

103年第二次專門職業及技術人員高等考試醫師中醫師考試
分階段考試、中醫師、營養師、心理師、護理師、社會
工作師考試、103年專門職業及技術人員高等考試法醫師、
語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：個案評估與心理衡鑑
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、新人格量表修訂版（the NEO Personality Inventory-Revised），測驗分數可以分為幾個向度？請說明各向度高分與低分者的人格特質。（13 分）
- 二、諮商心理師所撰寫的個案評估報告，通常需要包括那些綱要？（13 分）
- 三、何謂特殊性向測驗？可以分為幾種類型？試分別說明之。（12 分）
- 四、試說明個別智力測驗的優缺點。（12 分）

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：5108

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 某生在比西量表智商為 116，則在常態分配下，該生智力的百分等級約為多少？
(A) 50 (B) 75 (C) 84 (D) 90
- 有研究者認為人格是相對恆定的特質，下列何種信度可用來驗證此一論點？
(A)折半信度 (B)再測信度 (C)評分者間信度 (D)內部一致性信度
- 就「同意與否」題型的人格量表而言，若無其他效度量尺可供參考，下述何種反應心向最易造成測驗結果解釋上的困難？
(A)順從傾向（acquiescence） (B)極端反應（extremeness）
(C)過度謹慎（overcautiousness） (D)社會期望（social desirability）
- Bolles（1990, 1991）發展的「快速求職圖」（Quick Job-Hunting Map, QJHM），由諮商心理師協助案主了解其個人成就涉及那些可轉移的求職技能，這是那一類的心理評量方法？
(A)評定量表 (B)投射技術 (C)行為觀察 (D)傳記測量
- 有關個案評估資料的蒐集與分析，若使用統計學上標準化樣本之平均數或標準差等依據，來評量案主的行為反應傾向，這是那一類的評估方法？
(A)常模參照評估（norm-referenced assessment） (B)投射評估（projective assessment）
(C)效標參照評估（criterion-referenced assessment） (D)環境評估（environment assessment）

- 6 對有自殺意圖之個案進行「自殺風險評估量表」的檢核，以決定是否要進行危機通報、安全監護、甚至進行強制住院觀察，以防止危機發生。這是屬於何種層級的心理衛生預防工作？
(A)初級預防 (B)次級預防 (C)三級預防 (D)四級預防
- 7 下列何者不屬於實作評量的類型？
(A)紙筆測驗 (B)辨認測驗 (C)工作樣本評量 (D)職業興趣量表
- 8 在評估自殺的危機程度時，下列何者和自殺行動的直接相關性最高？
(A)股票慘跌 (B)家人過世 (C)罹患憂鬱症 (D)對人生絕望
- 9 某心理師給予案主觀察其強迫行為之家庭作業，並記錄引發強迫行為的先行事件、當下想法和反應行為，該方法屬下列何者？
(A)逐步養成法 (B)自我監控技術 (C)軼事記錄法 (D)生理回饋法
- 10 關於在諮商中使用「問題檢核表」之用途，下列何者最不恰當？
(A)作為探索工具 (B)考慮進一步評估的需要
(C)作為初步診斷之用 (D)評估案主關切的問題
- 11 諮商過程中若需評量自殺風險，當案主有任何自殺念頭的暗示時，諮商師應如何處理？
(A)直接詢問自殺想法 (B)旁敲側擊，了解案主意圖強度
(C)不宜詢問，以免暗示案主自殺是可能選項 (D)不可討論目前念頭，但可討論過去自殺經驗
- 12 下列那一項是心理衡鑑中評估案主「定向感」(orientation)問題？
(A)我可以協助你什麼 (B)最近打算做什麼事 (C)你現在的感覺怎樣 (D)你正在和誰談話
- 13 精神狀態檢查(Mental Status Examination)的會談中，會請個案順背或逆背數字，這是為了要了解個案的什麼能力？
(A)注意力 (B)判斷力 (C)定向感 (D)病識感
- 14 某諮商心理師知道個案的文化背景不太習慣隨便開玩笑，因此在與個案討論評量有關事情時，特別謹慎自己的用詞。下列何者反應他的作法？
(A)覺察個案的世界觀 (B)體察生態相關因素
(C)採用文化適切的切入策略 (D)秉持自己的假定、價值觀與見解
- 15 在心理狀態檢查測驗中，請受試者依「序列七」方法(例如從 100 逐次減 7，一共減五次)，其目的是為了測試什麼？
(A)數理邏輯 (B)智力商數 (C)專注與注意力 (D)記憶力
- 16 以下何者是常見於評估老年人心智狀況的測驗工具？
(A) Mini-mental state exam (B) Wisconsin card sorting test
(C) Drawing tests (D) Token test
- 17 下列何項不是魏氏記憶測驗評估的分項指標？
(A)聽覺立即分數 (B)工作記憶分數 (C)語言學習分數 (D)視覺延宕分數
- 18 李美玲是個大學二年級的學生，她的視力正常，在情緒穩定且合作的情況下接受魏氏成人智力測驗第三版的評量，她在符號尋找分測驗的量表分數是 10 分，但是符號替代分測驗的量表分數只有 7 分，記憶廣度、算術及數字序列分測驗的量表分數也都是 7 分。請問美玲最可能的問題是什麼？
(A)速度慢 (B)動機低 (C)排序能力差 (D)立即記憶能力差

