

101年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題35題，問答題3題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 70 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 根據皮亞傑(J. Piaget)的看法，學齡兒童可以開始學習數學加減乘除的運算，主要是因為下列何種智力結構的發展？
(A)行為基模 (B)感覺基模 (C)象徵基模 (D)運思基模
2. 兒童常因收看卡通節目而模仿卡通人物的舉止，這樣的現象屬於哪一種學習類型？
(A)頓悟學習(insight learning) (B)操作制約(operant conditioning)
(C)觀察學習(observational learning) (D)古典制約(classical conditioning)
3. 下列哪一位學者的智力理論涵蓋音樂能力？
(A)迦納(H. Gardner) (B)塞斯通(L. Thurstone)
(C)吉爾福(J. Guilford) (D)史坦伯格(R. Sternberg)
4. 一般而言，哀傷歷程發生的順序為下列何者？
(A)否認→討價還價→憤怒→接納 (B)否認→憤怒→討價還價→接納
(C)討價還價→憤怒→否認→接納 (D)憤怒→否認→討價還價→接納
5. 學校開學時進行新生輔導，幫助學生適應學校生活，此屬於下列何種服務？
(A)安置服務 (B)定向服務 (C)諮商服務 (D)資訊服務
6. 兒童在體驗這個世界時，需要透過結合起來的或是整體的感官知覺輸入，此種方式稱為下列何者？
(A)主動知覺(active perception) (B)交互知覺(interactive perception)
(C)完形知覺(Gestalt perception) (D)知覺統合(intermodal perception)
7. 一般的學科考試最需要具備哪一種效度？
(A)內容效度 (B)表面效度 (C)複本效度 (D)效標關聯效度
8. 羅吉斯(C. Rogers)是個人中心治療取向的代表人物，他主張所有的人類天生都具有下列哪一種傾向？
(A)歸屬感 (B)自尊心 (C)自我實現 (D)自我效能
9. 小玲在家經常和弟弟發生衝突，她的父母對此感到有些束手無策，於是向學校輔導老師尋求協助。輔導老師提供小玲父母一些子女管教與輔導的建議。上述事例中，該輔導老師所採取的輔導措施為下列哪一項服務？
(A)諮詢 (B)轉介 (C)心理衡鑑 (D)家族治療

10. 小凱在學習過程中越來越能察覺自己的認知能力及處理訊息的策略，此為下列哪一種能力發展的現象？
(A) 注意力 (B) 後設認知 (C) 自我形塑 (D) 自我概念
11. 下列何者不屬於皮亞傑(J. Piaget)提出保留概念(conservation)的三個特性？
(A) 同一性(identity) (B) 可逆性(reversibility)
(C) 恆存性(permanence) (D) 互補性(compensation)
12. 下列何種測驗內容不包含兒童語言的評估？
(A) 智力測驗 (B) 投射測驗 (C) 性向測驗 (D) 成就測驗
13. 佛洛伊德(S. Freud)心性發展階段的潛伏期，相當於艾瑞克森(E. Erikson)心理社會發展的哪個階段？
(A) 信任對不信任 (B) 積極主動對罪惡感
(C) 活潑自動對羞愧懷疑 (D) 勤奮進取對自貶自卑
14. 小強一向很看重課業成績，每次考試到了都會很緊張，因而出現肚子痛的身體反應。若根據斯利(H. Selye)「一般適應症候群」(general adaptation syndrome)的看法，小強的症狀代表了壓力反應的哪一個階段？
(A) 消退期 (B) 抗拒期 (C) 耗竭期 (D) 警覺反應期
15. 下列語言的基本元素中，何者意指在社會背景中構成語言有效和適當使用的原則？
(A) 語法(syntax) (B) 語意(semantics)
(C) 語用(pragmatics) (D) 語形(morphology)
16. 小祥學習量詞時，知道動物常用「一隻」來計量，因此，錯誤的將人也說成一隻人。這種現象應如何解釋？
(A) 過度學習 (B) 過度抽象化 (C) 過度規則化 (D) 過度具體化
17. 小平數學測驗的原始分數是 35 分，百分等級是 80，下列的表示法，何者正確？
(A) $PR=35$ (B) $PR=65$ (C) $P_{35}=80$ (D) $P_{80}=35$
18. 根據柯柏格(L. Kohlberg)性別角色的認知發展理論，自我社會化是指找出同性楷模並學習如何表現像個男性或女性。下列何者是自我社會化的起始點？
(A) 性別恆定 (B) 性別穩定 (C) 性別認同 (D) 性別辨識

