
(A)內淋巴管 (B)上半規管與後半規管
(C)外半規管 (D)耳石器官
- 74 溫差測試 caloric test 時之①刺激形式，②直接刺激的器官與③傳入的神經，下列何者正確？
(A)①聲音，②耳蝸（cochlea），③耳蝸神經
(B)①聲音，②球囊（sacculle），③下前庭神經
(C)①溫差，②水平半規管（HSCC），③上前庭神經
(D)①溫差，②水平半規管（HSCC），③下前庭神經
- 75 有關內耳前庭系統之神經刺激敘述，何者正確？
(A)在水平半規管產生向橢圓囊（utricle）的內淋巴流向時會刺激傳入神經
(B)在後半規管產生向橢圓囊（utricle）的內淋巴流向時會刺激傳入神經
(C)三半規管對直線方向加速度到刺激有關
(D)橢圓囊與球囊對旋轉方向的角加速度刺激有關
- 76 有關急性與慢性前庭功能損失的處理原則，下列何者錯誤？
(A)急性單側前庭功能損失除了初期的臥床及用藥外，應儘早鼓勵下床活動
(B)慢性單側前庭功能損失的患者應儘量減少其活動，以免引發噁心及嘔吐
(C)患者的前庭功能損失狀況越久，恢復功能所花的時間越長
(D)過度限制活動及減少視覺刺激將不利前庭功能之復元
- 77 當施測溫差測驗（caloric test）時，若出現跟預期方向相反之眼振，例如左耳以熱風刺激而出現向右眼振，此現象稱為：
(A) premature reversal (B) caloric perversion (C) caloric inversion (D) Tullio's sign
- 78 前庭復健中關於適應（adaptation）的概念，下列何者錯誤？
(A)適應過程需要時間
(B)若限制病人的活動或減少視覺刺激時，復健過程將會延緩
(C)年齡不會影響復健的速度
(D)同時有多種感官失能的病患，其復健過程會較緩慢
- 79 耳石器官（otolith membrane）位於內耳的：
(A)橢圓囊與球囊（utricle & sacculle） (B)柯氏器（organ of Corti）
(C)內淋巴管（endolymphatic duct） (D)前庭神經核（vestibular nuclei）
- 80 適合接受內耳前庭復健的候選人，下列何者錯誤？
(A)長期因頭部動作而引發暈眩症狀者 (B)姿勢控制異常或步態有問題者
(C)波動性或自發性的暈眩症狀者 (D)視覺、前庭或體覺輸入統合有困難者