

類 科：衛生技術

科 目：健康促進與衛生教育

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、健康是人們生活的重要資源，民眾個人及政府應共同負起健康促進的責任，個人責任在於培養個人自我照護能力；社會責任在於政府應建構有利健康的生活環境。請分別就如何強化個人責任及社會責任提出作法。(20 分)
- 二、國人體重過重或肥胖是一項重要的健康問題，肥胖容易產生代謝症候群及三高問題。而引起個人肥胖主要原因與不健康的飲食行為有關。
 - (一)請就社會認知理論之三元交互決定論概念，解釋民眾不健康飲食行為的原因。(9 分)
 - (二)請運用社會認知理論的結果期望、觀察學習、激勵動機、自我調控等概念，設計行為改變的衛教策略，以建立民眾良好的飲食習慣。(16 分)
- 三、請說明社區營造的定義？在營造健康社區的方法中，社區結盟是一項重要的策略，請就結盟者的特質，寫出三種社區結盟的形式，並舉例說明。(25 分)
- 四、臺灣正推動場所健康促進，學校即是推動健康促進的重要場所，目前衛生福利部與教育部合作，積極推動健康促進學校計畫。
 - (一)請說明健康促進學校的意義。(10 分)
 - (二)以建構無菸校園為例，說明如何從健康促進學校計畫六大範疇推動。(20 分)