- 19 下列各類心理測驗及其評量目的的配對中，何者錯誤？
(A)班達完形測驗（Bender Gestalt Test）－視覺組織
(B)家庭統覺測驗（Family Apperception Test）－家庭概念
(C)軌跡追蹤測驗（Trail Making Test）－方向感及注意力
(D)明尼蘇達多相人格測驗（Minnesota Multiphasic Personality Inventory）－情緒適應
- 20 心理師進行心理評估時重要的訊息來源可包含那些？ ①檔案資料 ②行為觀察 ③晤談內容 ④心理測驗結果
(A)僅①② (B)僅①②③ (C)僅②③④ (D)①②③④
- 21 下列何者不是檔案評量的特色？
(A)系統性收集學生作品 (B)注重個別化的教學目標
(C)採一致的評量標準 (D)具備多元特質
- 22 行為衡鑑逐漸重視的發展趨勢為何？ ①逐漸轉向重視內在行為目錄 ②逐漸重視潛意識動力 ③逐漸重視心理計量問題 ④逐漸重視語言導向治療 ⑤逐漸重視抽象的個案特質
(A)僅③④ (B)僅②⑤ (C)僅①④ (D)僅①③
- 23 在行為衡鑑中，不直接記錄行為，而是對行為相關的向度進行整體的印象評估，稱為：
(A)事件記錄法 (B)時距記錄法 (C)評比記錄法 (D)認知自我陳述法
- 24 請社交恐懼症的個案直接面對群眾進行交談，然後記錄其當時的想法，此策略稱之為：
(A)列出思考 (B)現場方式 (C)事件記錄 (D)思考取樣
- 25 魏氏兒童智力量表的分測驗，何者不在測量兒童的專注力或注意力？
(A)類同測驗 (B)符號替代測驗 (C)數一字序列測驗 (D)記憶廣度測驗
- 26 下列何項心理測驗最適合用來評估個案的智力水準？
(A)考夫曼兒童評估組合（K-ABC） (B)班達完形測驗（BVMGT）
(C)兒童統覺測驗（CAT） (D)米洛臨床多軸量表（MCMI）
- 27 SCL-90-R（症狀檢核表 90 修訂版）是測量個案最近多久時間內的症狀？
(A)過去一周內 (B)過去二周內 (C)過去三周內 (D)過去四周內
- 28 投射技術可以測量個人人格特質，下列何者不屬於投射技術？
(A)聯想技術 (B)完成技術 (C)編造技術 (D)語意分析技術
- 29 下列有關明尼蘇達多相人格測驗第二版（MMPI-II）的敘述何者錯誤？
(A)是效標關聯的人格測驗
(B)用以測量和診斷精神疾患或身心症狀
(C)是以 T 分數以及側面圖解釋當事人行為特質組型
(D)適合施測於青少年與大專學生
- 30 下列有關貝克憂鬱量表（Beck Depression Inventory, BDI-II）的施測與應用的敘述，何者錯誤？
(A)用來評估當事人的憂鬱程度，作為診斷及安置的參考
(B)可用來協助一般人了解自己的憂鬱程度，作為預防疾病的參考
(C)量表的實施與解釋，可由準專業人員施測，但須由具臨床經驗專家使用及解釋
(D)用於測量青少年及成年憂鬱程度的工具，由受測者本人自行填答

