

103年第二次專門職業及技術人員高等考試醫師中醫師考試
分階段考試、中醫師、營養師、心理師、護理師、社會
工作師考試、103年專門職業及技術人員高等考試法醫師、
語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：諮商的心理學基礎
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、發展心理學的研究經常採用下列的研究設計。請試述下列三種研究設計：(1)縱貫設計 (longitudinal design)、(2)橫斷設計 (cross-sectional design)、(3)序列設計 (sequential design)。並且從那項設計的研究結果適合檢視個別差異「發展穩定性」，以及「世代效應」(cohort effect)的角度出發，比較這三類研究設計的差異。(20 分)
- 二、試述發展心理學中，關於發展歷程是否為「連續」(continuous)或「階段」(discontinuous)的這兩種觀點。並討論皮亞傑(Piaget)認知發展及「訊息處理論」(information processing approach)在這兩種觀點的立場。(10 分)
- 三、請說明認知失調理論(cognitive dissonance theory)及自我知覺理論(self-perception theory)，此兩個態度形成理論，並比較之。(20 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：1108

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 關於 R. Siegler 的適應性策略選擇模式 (adaptive strategy choice model)，下列敘述何者錯誤？
(A)個人可能同時具有多種策略可供選擇 (B)這是一個關於認知發展的理論
(C)舊策略會被新策略完全取代 (D)同年齡的小孩，有可能使用不同的策略
- 以下那一位學者的發展理論，在教育上的應用是強調教師的逐步引導與同儕的合作學習？
(A) J.Piaget (B) L.S.Vygotsky (C) B.F.Skinner (D) A.H.Maslow
- 1960 年代，美國加州柏克萊大學的一項研究計畫－奧克蘭成長研究計畫，探討經濟大蕭條對家庭的影響。其研究結果，下列何者正確？
(A)父母親的爭執次數增加，但對青春期的孩子沒有影響
(B)家庭中的男孩會全面的受到負面的影響
(C)父母會控制他們自己情緒的家庭，女孩受到影響較為輕微
(D)長期來看，來自家庭經濟情況不佳的男孩和來自家庭經濟狀況良好的男孩，沒有顯著的差異
- 由父親身上遺傳杭廷頓氏舞蹈症 (Huntington disease) 的兒童，比起由母親身上遺傳此一病症的兒童更早發病。上述現象說明何種概念？
(A)基因突變 (genetic mutation) (B)基因檢驗 (genetic testing)
(C)基因銘印 (genetic imprinting) (D)基因轉換 (genetic transmission)

- 5 小娟的父母都未罹患鎌狀細胞性貧血，但是小娟和弟弟都有四分之一機會罹患此一疾病。上述例子屬於下列何種遺傳？
(A)顯性遺傳 (B)隱性遺傳 (C)性聯遺傳 (D)隔代遺傳
- 6 Piaget 將感覺動作期 (sensorimotor stage) 細分為 6 個次階段 (substages)。根據 Piaget 的理論，要到第幾個次階段才有心理表徵能力？
(A)第一期 (B)第三期 (C)第二期 (D)第六期
- 7 C. Brainerd 和 V. Reyna (2004) 認為在訊息處理的過程中，兒童會主動建構物件或訊息內容的主旨 (gist)，以解決問題。此理論稱之為何？
(A)模糊痕跡理論 (fuzzy-trace theory)
(B)注意廣度理論 (attention span theory)
(C)適應性策略選擇模式 (adaptive strategy choice model)
(D)情境獨立學習理論 (context-independent learning theory)
- 8 依照 Case 的新 Piaget 理論 (neo-Piagetian Theory)，以下那一個因素不會影響工作記憶的容量？
(A)腦神經發展
(B)練習與自動化
(C)中央概念結構 (central conceptual structures) 的形成
(D)腦側化與左右利手發展的過程
- 9 阿強是一個小男孩，他很想玩芭比娃娃，但他知道芭比娃娃是女孩子玩的玩具，他因此不玩芭比娃娃。依照性別基模的理論 (gender schema theory)，下列敘述何者錯誤？
(A)阿強已發展出性別基模
(B)阿強尚未發展出性別基模
(C)阿強認為性別基模重於興趣
(D)如果給阿強一個沒玩過的新玩具，且告訴他這是男生的玩具，阿強會去玩
- 10 小翔的媽媽在他搗蛋的時候刻意忽略他，在他表現良好的時候稱讚他。媽媽的作法屬於下列何者？
(A)不相容反應技術 (incompatible response technique)
(B)高壓強制家庭環境 (coercive home environment)
(C)暫停法 (time-out technique)
(D)被動教養 (passive parenting)
- 11 下列關於 L.Kohlberg 道德發展理論的批評，何者錯誤？
(A)他並不強調道德行為 (moral behavior)
(B)對道德推理的評量有不足之處，因為只用了自陳問卷 (self-report questionnaire) 來測量
(C)太過於注重正義取向 (justice-orientation)，而忽略了以關懷取向 (care-orientation) 為重心的可能性
(D) Kohlberg 理論沒有考慮到文化差異的影響
- 12 有關青少年處理情緒經驗的神經生理基礎，下列敘述何者正確？
(A)青少年在處理情緒經驗時，杏仁核 (amygdala) 的激發高於額葉 (frontal lobe)
(B)青少年在處理情緒經驗時，額葉 (frontal lobe) 的激發高於杏仁核 (amygdala)
(C)在青少年階段，前額皮質 (prefrontal cortex) 已趨成熟，接近成人的水準
(D)額葉 (frontal lobe) 是青少年處理情緒主要的區域
- 13 有關厭食症 (anorexia nervosa) 的敘述，下列何者正確？
(A)厭食症患者沒有男性患者
(B)厭食症患者較常發生在女性身上，而暴食症患者較常發生在男性身上
(C)厭食症患者沒有國小中低年級學生
(D)厭食症可能造成心臟損傷
- 14 小華認為週遭的人都在注意他，使他很講究自己的外觀、穿著與行為，並希望獲得他人的肯定。Elkind (1967) 稱此現象為何？
(A)自我聚焦 (self focused) (B)自我影像 (self image)
(C)個人式預言 (personal fable) (D)假想觀眾 (imaginary audience)

