

105年公務人員特種考試關務人員考試、
105年公務人員特種考試身心障礙人員考試及
105年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：30440

全一頁

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育哲學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、德國哲學家尼采（Friedrich Nietzsche）曾提出「精神三變」（Metamorphosis）概念以闡述個人人格發展的理想階段論，請闡述其三變說的基本內涵，並引申其對於教育改革方向的可能啟示。（25分）
- 二、請說明下列命題為何人之主張，並申論其教育哲學之具體意義與精神：
（每小題5分，共25分）
 - (一)人不應是任何外在力量的工具。
 - (二)教育之道無他，唯愛與榜樣。
 - (三)教育本身乃是一項美學實踐。
 - (四)生而不有，為而不恃，長而不宰。
 - (五)正確的教育在使人成熟與自由，綻放在愛與良善之中。
- 三、「批判教育學」（Critical Pedagogy）為二十世紀新興的重要教育哲學思潮，其論述發展深受「馬克思主義批判教育學」之影響，請析論「馬克思主義批判教育學」之主要關懷與重要理論概念。（25分）
- 四、希臘哲學家亞里斯多德（Aristotle）在道德哲學上主張德行論，他認為中庸應當是道德德行中最重要的特性，但中庸並非鄉愿，而是在情慾與行動關係中尋得平衡。請闡述亞里斯多德中庸德行論的重要構成內涵。（25分）