- 19.在人格發展理論的學者中，下列何者比佛洛伊德(S. Freud)更強調文化在養育與塑造兒童或成人發展中的重要性？
(A)榮格(C. Jung) (B)羅吉斯(C. Rogers)
(C)蘇利文(M. Sullivan) (D)艾瑞克森(E. Erikson)
- 20.小剛是國小四年級的學童，級任老師發現他不太會講故事，但是很會組裝「鋼彈」。依據迦納(H. Gardner)的觀點，小剛具有什麼特質？
(A)語言智能和邏輯數學都不佳 (B)語言能力很好，邏輯數學不佳
(C)語言智能不佳，人際智能很好 (D)語言智能不佳，空間智能很好
- 21.在學童諮商的保密原則中，於某些情況下必須依法呈報，但不包含下列哪一項？
(A)當事人需要送醫院治療 (B)當事人資料成為法院判決所需的證物
(C)當事人在被面質時所說的羅曼史 (D)當事人可能對自己或是他人造成傷害
- 22.小英是國小一年級的學童，在就讀幼稚園大班之前，因故一直住在國外，生活習慣、語言表達與行為舉止，都帶著濃厚的當地文化色彩，輔導老師因他的異國文化背景，而不願輔導並將他轉介。輔導老師的舉動最可能違反下列哪項助人專業倫理原則？
(A)公正權 (B)自主權 (C)受益權 (D)免受傷害權
- 23.教師進行班級輔導時，下列哪項技巧能讓學生在問答過程中自由完整地表達意見？
(A)解釋技巧 (B)澄清技巧 (C)摘要技巧 (D)建議技巧
- 24.在團體輔導過程中，當成員產生離心力且缺乏安全感時，最可能是下列何者出了問題？
(A)個人需要 (B)人際關係 (C)團體目標 (D)團體規範
- 25.小菁從開學以來，非常勤於閱讀國語日報，除了加眉批並會寫簡短的心得，每週五還會整理這些眉批和心得，跟老師換取一個又一個的小貼紙。小菁說：「我要集滿100個貼紙，在學期末的時候，換一個巴比娃娃。」下列何者最能說明小菁的這種行為？
(A)自我實現 (B)外在動機 (C)內在動機 (D)潛意識動機
- 26.小政對於自己的表現，歸因為努力工作或能力所致，同時將失敗視為可以控制或可以改變的。此種歸因方式屬於下列何者？
(A)機會取向(chance orientation) (B)隨機取向(random orientation)
(C)無助取向(helpless orientation) (D)精熟取向(mastery orientation)

27.語句完成測驗(sentence completion tests)可用於輔導兒童，此屬於下列哪一種測驗？

- (A)人格測驗 (B)能力測驗 (C)成就測驗 (D)興趣測驗

28.在某次兒童會談中，輔導老師有鑒於案主在近期的晤談越趨於拘謹客氣，妨礙開放坦承的溝通，於是對案主表示：「最近的晤談好像卡住了，我感覺你也不像以前一樣那麼放鬆！我們一起來看看發生了什麼事。」該老師所運用的晤談技術為下列何者？

- (A)澄清 (B)面質 (C)立即性 (D)自我揭露

29.就讀國小的小美接受一項守恆作業的測試，結果發現她除了能指出事物最明顯的特徵外，也能同時注意到其他特徵。根據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，這顯示小美在思考上已出現下列何種特徵？

- (A)抽象思考(abstract thinking) (B)去集中化(decentration)
(C)可逆思考(reversibility thinking) (D)遞移推理(transitive inference)

30.李老師是國小三年級的導師，有一天班上的小華故意用腳絆倒小明，導致小明嚴重挫傷。李老師運用下列何種方式處理，最可能幫助學生培養道德感？

- (A)「我不喜歡故意傷害人的孩子，誰再這麼做，我就不理他！」
(B)「誰再這麼做，我就請風紀股長記名字，請學務處記過處分。」
(C)「這件事過了就算了，但是以後不可以再發生，否則我會重重地處罰。」
(D)「如果你是小明，會有什麼感覺呢？如果你是小華，現在你會怎麼做？」

31.關於人的大腦皮質之敘述，下列何者正確？

- (A)額葉負責思考、概念的形成、計畫的執行
(B)頂葉負責對視覺訊息進行深入的分析處理
(C)顳葉掌管動作、方向、計算和物體辨認等功能
(D)枕葉負責處理聲音、語言理解及輸入的感覺訊息

32.關於憂鬱症的敘述，下列何者正確？

- (A)病因可排除生理與遺傳的因素
(B)基本問題為自我控制能力不足
(C)常與其他心理或生理症狀共同發生
(D)表現出社交疏離而將興趣轉移至個人從事的活動

33.小明對於「朋友」的界定是「和我有同樣興趣的人」，這顯示小明所處的社會觀點取替階段最可能是下列何者？

- (A)社會的角色取替 (B)自我反射的角色取替
(C)相互性的角色取替 (D)社會訊息的角色取替

34.國小三年級的小偉學業能力不佳，在班上成績遙遙落後其他同學，他常會使用社會比較的訊息來評價自己，使得他的自尊日漸低落。小偉的老師採用下列哪一種輔導作法，最能夠提昇小偉的自尊？

- (A)鼓勵小偉以班上前三名為表現目標，用功讀書達成目標
- (B)建議小偉以班上第一名為競爭對手，全力以赴贏過對方
- (C)向小偉傳達人各有所長的觀念，鼓勵小偉發揮個人長處
- (D)告訴小偉他的學業能力很好，假以時日必能勝過其他同學

35.皮亞傑(J. Piaget)與維高斯基(L. Vygotsky)皆對自我中心語言(egocentric speech)提出相關的研究論述。下列敘述何者正確？

- (A)維高斯基認為自我中心語言具備問題解決能力
- (B)維高斯基認為自我中心語言可以反應兒童思考的缺陷
- (C)皮亞傑認為自我中心語言最後會消失進而轉化成內在語言
- (D)皮亞傑估計四至七歲的所有語言約有 60%是自我中心語言

二、問答題每題 10 分，共 30 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

- 1.在國小班級分組活動中，常有人受到同儕排斥而孤立。試列舉出五類造成學童孤立的因素。
- 2.試分別說明行為取向及人文取向的心理諮商理論應用於兒童輔導工作中的優、缺點。
- 3.張老師擔任四年級的導師，他聽說社會計量法(sociometric techniques)可以用來了解兒童的社會適應情況。試分別簡述張老師可在班級中實施社會計量的方式(4分)，及三個應用社會計量的輔導方法(6分)。

試題至此為止