

105年公務人員特種考試關務人員考試、
105年公務人員特種考試身心障礙人員考試及
105年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：30450

全一頁

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育心理學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、維高斯基 (L. S. Vygotsky) 認為語言對認知發展有那兩大功能？並比較皮亞傑 (J. Piaget) 和維高斯基 (L. S. Vygotsky) 對自我中心語言 (egocentric speech) 的看法有何不同以及他們的觀點在教育上的意義。(25 分)
- 二、試比較學習目標導向 (learning goal orientation) 或精熟目標導向 (mastery goal orientation) 學生，與表現目標導向 (performance goal orientation) 的學生在求學目的、對挫折的反應與學習策略的應用有何不同？還有教師可使用那些策略來塑造學習目標的班級氣氛？(25 分)
- 三、試解釋何謂態度 (attitude)？態度包含那些成分？並說明要養成學生良好態度可採用那些教學方法？(25 分)
- 四、專家教師與生手教師有那些不同特質？另外，從認知學徒制的觀點，說明一位生手要成為專家的歷程。(25 分)