- 15 下列何者不屬於 Peter Salovey 與 John Mayer 所述情緒智商 (emotional intelligence) 的四個面向？
(A) 覺察情緒 (perceiving emotions) (B) 理解情緒 (understanding emotions)
(C) 管理情緒 (managing emotions) (D) 擴展情緒 (expanding emotions)
- 16 某些小孩面對不熟悉的人或事件時，會變得拘束、逃避與不安，Jerome Kagan 將這些小孩歸類為那一種類型的小孩？
(A) 不安全依附型 (B) 退縮型 (C) 抑制型 (D) 內向型
- 17 那一位心理學家提出自我包含 "好我、壞我、非我" 三個重要部分？
(A) Karen Horney (B) Sullian Stack Sullivan (C) Henry Murray (D) Mary Ainsworth
- 18 小王很想有外遇，但他常認為是同事有外遇的念頭或跡象。根據心理分析理論，這是何種心理防衛機轉？
(A) 否認 (B) 隔離作用 (C) 反向作用 (D) 投射
- 19 小玲很不喜歡洗碗。媽媽說：「如果月考每考一科 100 分，就可以一週不用幫忙洗碗。」結果小玲變得更用功。這個現象屬於下列何者？
(A) 正增強 (positive reinforcement) (B) 負增強 (negative reinforcement)
(C) 正懲罰 (positive punishment) (D) 負懲罰 (negative punishment)
- 20 Hans J. Eysenck 提出的個性結構論中訂出三個較高階的特質，分別是內外向、精神病質與下列何者？
(A) 神經質 (B) 開放性 (C) 友善性 (D) 穩定與不穩定性
- 21 性格特質論者比較不強調下列那一項？
(A) 因素分析 (B) 個人經驗
(C) 人與人之間心理特徵的差異 (D) 特質的區辨性
- 22 根據正向心理學觀點，以下何者正確？
(A) 正向情緒是人們追求成就後的主要成果 (B) 正向情緒可以擴展思考廣度
(C) 不論正向或負向情緒都會激化壓力感受 (D) 正向情緒會稀釋人的注意力、專注力
- 23 Bieri 的研究發現認知系統 (構念的結構與組織方式)，在什麼情況下可對他人做出較細微、精確的區辨，而更能準確預測周遭人的社會行為？
(A) 認知協調越高 (B) 認知複雜度越高 (C) 正向認知越高 (D) 認知與情緒相關越高
- 24 恐懼管理理論 (Terror Management Theory, TMT) 認為，人們對死亡有所恐懼，藉由文化提供的意義感來緩衝對死亡的恐懼，因此，如果一個人越是面對死亡凸顯 (mortality salience) 時，越會有下列何種反應傾向？
(A) 對自己文化的信念越支持 (B) 對外團體越支持
(C) 越排斥內團體 (D) 對高自尊的人，影響效果越大
- 25 Higgins (1999, 2008) 認為真實我與理想我的差距過大時，個體較容易產生何種情緒傾向？
(A) 恐懼 (B) 威脅 (C) 憤怒 (D) 沮喪
- 26 從事心理學的實驗研究，有時候可能會對研究參與者造成一些傷害，下列何者錯誤？
(A) 不要再以人為對象從事研究了 (B) 應制定研究倫理，並嚴守之
(C) 實驗後，應當對參與者進行釋疑 (debriefing) (D) 研究對社會的利益再大，也不應該傷害個人
- 27 基本歸因謬誤是指我們在判斷別人的行為時，低估那一項因素的影響？
(A) 情境因素 (B) 刺激對象因素 (C) 個人因素 (D) 觀察者因素
- 28 學生認為期末考試不及格的原因是題目出太難，這是把行為結果歸因於何種因素所造成的？
(A) 個人因素 (B) 情境因素 (C) 性格因素 (D) 認知因素
- 29 有研究者先對小學生施以智力測驗，然後隨機抽取 20% 的學生，告知老師他們是「大器晚成」型，數年後他們的智力會顯著成長；一年後，研究者再度施以智力測驗，那些被老師誤以為有潛力的學生，果然在智力測驗上的進步幅度顯著高於其他學生，這種現象稱之為下列何者？
(A) 刻板印象威脅效果 (stereotype threat effect)
(B) 自我實現預言 (self-fulfilling prophecy)
(C) 錯覺相關 (illusory correlation)
(D) 同質性效應 (homogeneity effect)