- 31 個案上了國中以後，成績與名次開始退步，家長懷疑個案是否因為暑假的小車禍，而引發腦傷或認知能力退化。此時在可以考慮的評估方法中，何者是最不必要的？
- (A)瞭解個案對學校環境與各科老師的滿意程度
(B)確認個案在人際、學習、生活等各功能表現上，是否均退化或出現障礙
(C)瞭解個案是否因情緒困擾而影響學習動機
(D)實施智力測驗，以排除認知功能退化的可能性
- 32 在輔導學生文字問題的學習中，評量重點放在診斷學生是否能確認答案以及過程和步驟順序之適當性，其知識種類為何？
- (A)語言知識 (B)基模知識 (C)策略知識 (D)演算知識
- 33 下列對於 Holland 的類型論的描述，何者正確？
- (A)具有相似人格類型的人會選擇相近似的職業類型
(B)六角型的興趣結構下潛藏著「評量－意念」「事物－人物」雙極向度
(C)是職業類型理論非人格類型理論
(D)實用型（R）喜愛從事銷售、管理等
- 34 有關史氏興趣量表（簡稱 SII）中的性別偏見（sex bias），目前的解決方式為何？
- (A)創造女性與男性的個別量尺 (B)在計分方式上調整級距
(C)發展女性與男性的職業常模 (D)女性與男性皆適用同一常模
- 35 生涯規劃前應先了解自己的優勢潛在能力，下列那一項資訊最能提供此項訊息？
- (A)性向測驗 (B)學業成績 (C)人格測驗 (D)職業興趣量表
- 36 下列何者被心理學者認為是一個測定大腦心理功能的良好測驗？
- (A)畫人測驗 (B)主題統覺測驗 (C)班達完形測驗 (D)柯氏性格量表
- 37 有關衡鑑結果的回饋，下列敘述何者正確？
- (A)應儘量不要給個案看到結果，以免引起誤解
(B)可以為個案準備一份個人化的報告
(C)應選擇容易瞭解的項目跟個案討論即可
(D)通常轉介者會與個案討論，無須衡鑑的主試者主動回饋
- 38 心理師接到一個轉介單寫著：「個案是 35 歲新住民婦女（中文非其母語但是可讀寫中文），有憂鬱傾向。」心理師如果考慮選用某一中文憂鬱量表進行心理評估，他同時也考量此測量工具對於個案所屬的族群或文化不一定有類似的心理計量特性，這樣的問題是屬於？
- (A)語文不對等性 (B)測量不對等性 (C)文化不對等性 (D)社經地位不對等性
- 39 在心理評量的倫理考量之中，下列那一個敘述是不正確的？
- (A)必須在明確的專業關係中才能進行心理評量
(B)受試者的情緒狀態不會影響其與主試者間的關係
(C)主試者喜歡受試者的程度，會混淆施測的過程，也會影響評分
(D)主試者有責任了解自己對受試者可能造成的影響
- 40 對案主的重要他人解釋測驗結果時，下列實務上的考慮何者最為正確？
- (A)須清楚說明分數 (B)說明可能的表現範圍
(C)須明確說明分類的名稱 (D)使用專有名詞避免誤解