- 30 大雄雖然很想買摩托車，但知道媽媽會反對的原因，是因為自己是奶奶的寶貝孫子，如果媽媽同意買摩托車給他，媽媽一定會被奶奶嚴厲斥責。根據薛爾曼（R. Selman）的角色取替（role-taking）理論，大雄屬於下列何階段？
- (A)社會的角色取替（societal role taking）
(B)自我反省的角色取替（self-reflective role taking）
(C)相互的角色取替（mutual role taking）
(D)社會資訊的角色取替（social-informational role taking）
- 31 根據心理學家 Frank Fincham 和 Thomas Bradburry 以新婚夫妻為對象，他們的研究發現，婚姻初期對伴侶做出下列何種評斷，會使個人越來越不快樂？
- (A)性格歸因 (B)情境歸因 (C)外在歸因 (D)不穩定歸因
- 32 當我們告訴青少年某一位他們崇拜的偶像不抽菸時，我們運用了那一種影響方式？
- (A)合法權威 (B)專家權力 (C)資訊權力 (D)參照權力
- 33 以下各心理學家所提出的主張，那一項是正確的？
- (A) Bandura：如果能夠提供成長的機會，那生命也會以它更勝一籌的衝力，朝向成長奔去
(B) Rogers：心理學家忽略了在探尋潛意識之前，應先對人類動機有充分的理解
(C) Mischel：人是主動、有意識的問題解決者，能從廣泛的經驗和認知能力中獲益
(D) Allport：（心理治療）成功的結果造就患者自我效能信念顯著改變
- 34 某位烘焙師傅獨自工作時，每小時可以做 12 個麵包，但在與別人競爭的情況下，每小時可做 16 個麵包。這個現象稱之為何？
- (A)社會衝擊 (B)社會影響 (C)社會抑制 (D)社會助長
- 35 1964 年紐約一位女性凌晨三點下班後，在住家公寓門前遭到瘋子攻擊長達半小時，最後死亡。期間有 38 位住在附近的鄰居聽到哭泣尖叫聲，但卻沒有人救她。這樣的現象可以用什麼理論來解釋？
- (A)工具性侵略 (B)去個人化 (C)旁觀者效應 (D)去敏感化
- 36 下列何者比較不可能是造成偏見的原因？
- (A)性格 (B)替代性攻擊 (C)維持自我形象 (D)與生俱來
- 37 許多研究或理論想要找出可以改變兒童或青少年性別刻板化的方法（以下將這些課程簡稱為性別教育），關於這類的理論或研究，下列敘述何者較正確？
- (A)在實施性別教育時，若能依照性別分組，男孩與男孩一組，女孩與女孩一組，更能降低他們對性別角色的刻板印象
(B)男孩比女孩更容易改變他們對性別角色的態度
(C)小學階段是比較適合實施性別教育的階段，因為他們具有較好的認知能力，學習效果較好
(D)在兒童性別刻板印象尚未具體化之前，要改變兒童的態度與想法是較容易的
- 38 綜觀多數有關霸凌者（Bullies）及受害者（Victims）的研究結果，下列何者正確？
- (A)某些霸凌者在同儕之間很受歡迎
(B)許多退縮型受害者在家中會受到身體虐待
(C)許多挑釁型受害者在家中被母親過度保護
(D)挑釁型受害者所占的人數通常比退縮型受害者高
- 39 小明常因打同學而被老師懲罰，但他很不服氣，因為他覺得其實都是同學先欺負他，他才還手的。小明最符合下列那一種攻擊類型？
- (A)主動性攻擊（proactive aggression） (B)被動性攻擊（passive aggression）
(C)反應性攻擊（reactive aggression） (D)工具性攻擊（instrumental aggression）
- 40 張博士從事道德發展的研究多年，他的論點是：道德行為是透過強化（reinforcement）與模仿（modeling）而形成。此論點是奠基於下列何種取向的觀點？
- (A)皮亞傑（Piaget）的道德發展理論 (B)生物學道德取向（biological）
(C)精神分析取向（psychoanalytic） (D)社會學習取向（social learning）